**ТЫ МОЙ ДРУГ И Я – ТВОЙ ДРУГ**

* **Тень-потетень**

**Цель:** воспитание уверенности в себе, реагирование на положительные черты характера сверстника

**Ход игры:**Воспитатель говорит: “Тень-потетень, выше города плетень. Сели звери под плетень, похвалялись весь день. Детки сели на плетень и гордились целый день. Чем мы можем гордиться сегодня?” Дети рассказывают о своих достижениях. Воспитатель предлагает пойти к малышам и рассказать, что полезного ими сделано, чему они могут научить малышей. Важно, чтобы высказывались те дети, с которыми сверстники мало общаются.

* **Мотылек-вителек**

**Цель:** развитие способности видеть положительное в других, установление контактов со сверстниками.

**Ход игры:** На слова воспитателя “Мотылек-вителек принеси нам ветерок” под негромкую музыку ребенок “летает” от цветка к цветку (среди детей), поглаживая каждый “цветок крылышками” и выбрав понравившийся “цветок”, опускается с ним рядом, объясняя почему выбран тот или другой ребенок. Взрослый помогает назвать положительные черты характера ребенка.

* **Подарок на всех**

**Цель:** развить умение дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками, чувства коллектива.

Детям даётся задание: “Если бы ты был волшебником и мог творить чудеса, то что бы ты подарил сейчас всем нам вместе?” или “Если бы у тебя был Цветик-Семицветик, какое бы желание ты загадал?”. Каждый ребёнок загадывает одно желание, оторвав от общего цветка один лепесток.

Лети, лети лепесток, через запад на восток,

Через север, через юг, возвращайся, сделав круг,

Лишь коснёшься ты земли, быть, по-моему, вели.

Вели, чтобы…

В конце можно провести конкурс на самое лучшее желание для всех.

* **Волшебный букет цветов**

**Цель:**Учить проявлять внимание к окружающим, устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других и выражать это словами, делать комплименты.

**Оборудование:** Зеленая ткань или картон, вырезанные лепесточки для каждого ребенка.

***Воспитатель*** (показывает на лежащий на полу кусок ткани). Это зеленая полянка. Какое у вас настроение, когда вы смотрите на эту полянку?

***Дети***. Грустное, печальное, скучное.

***Воспитате***ль. Как вы думаете, чего на ней не хватает?

***Дети***. Цветов.

***Воспитатель***. Не веселая жизнь на такой полянке. Вот так и между людьми: жизнь без уважения и внимания получается мрачной, серой и печальной. А хотели бы сейчас порадовать друг друга? Давайте поиграем в «Комплименты».

Дети по очереди берут по одному лепесточку, говорят комплименты любому ровеснику и выкладывают его на полянке. Добрые слова должны быть сказаны каждому ребенку.

***Воспитатель.***Посмотрите ребята, какие красивые цветы выросли от ваших слов на этой полянке. А сейчас какое у вас настроение?

***Дети.*** Веселое, счастливое.

Воспитатель, таким образом, подводит к мысли, что нужно внимательней относиться друг к другу и говорить хорошие слова.

* **Вежливые слова**

**Цель:** развитие уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами.

Игра проводится с мячом в кругу. Дети бросают друг другу мяч, называя вежливые слова. Назвать только слова приветствия (здравствуйте, добрый день, привет, мы рады вас видеть, рады встречи с вами); благодарности (спасибо, благодарю, пожалуйста, будьте любезны); извинения (извините, простите, жаль, сожалею); прощания (до свидания, до встречи, спокойной ночи).

* **Закорючка**

**Цель**: Развивать уважение в общении. Учитывать интересы других детей.

Воспитатель предлагает детям волшебный фломастер, который превращает простые закорючки в разные предметы, животных, растения. Первый игрок берет фломастер и рисует на листе небольшую закорючку. Затем предлагает этот лист следующему игроку, который дополнит закорючку так, чтобы получился какой-нибудь предмет, или животное, или растение. Потом второй игрок рисует для следующего игрока новую закорючку и т.д. В конце определяют победителя игры.

* **Броуновское движение**

**Цели**: способствовать сплочённости коллектива; учить работать в группе, общаться со сверстниками, принимать совместно решения.

**Содержание игры**: участники свободно двигаются по помещению. По сигналу ведущего им необходимо объединиться в группы. Количество человек в группе зависит от того, сколько раз ведущий  хлопнет в ладоши (можно показать карточку с цифрой). Если число участников в группе не совпадает с объявленным, группа должна сама решить, как выполнить условие игры.

* **Коровы, собаки, кошки**

**Цели:** развитие способности к невербальному общению, концентрации слухового внимания; воспитание бережного отношения друг к другу; развитие умения слышать других.

**Содержание игры**. Ведущий говорит: «Пожалуйста, встаньте широким кругом. Я подойду к каждому и шёпотом скажу на ушко название животного. Запомните его хорошенько, ток как потом вам нужно будет стать этим животным. Никому не проговоритесь о том, что я вам прошептала». Ведущий по очереди шепчет каждому ребёнку: «Ты будешь коровой», «Ты будешь собакой», «Ты будешь кошкой». «Теперь закройте глаза и забудьте человеческий язык. Вы должны говорить только так, как «говорит» ваше животное. Вы можете, не открывая глаз, ходить по комнате. Как только услышите «своё животное», двигайтесь ему навстречу. Затем, взявшись за руки, вы идёте уже вдвоём, чтобы найти других детей, «говорящих на вашем языке».

**Важное правило**: не кричать и двигаться очень осторожно». Первый раз игру можно провести с открытыми глазами.

**КАРТОТЕКА ИГР**

**«ТЫ МОЙ ДРУГ И Я – ТВОЙ ДРУГ»**