

«Паспорт воспитательной практики»

1	Полное название воспитательной практики	«Мир Сказок» или как полюбить книги
2	Наименование образовательной организации	МБДОУ детский сад №441
3	ФИО и должность автора воспитательной практики	Ведутова Наталья Александровна, воспитатель
4	Актуальность внедрения воспитательной практики	Формирование нравственных качеств у детей через ознакомление с художественной литературой.
5	Целевая аудитория воспитательной практики	3-7 лет
6	Цель и задачи воспитательной практики	<p>Цель:</p> <p>1. Развитие познавательного интереса. Формирование положительного отношения к книге.</p> <p>2. Создание условий для развития читательской компетенции: воспринимать художественное слово, понимать содержание текста.</p> <p>3. Формирование ценностного отношения к литературе: уважение к книжному наследию, формировать понимание важности литературы в жизни каждого ребенка.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Создать условия в группе по ознакомлению детей с художественной литературой.</p>

		<p>2.Определить формы работы с педагогами, детьми, родителями по ознакомлению детей с художественной литературой.</p> <p>3.Повысить уровень познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей.</p>
7	Анализ воспитательной практики	<p>Сильные стороны практики: книга остается наиболее доступным средством нравственного развития личности.</p> <p>Слабые стороны практики: нет</p>
8	Технологии и методы реализации воспитательной практики	<p>Воспитательная практика «Мир сказок» направлена на формирование у детей устойчивого интереса к миру литературы. Эта практика позволяет развить у детей творческое мышление, способность сопереживать героям, обогащает речь, формирует нравственно-эмоциональные качества.</p> <p>1.Методическое сопровождение. Для эффективной работы необходимо создать среду.</p> <p>2. Игровая форма занятий.</p> <p>3.Учет индивидуальных особенностей детей, способствует раскрытию уникальности и дает почувствовать радость от взаимодействия с литературой.</p> <p>4.Декоративно-прикладное искусство: иллюстрации, создание любимых героев своими руками.</p> <p>5. Театрализация. Постановка спектаклей</p>

9	Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	Наличие детской художественной литературы в соответствии с возрастом, вовлечение детей в процессы чтения, создания, обсуждения.
10	График реализации воспитательной практики	Этапы (сроки, содержание): <ol style="list-style-type: none"> 1. 3-4 года 2. 4-5 лет 3. 5-6 лет 4. 6-7 лет
11	Количественные результаты воспитательной практики	После проведения работы по обогащению воспитательной среды группы, у 65% детей был выявлен высокий уровень интереса, у 30% - средний уровень, у 5% - низкий уровень.
12	Качественные результаты воспитательной практики	На первом году практики: Возрос у детей интерес, любовь к книге как источнику знаний, обогащается читательский опыт.
13	Описание воспитательной практики	Система педагогических воздействий, направленную на решение задачи: сформировать стойкий интерес к чтению и любовь к книгам у детей. Я выяснила, что дети знают о сказках, чтобы хотели узнать, что для этого надо сделать. Цикл бесед с родителями на собрании, анкетирование. Оформление развивающей среды группы: говорящие стены, центры, игровые зоны.