

**Муниципальное образование город Екатеринбург  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 441**

---

ул. Восточная, д. 64а, г. Екатеринбург, Октябрьский район  
тел. (343) 350-30-90 (80), E-mail: [mdou441@eduekb.ru](mailto:mdou441@eduekb.ru)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ детский сад № 441  
Герасимова М.Е.  
Приказ от 15.04.2026 № 34-од

**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ детский сад № 441  
за 2025 год**

Екатеринбург, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	
1. Общая характеристика МБДОУ детский сад № 441 .....	4
2. Структура и органы управления образовательной организацией .....	4
3. Оценка образовательной деятельности .....	5
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	6
5. Оценка организации учебного процесса .....	9
6. востребованности выпускников .....	11
7. Оценка качества кадрового обеспечения .....	11
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	13
9. Оценка качества материально-технической базы .....	14
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	17
II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ подлежащего самообследованию .....	18

Самообследование МБДОУ детский сад № 441 проведено в соответствии со следующими нормативными документами: - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Самообследование проводится организацией ежегодно. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью. Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

## І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общая характеристика МБДОУ

**Название образовательной организации:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 441, сокращенное наименование МБДОУ детский сад № 441.

**Тип образовательной организации:** дошкольная образовательная организация.

**Вид образовательной организации:** детский сад общеразвивающего вида (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности).

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение

**Лицензия на образовательную деятельность:** регистрационный № № Л035-01277-66/00196356 от 05 марта 2011 года, действительна бессрочно, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Уровень образования: дошкольное образование. Дополнительное образование. Подвид – дополнительное образование детей и взрослых.

**Местонахождение образовательной организации:** юридический и фактический адрес: 620075, Российская Федерация, Уральский федеральный округ, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Восточная, дом, 64 А.

Фактический адрес:

620075 г. Екатеринбург, ул. Восточная, 64 а

620075 г. Екатеринбург, ул. Мичурина, 100

**Транспортная доступность:** остановка Трансагентство, остановка Восточная

**Режим работы:** с понедельника по пятницу с 7-30 до 18-00 исключая выходные и праздничные дни.

**Контактная информация МБДОУ детский сад № 441:**

Заведующий: Герасимова Марина Евгеньевна

Контактный телефон: (343)350-30-90 (80), 355-40-50,

Адрес электронной почты [mdou441@eduekb.ru](mailto:mdou441@eduekb.ru) ,

Адрес официального сайта: <http://441.tvoyasadik.ru/>

**Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.**

Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста (1,5 до 3 лет)	2	23
Вторая младшая (с 3 до 4 лет)	3	56
Средняя (с 4 до 5 лет)	2	43
Старшая (с 5 до 6 лет)	1	30
Подготовительная к школе (с 6 до 7 лет)	1	29
Всего:	9	181

Все группы общеразвивающие.

Режим пребывания – полный день 10,5 часов.

Прием детей осуществляется на основании распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, заявления, медицинского заключения и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в МБДОУ, а также размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в МБДОУ. Отчисление из МБДОУ производится по заявлению родителей (законных представителей).

## **2. Структура и органы управления образовательной организацией**

Согласно Уставу МБДОУ детский сад № 441, учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», уставом ДОУ на

основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ детский сад № 441 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Учреждения.
- Педагогический совет.
- Совет родителей.
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется уставом ДОУ и соответствующими локальными нормативными актами.

Учредителем образовательной организации является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Адрес: 620014 Россия, г. Екатеринбург, пр. Ленина, д.24а

Телефоны: (343)371-27-37

Принимает участие в управлении МБДОУ в пределах своей компетенции.

Непосредственную организацию и координацию деятельности учреждения осуществляет Управление образования Октябрьского района Администрации города Екатеринбурга.

Адрес: 620075, г. Екатеринбург, ул. Тверитина, 41/2. Телефон: (343) 304-12-70.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду № 441 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28); Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

**Воспитательная работа** строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей в соответствии с рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Общая цель воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольника,

обозначенных во ФГОС ДО. В качестве средств реализации цели воспитания выступают следующие основные виды деятельности и культурные практики:

предметно-целевая деятельность (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);

- культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);

- свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

МБДОУ оказывает **платные образовательные услуги** по дополнительным общеразвивающим программам художественной, физкультурно-спортивной, технической направленности.

Платные образовательные услуги оказываются исключительно на добровольной основе и не заменяют и не дублируют основную образовательную деятельность.

Все ПОУ направлены на разностороннее и углубленное развитие детей в той или иной области. С учетом запроса родителей и интересов детей в МБДОУ для воспитанников 3-7 лет были реализованы платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам художественной и социально-педагогической направленностей:

№ п/п	Наименование ПОУ	Количество занятий в неделю
1.	Гимнастика	2
2.	"Лего-конструирование"	2
3.	"Художественная творческая студия"	2
4.	От А до Я	2
5.	"Смышлята"	2
6.	"Играем вместе" соляная комната	10 раз в месяц
7.	"Играем вместе-2"(барабаны)	1
8.	"Футбольный клуб- МЯЧ"	2
9.	«Игроритмика»	2

Реализация дополнительных платных образовательных услуг способствует более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников с учетом их индивидуальных способностей и желаний, удовлетворению запросов родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, разностороннем их развитии, а также привлечению внебюджетных средств как дополнительного источника финансирования МБДОУ.

Отношения с социальными учреждениями:

– ГАУЗ СО «Детская городская поликлиника № 13 города Екатеринбурга»;

– Библиотека № 24;

– МАОУ Гимназия № 37, МАОУ Гимназия № 40

Сотрудничество с ГАУЗ СО «Детская городская поликлиника № 13 город Екатеринбург» помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную медицинскую помощь детям.

В Библиотеку № 24 старшие дошкольники ходят на выставки и мастер-классы.

В МАОУ Гимназия № 37 старшие дошкольники посещают музей Великой Отечественной войны.

В МАОУ Гимназия № 40 старшие дошкольники содействуют по программе «Орлята»

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В МБДОУ реализуются Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 441 (далее Программа) [Ссылка](#)

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ по ОП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на

изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства;

- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

- освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

### **Сводная таблица результатов мониторинга динамики развития детей Уровень по направлениям развития, %**

Показатели развития детей	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Речевое развитие		Физическое развитие	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Высокий	23%	36%	16%	36%	18%	33%	17%	36%	16%	30%
Средний	59%	50%	62%	54%	62%	55%	52%	44%	76%	70%
Низкий	18%	14%	22%	10%	20%	12%	31%	20%	8%	0

Анализ результатов мониторинга образовательного процесса детьми всех возрастных групп, реализующих образовательную программу дошкольного образования показал, что программный материал на конец года усвоен детьми на оптимальном уровне по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие» - 55%, «Социально-коммуникативное развитие» - 50%, на допустимом уровне по образовательным областям «Познавательное развитие» - 54%, «Речевое развитие» - 44%, «Физическое развитие» - 70%.

### **Организация коррекционной помощи детям**

Детям, имеющим нарушения в развитии речи, оказывается квалифицированная помощь на логопедическом пункте МБДОУ. Деятельность логопедического пункта регламентируется Положением о логопедическом пункте.

Работа по развитию речи осуществляется учителями – логопедами в тесном взаимодействии с воспитателями, музыкальным руководителем.

Всесторонний анализ речевой деятельности каждого ребенка, отраженный в речевых картах, дает возможность логопеду подобрать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-логопедической работы. Учителя-логопеды систематически ведет работу с детьми по формированию фонематического восприятия, коррекции звукопроизношения, по обогащению и уточнению словаря, обучению связной речи, и подготовки к обучению грамоте.

В мае 2025 года выпущены в массовую школу – 50 детей. Все дети с нормой в речевом развитии. Продолжают занятия: 5 детей с диагнозом ОНР. 2 детей с диагнозом ФФНР, 1 ребенка с диагнозом ТНР.

В сентябре 2025 года на логопедический пункт было зачислено 50 детей:

**Педагог-психолог** осуществляет деятельность в соответствии с рабочей программой педагога-психолога, являющейся приложением к ОП МБДОУ детский сад № 441.

Мониторинг «Адаптация ребенка к условиям ДОУ 2024 – 2025 уч.г.» в который вошла методика А.С.Роньжина «Исследование уровня адаптации ребенка к условиям ДОУ» (М.В. Корепанова, Е.В. Хорлампова «Диагностика развития и воспитания дошкольника») показал, что активное использование игровых технологий, в том числе психологических (эмоциональных) игр, значительно повышает уровень адаптированности ребенка к условиям ДОУ.

Показатель на начало года (27 чел. 1 не посещал ДОУ) 26 человек	Показатель на конец года (24 чел. 2 не посещали ДОУ, 1 выбыл) 24 человека
Низкий уровень 13 ч. – 46%	Низкий уровень 0 ч. – 0%
Средний уровень 6 ч. – 27%	Средний уровень 1 ч. – 3%
Высокий уровень 7 ч. – 27%	Высокий уровень 23 ч. – 97%

Мониторинг «Психологическая готовность к школе» (Тестовая беседа по С.А. Банкову), приняли участие 43 воспитанника, показал, что после прохождения занятий по программе «Психологическая подготовка будущих первоклассников» увеличился показатель средне-зрелого и школьно-зрелого уровня выпускников МБДОУ.

#### Подготовительная к школе группа № 8

2024г. сентябрь			2025г. май		
Уровень психосоциальной зрелости	Школьно-зрелый	-	Уровень психосоциальной зрелости	Школьно-зрелый	1ч. – 4%
	Средне-зрелый	7ч. – 28%		Средне-зрелый	12ч. – 50%
	Низкий уровень	18ч. – 72%		Низкий уровень	11ч. – 46%

#### Подготовительная к школе группа № 4

2024г. сентябрь			2025г. май		
Уровень психосоциальной зрелости	Школьно-зрелый	-	Уровень психосоциальной зрелости	Школьно-зрелый	2ч. – 11%
	Средне-зрелый	5ч. – 31%		Средне-зрелый	7ч. – 39%
	Низкий уровень	11ч. – 69%		Низкий уровень	9ч. – 50%

## 5. Оценка организации учебного процесса

В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная деятельность в МБДОУ организуется в соответствии с утвержденным учебным планом. Учебный план МБДОУ детский сад № 441 принят на заседании Педагогического совета.

Учебный план - документ, который определяет перечень образовательных областей (с учетом принципа интеграции содержания), образовательную нагрузку на ребенка (с учетом возраста) в разнообразных формах обучения (в т.ч. образовательных предложений для всей группы детей — непрерывной образовательной деятельности, образовательной ситуации) в детских видах деятельности, их последовательности и периодичности (распределение по частоте), длительности организации (количество условных часов (периодов) с учетом объема содержания (образовательных задач) каждого из пяти модулей образовательной деятельности, обеспечивающих освоение ООП ДО. Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение ООП ДО. Расписание образовательной деятельности (занятий) утверждено приказом заведующего и принято на заседании Педагогического совета протокол составлено в соответствии с требованиями СанПин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296). Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 3 до 4-х лет - не более 30 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 40 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 50 минут, или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 90 минут. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятия не более 10 мин, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Начало занятий организуется не ранее 08.45, а окончание не позднее 17.00. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

## **6. Оценка востребованности выпускников**

В 2025 году количество выпускников МБДОУ детский сад № 441 составило 52 человека. Педагогическая диагностика, проведенная в мае 2025 года, показала, что развитие детей подготовительных к школе групп соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования.

На этапе завершения дошкольного образования воспитанники подготовительной группы овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности; - обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самим себе, могут активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми; - обладают развитым воображением, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам; - достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания; - владеют основными видами движения, выносливы, подвижны; - способны к волевым усилиям, следуют социальным нормам поведения

и правилам в разных видах деятельности, соблюдают правила безопасного поведения и личной гигиены - проявляют любознательность, наблюдают, экспериментируют.

У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Все воспитанники обучаются в общеобразовательных организациях города Екатеринбурга.

### **7. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию на 75%. Педагогический персонал представлен 14 педагогами, из них 11 воспитателей, 3 специалиста (музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда). Все педагоги имеют педагогическое образование (в т.ч., высшее образование и курсы переподготовки по занимаемой должности).

#### **Образовательный ценз**

100% педагогов имеют педагогическое образование, из них: 79% - высшее образование, 21% - среднее профессиональное образование.

#### **Категорийный ценз педагогов**

29 % педагогов имеет высшую квалификационную категорию

71 % педагогов имеют первую квалификационную категорию

0% педагогов не имеют квалификационную категорию

#### **Стаж педагогической работы**

На сегодняшний день 42% педагогов имеют стаж педагогической работы более 25 лет, 44 % - от 10 до 25 лет, 14 % педагогов – до 10 лет.

#### **Возрастной ценз**

30-35 лет – 14%, 36 – 49 лет – 50%, 50 – 55 лет – 27%, старше 56 – 9%

#### **Повышение квалификации педагогов**

Педагоги, понимая необходимость профессионального роста, потребность в освоении новых технологий обучения и воспитания систематически проходят курсы повышения квалификации.

В 2025 году прошли курсы повышения квалификации по различным программам 10 педагогов (71%).

- Екатеринбургский дом учителя - 9 чел.;

- Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России» «Инклюзия в соответствии с ФГОС и ФОП: организация обучения, адаптация и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном коллективе»- 1 человек;

### **Достижения воспитанников и педагогов образовательного учреждения за 2025 год**

№ п/п	Название мероприятия	Результат, должность и ФИО педагога
Конкурсы с участием детей		
1	Городской фестиваль «Чудеса Анимации»	участники воспитатель Зобнина Л.А.
2	Районный фестиваль детского творчества «Салют талантов» - 2025	лауреат 1 степени музыкальный руководитель Куликова И.Г.
3	Районный этап городского Фестиваля «Здоровье» -2025 Спортивное мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста	Участники воспитатель Ковалева О.А.

	«Спортивный праздник»	
4	Чемпионат и первенство Уральского Федерального округа по перетягиванию каната, в рамках Всероссийских соревнований «Кубок Урала»	Сертификат воспитатель Ковалева О.А.
5	Фестиваль творческих работ «У Победы юное лицо»	участники воспитатель Меховых М.С.
6	Районный этап Городского праздника поэзии «Звездочки» - 2025,	Участники учитель – логопед Лысякова М.А.
7	Районный тур фестиваля-конкурса «Музыкальный калейдоскоп»	Лауреат 1 степени музыкальный руководитель Куликова И.Г. воспитатель Болтачева Н.В.
9	Городской фестиваль-конкурса «Музыкальный калейдоскоп»	Диплом музыкальный руководитель Куликова И.Г.
12	Городской фестиваль «Книжкины секреты».	Сертификат воспитатель Тархова Т.Ю.
13	Городской конкурс-праздника «Салют героям!»	участники музыкальный руководитель Куликова И.Г. воспитатель Канюкова Т.А.
14	- Всероссийский легофестиваль «Мир Лего»	Зобнина Л.А. Сертификат
15	- Городской конкурс рисунков «80-я весна Победы»	Ковалева Т.А. Диплом
16	IX городской фестиваль патриотической песни для детей и юношества «Звездочка».	Канюкова Т.А. Диплом
	- Городской фестиваль «инженерный проект. Юный машиностроитель».	Тархова Т.Ю. Сертификат
	- Городской фестиваль «Книжкины секреты».	
	- XI Открытый фестиваль – конкурс патриотической песни «Победная весна»	Куликова И.Г. Диплом I степени

## Представление опыта работы, участие в профессиональных конкурсах в 2025 году

Городской конкурс "Образ_ЕКБ:	муниципальный	Сертификат участника
-------------------------------	---------------	----------------------

Педагоги активно принимают участие в инновационной деятельности. МБДОУ детский сад № 441 участник городских проектов «Антихрупкое образование», «Духовно-нравственное воспитание», «Детский Атлас профессий».

### 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ОП ДО МБДОУ детский сад № 441, ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Образовательная организация в достаточном объеме оснащена методической и детской литературой, учебно-наглядными пособиями. В образовательной организации имеется методическая литература по всем направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

Имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В детском саду имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным

услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете.

Аудиотека и видеотека представлена аудио и видеоматериалами, используемыми педагогами при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, презентации и т.д.).

## **9. Оценка качества материально-технической базы**

На территории двух зданий имеются 9 игровых площадок с теневыми навесами, 2 спортивных площадки. На игровых площадках расположены малые архитектурные формы, песочницы, скамейки. Имеются насаждения деревьев, кустарников. Возле игровых площадок разбиты цветники с однолетними и многолетними растениями, на большой площади территории расположены газоны.

Здания детского сада обеспечено всеми видами благоустройства: централизованное отопление, водоснабжение, канализация. В детском саду 9 групповых, 2 спальни. Созданные материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилам и нормам. Развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна, комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, выстраивается с опорой на личностно ориентированную модель взаимодействия детей и взрослых, оборудована с учетом поло-ролевой специфики и оснащена как общим, так и специфичным материалом. Мебель соответствует возрастным показателям детей. Учреждение оснащено методической и детской литературой, учебно-наглядными пособиями.

В ДООУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка зданий оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей.

Имеется музыкальные залы, совмещенный с физкультурным, для ведения образовательной деятельности, оснащен музыкальным, физкультурно-оздоровительным и спортивным оборудованием. В оборудование и инвентарь спортивного зала входят: шведская стенка, гимнастические скамейки, дуги для подлезания, мешочки набивные, мяч набивной, мячи резиновые, флажки, скакалки, обручи пластмассовые, палки гимнастические, кегли, кубики пластмассовые, бруски пластмассовые, кольцобросы, кубы, ленты, музыкальный центр. В оборудование музыкального зала входят: музыкальные инструменты: металлофоны, кастаньеты, маракасы, дудочки, трещотки, деревянные ложки, бубенцы, колокольчики, бубны, колотушка маленькая; атрибуты к играм, пляскам, хороводам, инсценировкам, музыкальным сказкам; музыкально-дидактические игры; наборы иллюстраций для слушания музыки, наборы сюжетных картинок для слушания музыки; комплект портретов композиторов; аудио диски с записями детских песен, классической музыки; куклы би-ба-бо для театральных представлений; музыкальный центр, карнавальные костюмы

*Методический кабинет.* В методическом кабинете для общего пользования имеется библиотека нормативно правовой и методической литературы, библиотека для детей и взрослых, библиотека детской художественной литературы по реализуемой программе и познавательная литература для развивающего обучения.

*Логопедический кабинет.* Речевой материал регулярно обновляется по мере изучения каждой новой лексической темы. Игры и пособия систематически меняются в течение года (в зависимости от времени года). Это позволяет организовать развивающую среду в стенах логопедического кабинета. Среда является содержательно-насыщенной, трансформируемой,

полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, а также позволяет создать комфортные условия для занятий и эмоционального благополучия. Правильная организация развивающей среды способствует реализации возможности каждому ребенку наблюдать, запоминать, развиваться под наблюдением взрослого.

Зона для проведения коррекционно-развивающих индивидуальных и подгрупповых занятий хорошо освещена и включает в себя:

- магнитная доска;
- столы детские;
- стулья детские;
- набор игр

Консультативная зона включает в себя:

- Рабочий стол педагога – психолога;
- Шкаф для хранения документов;
- Документы, регламентирующие деятельность педагога – психолога;
- Набор диагностических методик;
- Ноутбук

Кабинет педагога-психолога совмещен с логопедическим кабинетом.

В кабинете педагога-психолога также имеются:

- Игрушки, способствующие установлению контакта с детьми;
- Комплексы наглядных материалов для психолого-педагогического обследования детей разных возрастных групп с разным уровнем сложности в каждой возрастной группе;
- Шкаф для хранения игрушек, наглядных пособий, дидактических игр.

*Медицинский блок*, состоящий из медицинского и процедурного кабинетов, оснащен необходимым медицинским оборудованием, Медицинское обслуживание осуществляется МАУ ДПП № 13. В МБДОУ по графику работают медсестра и фельдшер

*Групповые помещения.* В группах имеются дидактические средства для всестороннего развития детей с учётом требований Программы, индивидуальных особенностей, интересов и возраста детей, сюжетно ролевые игры в соответствии с возрастом. Оборудованы зоны для самостоятельно художественной, театрализованной и исследовательской деятельности детей; имеются технические средства обучения; микрокабинеты, предметно - пространственная среда отвечает интересам и потребностям детей, безопасны для их здоровья и развития.

Художественно-эстетическое направление развития детей: оборудованы центры в каждой группе, где представлены материалы для нетрадиционного рисования и экспериментирования (восковыми мелками, тушь, оттиски, печатки, трубочки для выдувания, фломастерами, карандашами, гуашью, акварельными красками и т. д.) Имеются в наличии репродукции картин знаменитых художников, а также коллекция детских творческих работ.

Театрализованная деятельность наполнена различными видами театров: пальчиковыми, теневым, настольным. детскими костюмами и разнообразными атрибутами, декорациями. Музыкальная деятельность оснащена детскими музыкальными инструментами, дидактическими играми и пособиями. Имеется материал к программным произведениям, набором шумовых инструментов, оборудованы музыкальные уголки, имеются музыкальные игрушки.

Познавательное-речевое направление развития детей: конструкторская деятельность представлена широким выбором конструкторов: пластмассовые с различными соединениями деталей, «Lego», деревянными, мозаики, танграммы, пазлы. Имеется бросовый и природный материал для художественного конструирования. Имеются схемы для конструирования. В группах оформлены экологический центр, центр математики, речевой центр.

Социально-личностное направление развития детей: оборудованы игровые зоны для сюжетно-ролевых игр, оснащены разнообразным оборудованием: атрибутами, дидактическими играми, наглядными материалами, настольно-печатными играми.

Физическое направление развития детей: центр физической культуры оснащён: массажные коврики, книги, картинки, плакаты альбомы по валеологии, гигиене, основам безопасности жизнедеятельности; дидактические игры по основам безопасности жизнедеятельности, мячи средние и малые разных цветов, мешочки с песком, обручи, веревки, шнуры, флажки, кольцоброс, кегли.

На территории ДОУ оборудованы прогулочные площадки для самостоятельной двигательной активности детей и индивидуальных игр, оборудована спортивная площадка, оснащённая спортивным оборудованием, цветники. На участках созданы условия для выращивания и ухода за растениями. На территории имеется площадка с дорожной разметкой и выносными дорожными знаками для обучения детей ПДД;

В ДОУ имеются технические средства обучения, включающие:

- музыкальные центры, компьютеры, сканер, цветной и черно-белый принтеры, мультимедийный проектор.

В целях обеспечения специальных условий образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Учреждении создается безбарьерная среда, которая учитывает потребности детей. Учитывая все категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые могут быть зачислены в контингент обучающихся, в настоящее время помещения ДОУ укомплектованы необходимым оборудованием, обучающими и развивающими пособиями, играми.

Для подъема/спуска инвалидных колясок при входе/выходе из здания детского сада имеется мобильный двухсекционный телескопический пандус.

Для слабовидящих при входе в здание установлена вывеска с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. Названия кабинетов продублированы рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

Разработана версия официального сайта МБДОУ для слабовидящих.

На территории МБДОУ выделено парковочное место для автостоянки (парковки) специальных автотранспортных средств инвалидов, обозначенное в соответствии с требованиями.

Обеспечивается сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи; оказание работниками МБДОУ помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуги наравне с другими лицами. Возможно предоставление услуг инвалидам с допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика (заключено соглашение об оказании услуг сурдопереводчика на безвозмездной основе с ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»).

**Организация питания** осуществляется в соответствии с Положением об организации питания в МБДОУ детский сад № 441.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и полдник. Контроль за качеством питания и разнообразием, и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия, созданная приказом заведующего и действующая на основании Положения о бракеражной комиссии МБДОУ. Воспитанники круглый год получают свежие овощи и фрукты, витаминизированные напитки.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В МБДОУ в соответствии с установленными санитарными требованиями созданы следующие условия для организации питания воспитанников:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, которые оснащены необходимым оборудованием,
- режим работы пищеблока осуществляется согласно графику холодного/теплого периода года.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, разрабатывается индивидуальное меню. Так в МБДОУ разработаны безмолочное меню для детей от 1 до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет. Организация питания по индивидуальному меню осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и справки из медицинского учреждения (ЛПУ), с указанием диагноза ребенка и индивидуальных рекомендаций по питанию. В 2025 учебном году детей, питающихся по индивидуальному меню, не было.

## **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ - деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Система внутренней оценки качества образования в ДОУ формируется на основе локальных актов МБДОУ, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана МБДОУ. Контроль осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком контрольной деятельности (раздел годового плана работы МБДОУ «Экспертно-аналитическая деятельность») в виде оперативного (текущего), тематического (по отдельным проблемам деятельности) и

итогового (изучение результатов работы, педагогических работников за полугодие, учебный год).

За период 2025 года администрацией был проведен контроль по следующим вопросам:

- создание условий для организации игровой деятельности;
- создание условий для формирования представлений о здоровом образе жизни;
- взаимодействие педагога с детьми;
- организация двигательного режима в течение дня;
- образовательная работа в режимные моменты, на прогулке, во время приема пищи.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	184
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	184
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет	184
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	184/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50/27%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	50/27%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50/27%
1.5.3	По присмотру и уходу	50/27%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: Воспитатели-11 Учитель-логопед-2 Музыкальный руководитель-1 Педагог-психолог- внутреннее совмещение	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/78%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/100%
1.8.1	Высшая	4/28%
1.8.2	Первая	11/71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,14 кв.м на одного воспит
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,14 кв.м на одного воспит
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да