

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МБДОУ
 детским садом № 441
 Кузнецова С.И.
 _____ 31.08.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 441 по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей

Направление развития	Виды детской деятельности	Непрерывная образовательная деятельность	Распределение НОД по возрастным группам							
			2 младшая группа 3-4 года		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная группа 6-7 лет	
			Длительность образовательной деятельности		20 минут		20-25 минут		30 минут	
		нед		год		нед		год		
Обязательная часть программы										
Познавательное развитие	Познавательная - исследовательская деятельность	Формирование первичных представлений о себе, других людях, Отечестве	Осуществляется в ходе образовательной деятельности в режимных моментах				10	360	7,5	270
		Ребенок открывает мир природы	7,5	270	10	360	20	720	30	1080
		Первые шаги в математику. Исследуем, экспериментируем	Осуществляется в ходе образовательной деятельности в режимных моментах		5	180	5	180	7,5	270
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Развитие связной речи, речевого творчества	15	540	20	720	20	720	30	1080
		Предпосылки обучения грамоте	-	-	-	-	-	-	30	1080
	Восприятие художественной литературы	Знакомство с книжной культурой, детской литературой	-	-	10	360	10	360	15	540
			Осуществляется в ходе образовательной деятельности в режимных моментах							
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	15	540	20	720	37,5	1350	60	2160
		Лепка	7,5	270	10	360	12,5	450	15	540
		Аппликация	7,5	270	10	360	12,5	450	15	540

	Конструктивная деятельность	Конструирование	Осуществляется в ходе образовательной деятельности в режимных моментах		10	360	10	360	15	540
	Музыкальная деятельность	Музыка	30	1080	40	1440	50	1800	60	2160
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Развитие физических качеств	45	1620	60	2160	75	2700	90	3240
Социально - Коммуникативное развитие	Познавательная - исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность	Мир социальных отношений	Осуществляется в ходе образовательной деятельности в режимных моментах							
		Труд взрослых и рукотворный мир	7,5	270	10	360	10	360	15	540
		Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Осуществляется в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности				10	360	7,5	270
Фактическая нагрузка Обязательная часть программы, %			2ч.15м	81ч.	3ч.25м	123ч.	4ч. 42,5м	169ч.30м	6ч.37,5м	238ч30м
			82%		75%		77%		76%	

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 441 (далее - МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно - методического, кадрового и материально - технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана на 2019-2020 учебный год являются:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155);

– Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

– Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Устав МБДОУ детского сада № 441, основной образовательной программой дошкольного образования.

Основными задачами Учебного плана являются:

1. Реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования в условиях организации непрерывной образовательной деятельности;
2. Регулирование объема образовательной нагрузки в условиях непрерывной образовательной деятельности.

Во 2-ой младшей группе (воспитанники 3 - 4-го года жизни) учебный план предполагает объем учебной нагрузки в количестве 10 НОД в неделю продолжительностью не более 15 минут, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21).

В средней группе (воспитанники 4-5-го года жизни) учебный план предполагает объем учебной нагрузки в количестве 11 НОД в неделю продолжительностью не более 20 минут, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21)

В старшей группе (воспитанники 5 - 6 -го года жизни) учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 15 НОД в неделю продолжительностью не более 25 минут, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21)

В подготовительной группе (воспитанники 6-7-го года жизни) учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 16 НОД в неделю продолжительностью не более 30 минут, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21)

Музыкальное развитие осуществляется музыкальным руководителем; физическое развитие - инструктором по физической культуре.

Учитель - логопед работает с воспитанниками, нуждающимися в коррекционной помощи. Коррекционная работа проводится индивидуально, в течение пребывания воспитанников в МБДОУ по графику, утверждённому заведующим.

Педагог-психолог осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса МБДОУ по следующим направлениям: психологическая профилактика, психологическая диагностика, развивающая и коррекционно развивающая работа с детьми. Педагог-психолог проводит психологическую диагностику (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей) только с согласия родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются только для решения задач психологического сопровождения и проведения коррекции развития детей.

Режим дня в ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется ДОУ в зависимости от климатических условий. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности и культурных практик.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – 20 - 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раза в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю при благоприятных метеорологических условиях для детей круглогодично проводятся занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

К организационным формам двигательной деятельности относятся: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, занятия на тренажерах.

Для достижения достаточного объема двигательной активности используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Непрерывная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках педагогического мониторинга два раза в год. Во второй младшей группе первые две недели сентября адаптационные.

Чтение художественной литературы во всех возрастных группах организуется ежедневно во вторую половину дня.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154230

Владелец КУЗНЕЦОВА СВЕТЛАНА ИВАНОВНА

Действителен с 22.03.2023 по 21.03.2024