

Отчет результатов самообследования МБДОУ № 441

2019-2020 уч. год

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Образовательная деятельность.	
1.1. Общая характеристика ДОО.	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 441 Тип – дошкольное образовательное учреждение.</p> <p>Вид – детский сад</p> <p>Статус – юридическое лицо.</p>
1.2. Правоустанавливающие документы.	<p>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ) от 20.01.2004, серия 66 № 006516672), Лицензия, выдана МОПОСО, серия 66 № 000698 от 05 марта 2011 года, регистрационный номер 13667, Устав ДОО</p> <p>27.03.2017 г. произошла реорганизация путем присоединения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 330 на основании Постановления Администрации города Екатеринбурга от 15.11.2016 № 2253</p>
1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.	<p>Проектная наполняемость учреждения – 305 детей (11 групп). Возраст воспитанников от 2 до 7 лет.</p> <p>МБДОУ детский сад № 441 расположен по адресу: 620075, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Восточная, дом 64а – главное здание, по адресу: г. Екатеринбург, ул. Мичурина, 100а – второе здание. Группа кратковременного пребывания по адресу: г. Екатеринбург, ул. Мичурина, 76.</p> <p>Детский сад находится в центральной части города в непосредственной близости от маршрутов общественного транспорта. Здания детского сада типовые, двухэтажные, обладают всеми видами благоустройства.</p> <p>Заведующий МБДОУ – Кузнецова Светлана Ивановна</p> <p>Телефоны: 350-30-80 (90)</p> <p>Режим работы ДОО</p> <p>10.05 часов ежедневно с 7.30 до 18.00, рабочая неделя 5 дней.</p>

Выводы.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 441, в соответствии с нормативными документами всех уровней.
2. Система управления ДОО.	
2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.	Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, Постановлениями и Распоряжениями Администрации города Екатеринбурга, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом МБДОУ детский сад № 441.
2.2. Характеристика системы управления ДОО.	<p>Учредителем учреждения является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, расположенная по адресу: г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24 а.</p> <p>Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Октябрьского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение Отдела образования: г. Екатеринбург, ул. Луначарского, 167.</p> <p>Должности распределены в соответствии со штатным расписанием, утвержденным начальником Управления образования Октябрьского района.</p> <p>Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий.</p> <p>Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Общее собрание работников МБДОУ; - Педагогический совет; - Совет родителей;
2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОО.	Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально-технического обеспечения ДОО.
Выводы.	Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 441 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и

	имеет положительную динамику результативности управления.
--	---

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО)	МБДОУ детский сад № 441 осуществляет образовательную деятельность по программам дошкольного образования на основании лицензии. Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Был разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год, непосредственно-образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями, внедрялась проектная деятельность в ДОУ. В среднем по ДОУ показатель освоения образовательных областей по завершению учебного года 2019-2020 – 86,4%. По сравнению с предыдущим годом, уровень вырос на 0,1%. Результаты мониторинга образовательного процесса в ДОУ остаются на высоком уровне.
---	---

3.2. Состояние воспитательной работы.	хорошее
---------------------------------------	---------

3.3. Состояние дополнительного образования.	хорошее
---	---------

3.4. Качество подготовки воспитанников.	хорошее
---	---------

Выводы.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 441 реализует ООП, проводит воспитательную работу и реализует дополнительное образование на достаточном уровне.
----------------	---

Организация учебного процесса.

Целью деятельности является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ детского сада № 441 является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ и методик в группах общеразвивающей направленности. Учебный процесс построен на учебном и годовом планах работы.

4. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Педагог-психолог	Учитель-логопед
16	13	1	1	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %
16	10/ 62,5 %	6/37,5 %

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	высшая категория, %	1 категория, %	Соотв. занимаемой. должности, %
16	1/6,25%	11/ 68,75 %	4/25 %

Стажевые показатели педагогического коллектива

стаж	До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
	2 /12,5 %	4 /25%	2 /12,5 %	2 /12,5 %	1 /6,25%	5/ 31,25%

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	2	12	2

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	305 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	265 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	40 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	265 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	265 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	265 чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	10/ 62,5 %

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/ 62,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/ 37,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/ 37,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел/12,5%
1.8.1	Высшая	0 чел/%
1.8.2	Первая	2 чел/12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 чел/100%
1.9.1	До 5 лет	6 чел/37,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел/6,25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 чел/305чел

