|  |  |
| --- | --- |
| **ОБЩЕНИЕ С ДРУЗЬЯМИИ СВЕРСТНИКАМИ**  Давайте поговорим о сверстниках и друзьях. Обсудим, что нужно делать, чтобы поддерживать с ними ровные, хорошие отношения. | https://2.bp.blogspot.com/-oUYU5QQX27s/VrSgQuKKDjI/AAAAAAAAAK0/n4O0nZTMrF0/s1600/0_91778_a49afccf_orig.png |

* ***Знаете ли вы, кого называют сверстниками? А кого называют друзьями? В чем заключаются правила дружбы?***

 Нужно делиться с другом игрушками, стараться помочь ему сделать то, что у него не получается.

Но мы знаем, что есть дети, которые всегда и во всем стремятся стать первыми, самыми лучшими, хотят, чтобы хвалили только их, чтобы окружающие постоянно восхища­лись ими.

* ***Как вы думаете, легко ли общаться с такими детьми?***

Общаться и дружить с ними нелегко и неинтересно. Ведь они думают только о себе.

Очень неприятная черта характера — зависть. Старай­тесь не завидовать и не злиться, если кто-то делает что-нибудь лучше вас. Умейте проигрывать!

Научитесь уступать друзьям и не спорить с ними из-за пустяков, умейте радоваться их удачам и успехам!

Теперь представьте такую ситуацию: вы предлагаете другу сыграть в шашки или лото, а он говорит, что хочет по­кататься на велосипеде.

* ***Как вы поступите?***

Уступите другу, сначала покатайтесь вместе на велосипе­дах, а уж потом поиграйте в шашки или лото.

*Послушайте стихотворение.*

**Я хочу испечь пирог**

Я играть в песок люблю —

Я куличики леплю.

Ровные, как из печи,

Получились куличи!

* Дай мне, Танечка, совок,

Я хочу испечь пирог!

* На, возьми скорей совок,

Вместе будем печь пирог.

Я пойду, сорву травинку,

Выйдет пирожок с начинкой.

* ***Как вы думаете, умеет ли дружить девочка по имени Таня?***

Почему вы так решили?

А теперь представьте такую ситуацию: вы качаетесь на качелях, а вокруг стоят ребята, которые ждут своей очереди.

* ***Что вы будете делать?***

Правильно! Немного покачаетесь и уступите качели дру­гим ребятам.

**Качели**

Представьте, качели — ковер-самолет,

На нем отправляюсь в далекий полет.

Лечу над полями, лечу над рекой,

А вам на прощанье махну я рукой!

Потом «приземлюсь» и друзьям во дворе

Я дам полетать на волшебном ковре.

*Дети, о которых рассказывалось в стихах, умеют дружить с товарищами.*

* Послушайте стихотворение и подумайте, что можно сказать об этом ребенке.

**Подъемный кран**

У меня подъемный кран,

С ним играть я буду сам!

Кран мой новенький, блестящий,

Он совсем как настоящий.

Никому его не дам —

Это мой подъемный кран!

В стихотворении рассказывается о жадном мальчике. А ведь не зря люди приметили, что «кто жаден, тот в дружбе неладен, а кто щедрый, тот в дружбе первый». Делитесь с товарищами тем, что у вас есть. И, конечно, не забывайте говорить «пожалуйста», если просите у друга какую-нибудь вещь, и «спасибо», если друг выполнил вашу просьбу.

Самое главное в отношениях со сверстниками — прояв­лять дружелюбие к ним, понимать их внутреннее состояние, стараться поддержать в трудную минуту.

♦ ♦ ♦ ♦

* **Вопросы**
	1. Расскажите о своих друзьях. Какие черты характера при­влекают вас в них?
	2. Умеете ли вы принимать советы и замечания друзей?