

«Паспорт воспитательной практики»

| | | |
|---|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Полное название воспитательной практики | «Мир Сказок» или как полюбить книги |
| 2 | Наименование образовательной организации | МБДОУ детский сад №441 |
| 3 | ФИО и должность автора воспитательной практики | Ведутова Наталья Александровна, воспитатель |
| 4 | Актуальность внедрения воспитательной практики | Формирование нравственных качеств у детей через ознакомление с художественной литературой. |
| 5 | Целевая аудитория воспитательной практики | 3-7 лет |
| 6 | Цель и задачи воспитательной практики | <p>Цель:</p> <p>1.Развитие познавательного интереса. Формирование положительного отношения к книге.</p> <p>2.Создание условий для развития читательской компетенции: воспринимать художественное слово, понимать содержание текста.</p> <p>3.Формирование ценностного отношения к литературе: уважение к книжному наследию, формировать понимание важности литературы в жизни каждого ребенка.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Создать условия в группе по ознакомлению детей с художественной литературой.</p> |

| | | |
|---|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>2. Определить формы работы с педагогами, детьми, родителями по ознакомлению детей с художественной литературой.</p> <p>3. Повысить уровень познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей.</p> |
| 7 | Анализ воспитательной практики | <p>Сильные стороны практики: книга остается наиболее доступным средством нравственного развития личности.</p> <p>Слабые стороны практики: нет</p> |
| 8 | Технологии и методы реализации воспитательной практики | <p>Воспитательная практика «Мир сказок» направлена на формирование у детей устойчивого интереса к миру литературы. Эта практика позволяет развить у детей творческое мышление, способность сопереживать героям, обогащает речь, формирует нравственно-эмоциональные качества.</p> <p>1. Методическое сопровождение. Для эффективной работы необходимо создать среду.</p> <p>2. Игровая форма занятий.</p> <p>3. Учет индивидуальных особенностей детей, способствует раскрытию уникальности и дает почувствовать радость от взаимодействия с литературой.</p> <p>4. Декоративно-прикладное искусство: иллюстрации, создание любимых героев своими руками.</p> <p>5. Театрализация. Постановка спектаклей</p> |

| | | |
|----|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики | Наличие детской художественной литературы в соответствии с возрастом, вовлечение детей в процессы чтения, создания, обсуждения. |
| 10 | График реализации воспитательной практики | Этапы (сроки, содержание): 1. 3-4 года 2. 4-5 лет 3. 5-6 лет 4. 6-7 лет |
| 11 | Количественные результаты воспитательной практики | После проведения работы по обогащению воспитательной среды группы, у 65% детей был выявлен высокий уровень интереса, у 30% - средний уровень, у 5% - низкий уровень. |
| 12 | Качественные результаты воспитательной практики | На первом году практики: Возрос у детей интерес, любовь к книге как источнику знаний, обогащается читательский опыт. |
| 13 | Описание воспитательной практики | Система педагогических воздействий, направленную на решение задачи: сформировать стойкий интерес к чтению и любовь к книгам у детей. Я выяснила, что дети знают о сказках, чтобы хотели узнать, что для этого надо сделать. Цикл бесед с родителями на собрании, анкетирование. Оформление развивающей среды группы: говорящие стены, центры, игровые зоны. |