

Муниципальное образование город Екатеринбург  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 441

---

ул. Восточная, д. 64а, г. Екатеринбург, Октябрьский район  
тел. (343) 350-30-90 (80), E-mail: [mdou441@eduekb.ru](mailto:mdou441@eduekb.ru)



УТВЕРЖДАЮ:  
И.о.заведующего МБДОУ детский сад № 441  
З.И.Нигаматова  
Приказ № б/н от «30» августа 2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально – педагогической направленности  
«Играем вместе»  
Возраст обучающихся: от 2 до 7 лет.

Срок реализации программы: 1 год  
Автор-составитель программы:  
Дехтярь Н.А.

2024 г

## **Общая характеристика программы**

Программа «Играем вместе» социально-педагогической направленности, разработана для детей дошкольного возраста.

Срок реализации программы - 1 год.

**Краткая характеристика целевой группы** Целевая группа - дети 2-7 лет, посещающие ДОУ, осваивающие другие программы.

Программа подходит для реализации в разновозрастной группе.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что в современной действительности игры в жизни дошкольника становятся все меньше, часто, благодаря огромному выбору развивающих занятий, спортивных секций, расписание ребенка настолько «плотное», что времени на игру не остается, ребенок превращается в «маленького взрослого».

Родитель хочет развивать ребенка посредством заполнения его жизни разнообразными дополнительными занятиями, а ребенку для развития нужна игра.

Игра занимает особое место в жизни дошкольника. С одной стороны, она является ведущей деятельностью в этом возрасте и имеет важное значение для развития ребенка. Именно в игре происходит творческая переработка пережитых впечатлений, комбинирование их и построение из них новой действительности, отвечающей запросам и влечениям самого ребенка (Л.С. Выготский). С другой стороны, игра - неотъемлемая форма обучения детей дошкольного возраста.

Данная программа разработана с учетом потребностей, интереса и возрастных особенностей детей-дошкольников, родительского запроса и трендов современного образования.

Образовательный заказ государства отражен в целевых ориентирах ФГОС ДО и ФОП ДО:

- ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении и других; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками; нравственные предпосылки, воображение,

коммуникативные навыки, обхождение с чувствами и эмоциями, развитие эмоционально-волевой сферы.

Для ребенка-дошкольника игра — это фундамент его будущих социальных отношений, его успешности в мире других людей. Именно в игре он обретает первичные навыки и опыт взаимодействия с окружающими, примеряет на себя самые разные социальные роли. Программа «Играем вместе» даёт возможность восполнить дефицит образной сферы ребенка, проявить себя творчески, эмоционально, получить в игре новый опыт социального взаимодействия как со сверстниками, так и со взрослыми.

Подбор игр обусловлен педагогическими задачами применительно к возрасту детей с учётом их развития и интересов.

Через дидактические игры ( настольно – печатные) способствуют развитию психических функций ребенка (память, мышление, воображение и т.д.) и усовершенствованию различных навыков.

В выполнении пальчиковых игр дети учатся действовать в коллективе, сознательное выполнение правил в игре формирует самообладание, выдержку, умение контролировать свои поступки, свое поведение. Дети учатся дружить, сопереживать, помогать друг другу.

#### **Место программы в культурном и социальном пространстве**

Целью является: Комплексное развитие, воспитание и обучение детей дошкольного возраста, становление начального этапа творческой, саморазвивающейся личности ребенка.

В основу программы «Играем вместе» положен системный, деятельностный, личностно-ориентированный подход.

**Новизна, своеобразие программы «Играем вместе»** заключается в её:

- **Комплексности** (соединение разных видов игр, через единую тему)
- **Дидактические игры** (карточки «Лето в деревне», «Назови одним словом»)
- **Подвижные игры** («Мишка», « Пугало»)
- **Пальчиковые игры** («Питер», «Аист длинноногий»)

**Разноуровневости** (программа составлена таким образом, что дети в группе разновозрастного состава могут осваивать ее вместе, при этом учитываются возрастные и личностные особенности детей при подборке игрового материала к занятиям).

Разноуровневость программы проявляется также и в формах организации материала, дифференцируются следующие уровни сложности:

«Стартовый уровень». Предполагается использование и реализация однообразных и с минимальной сложностью по содержанию игр, подходящих для освоения содержания программы.

«Базовый уровень». Предполагается использование разнообразного игрового материала, в играх используются предметы-заместители, создаются игровые образы, помогающие детям получать общую и целостную картину в рамках содержательно-тематического направления программы.

«Продвинутый уровень». Предполагает использование игр с разными сюжетами, правилами, словами, более сложными, чем на базовом уровне, в рамках содержательно - тематического направления программы.

Программа соответствует требованиям, отраженным в «Методических рекомендациях по разработке разноуровневых программ дополнительного образования».

Игра — самоценная форма активности ребенка-дошкольника, игра может быть организованной или свободной, роль педагога соответственно тоже разной, понимать, когда «помогать», а когда «не мешать», это важная задача педагога.

**Срок реализации программы 1 год, очная форма освоения программы детьми.**

В течение учебного года дети обучаются ежедневно по 10 дней в квартал. Исходя из намеченной цели, поставлены следующие задачи:

- развивать интерес детей к различным видам игр;
- развивать познавательную, двигательную и творческую активность детей;
- совершенствовать умение общаться у детей;
- формировать умение самостоятельно организовывать игры;
- воспитать способность справедливо оценивать свои поступки и поступки других играющих;
- обучить детей правилам и нормам поведения в совместной игре.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 668457944626561634972740990882929036601482128254

Владелец Нигаматова Зульфия Ильдаровна

Действителен с 19.02.2025 по 19.02.2026