

**Паспорт**  
**образовательно-игрового продукта «Чемоданчик 112»**  
**номинация «Противопожарная безопасность» «Огнеборцы»**

**Название продукта:**

«Чемоданчик 112» - «Огнеборцы» - мобильный комплект для изучения основ пожарной безопасности детьми дошкольного возраста.

Проект посвящен актуальной проблеме - воспитанию у детей дошкольного возраста осознанного отношения к себе, как к активному субъекту противопожарной безопасности. Актуальность проекта связана и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу.

Чтобы сделать отношение человека к этой проблеме осознанным, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

**Цель:**

Сформировать у детей дошкольного возраста основы пожарной безопасности: о сознательное отношение к правилам поведения с огнём и навыки безопасных действий в случае возникновения пожара.

**Задачи:**

1. Познакомить с основными знаками пожарной безопасности, правилами поведения при пожаре.
2. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику, речь и коммуникативные навыки.
3. Воспитывать дисциплинированность, осторожность, чувство ответственности за свою безопасность.

**Гипотеза:** Если обучение дошкольников правилам пожарной безопасности проводить с использованием тактильного и модельного комплекса («чемоданчика»), включающего создание знаков своими руками, моделирование и анализ ситуаций, то оно будет более эффективным, интересным и приведёт к более прочному усвоению правил по сравнению с

традиционными методами (беседы по картинкам).

**Объект исследования:**

Процесс обучения детей дошкольного возраста (6-7 лет) правилам пожарной безопасности.

**Предмет исследования:**

Эффективность использования мобильного игрового комплекса «Чемоданчик 112», как средства формирования основ пожарной грамотности у дошкольников.

**Теоретическая часть:**

Дошкольный возраст –наиболее благоприятный период для усвоения правил, так как формируются основы сознательного поведения.

Для детей дошкольного возраста ведущий вид деятельности – игра. Обучение через практику, манипулирование предметами и наглядность наиболее результативно.

Принципы обучения от простого к сложному, наглядность, доступность, интеграция (познание + творчество + игра), безопасность (все материалы безопасны).

## Содержание «Чемоданчика 112» - «Огненный десант»

**Модуль 1: «Что нужно пожарному?»** - игра, в которой дети на скорость выбирают карточки с изображением предметов пожарной тематики. Задача: Отобрать предметы, необходимые пожарному. Из набора карточек выбрать только те, что используют в работе пожарные. Объяснить назначение выбранного предмета. Кратко рассказать, для чего нужен от или иной инструмент (например: «огнетушитель – тушить небольшие возгорания», «шлем – защищать голову»).

**Модуль 2: Огонь – друг или враг?** В игре используются визуальные образы («добрый» и «злой» огонь), что помогает детям наглядно понять двойственную природу огня. Задача: Дети по очереди берут карточки и анализируют ситуацию, изображённую на них, и кладут в соответствующее поле.

**Модуль 3: «Горит – не горит»** Детям предлагается, внимательно рассмотреть карточки и выполнить задание к ним. Задача: Ребёнок должен правильно разложить карточки в соответствующую корзину.

**Модуль 4: «Огонь – друг, огонь – враг»** Две карточки с игровым полем «добраго огня» и «злого огня». Набор карточек с изображением ситуаций, где огонь выступает как «друг» (например, костёр для обогрева) и как «враг» (пожар в лесу). Задача: разместить карточку в соответствующей зоне на игровом поле. Описать изображённую ситуацию, объясняя, почему огонь здесь полезен или опасен.

**Модуль 5: «Собери картинку» (пазлы).** Набор крупных, ярких разрезных картинок с изображением пожарной безопасности. Задача: Собрать единую картинку из отдельных фрагментов, правильно соединив их между собой по форме, цвету и изображению.

**Модуль 6: «Сложи картинку»** - игра, в которой ребёнок должен сложить разрезную на 8 – 10 частей картинку с изображённой ситуацией при пожаре. Задача: Собрать единую картинку кратко объяснить смысл изображения или его связь с пожарной безопасностью.

**Модуль 7: «Разгадай кроссворд»** На игровом поле изображены картинки с домашними электроприборами и к ним пустые клеточки. Задача: Если правильно отгадать кроссворд, то в жёлтом секторе откроется ключевое слово «ОГОНЬ»

**Модуль 8: «Будь осторожен с огнём»** (Карточки с заданиями). На каждой карточке определённое задания по теме пожарная безопасность. Задача: Правильно выполнить задание в соответствии с карточкой.

**Модуль 9: «Как себя вести при пожаре?»** (альбом) Альбом позволяет анализировать и выбирать правильный вариант ответа по картинке. Дети в процессе изготовления альбома изучают, анализируют и закрепляют правила безопасного поведения при пожаре.

**Модуль 10: «Опасные предметы – источники пожара»** - игра, в которой детям раздаются карточки, на которых изображены огнеопасные предметы

(утюг, спички и т.д.). Задача: Нужно убрать карточку с изображением предмета, который не представляет угрозы для возникновения пожара.

**Модуль 11: «Правила эвакуации»** (карточки). Карточки с изображением «План эвакуации из помещения», «Правила эвакуации», «Порядок эвакуации при пожаре в учреждении». Задача: Дети, изучив ситуацию плана, показывают путь к выходу, соблюдая правила эвакуации.

**Модуль 12: «Вызов 112»** (набор для ролевой игры). Игрушечный телефон, памятка с алгоритмом вызова. Задача: с помощью памятки «При вызове экстренных служб сообщи диспетчеру». По телефону набрать номер 112 назвать имя, произнести адрес, коротко описать ситуацию («Пожар в квартире, дым на кухне»).

**Модуль 13: «Наглядные пособия»** Плакаты с алгоритмом действия, фигурки пожарных, огнетушитель, рация, рупор, фонарик, компас, маленькие машинки службы спасения (МЧС; 01) Задача: пособия и предметы - игрушки является знакомством детей через игру.

**Модуль 14: «Творчество»** Раскраски на тему пожарной безопасности, фломастеры, цветные карандаши. Заготовки для аппликации «Отважный пожарный» (лоскутки ткани, бросовый материал, клей, ножницы).

**Модуль 15: «Пожарный щит»** Игровой макет как средство развития дошкольников. Задача: Познакомить детей с предметами противопожарного уголка. Расширить знания о способах их применения при пожаре.

#### **Ожидаемые результаты:**

- ✓ Дети в увлекательной форме усваивают правила, а также названия и значения базовых знаков пожарной безопасности.
- ✓ Развивается умение анализировать ситуацию на макете и переносить знания в реальный мир (с помощью взрослых).
- ✓ Игровой комплекс стимулирует познавательную активность и самостоятельность.
- ✓ «Чемоданчик» мобилен, его можно использовать в детском саду, дома, на тематических занятиях.

«Чемоданчик 112» - «Огнеборец» является эффективным современным инструментом для педагогов и родителей. Он реализует принцип «обучаем, играя», превращает сложные правила в понятную и захватывающую игру. Гипотеза о том, что интерактивное модельное обучение повышает эффективность усвоения правил пожарной безопасности подтверждается практикой игровых методик в педагогике. Продукт способствует снижению риска возникновения опасных ситуаций с детьми при пожаре.