

Муниципальное образование город Екатеринбург
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 441

ул. Восточная, д. 64а, г. Екатеринбург, Октябрьский район
тел. (343) 350-30-90 (80), E-mail: mdou441@eduekb.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детский сад № 441

С.И. Кузнецова Кузнецова С.И.

Приказ № 25/1 от «31» января 2023г.



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ детский сад № 441
за 2022 год**

Екатеринбург, 2023

I. Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведенного самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2013 г. № 462».

Целями проведения самообследования Учреждения являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

Самообследование проводится организацией ежегодно.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью. Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 441
Руководитель	Кузнецова Светлана Ивановна
Лицензия на образовательную деятельность	регистрационный № № Л035-01277-66/00196356 от 05 марта 2011 года, действительна бессрочно, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Адрес организации	Юридический адрес: 620075 г. Екатеринбург, ул. Восточная, 64 а. Фактический адрес: 620075 г. Екатеринбург, ул. Восточная, 64 а 620075 г. Екатеринбург, ул. Мичурина, 100 620075 г. Екатеринбург, ул. Мичурина, 76
Телефон	350-30-90 (80), 355-40-50
Адрес электронной почты	mdou441@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Местонахождение Учредителя	620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.
Режим работы	Учреждение функционирует в режиме 10,5 – часового пребывания детей с 7.30 до 18.00 часов и пятидневной рабочей недели, исключая праздничные и выходные дни.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ, нормативными правовыми актами РФ, СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом Учреждения.

МБДОУ детский сад № 441 расположен в центральной части города в непосредственной близости от маршрутов общественного транспорта. Здания детского сада типовые, двухэтажные, обладают всеми видами благоустройства.

Структура и количество групп.

В Учреждении функционирует 11 групп. Количество воспитанников – 283.

В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в МБДОУ, а также размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в МБДОУ. Отчисление из МБДОУ производится по заявлению родителей (законных представителей).

1. Система управления организацией

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими локальными нормативными актами. В Управлении Учреждением в пределах своей компетенции принимает участие Учредитель.

Стратегическое управление осуществляет руководитель Учреждением – заведующий совместно с Общим собранием работников Учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития Учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе Учреждения. В течение 2022 года были проведены заседания Общего собрания работников Учреждения и Педагогические советы, где рассматривались самые разные вопросы.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами Учреждения являются: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой Учреждением по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Оценивание качества, т.е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой Программой, заданным требованиям ФГОС ДО и Программы в дошкольном образовании направлено в первую очередь на оценивание созданных Учреждением условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых Учреждением, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Учреждением.

Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности Учреждения на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Программой предусмотрена система мониторинга, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Система оценки качества реализации Программы на уровне Учреждения обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми;
- внутренняя оценка, самооценка Учреждения;
- внешняя оценка Учреждения, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

В Учреждении реализуются современные образовательные технологии и методики дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Специфику организации и содержание образовательного процесса определяют Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 441, Рабочая программа воспитания, разработанные в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, Примерной программы воспитания.

Программы основаны на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса. Предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 441 разработана в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня

дошкольного утверждения: режимные моменты, игровая деятельность; организованная образовательная деятельность; опыты и экспериментирование.

Дополнительное образование воспитанников.

В Учреждении организованы платные образовательные услуги:

- ИгроРитмика;
- Хореография;
- Lego-конструирование;
- Нетрадиционное рисование;
- кружок «Смышлята»;
- кружок «от А до Я»;
- кружок «Читайка».

Занятия проводятся в соответствии с разработанными и утвержденными дополнительными образовательными программами, учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком.

Отношения с социальными учреждениями:

- ГАУЗ СО «Детская городская поликлиника № 13 города Екатеринбурга»;
- Библиотека № 24;
- МАОУ Гимназия № 37

Сотрудничество с ГАУЗ СО «Детская городская поликлиника № 13 город Екатеринбурга» помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную медицинскую помощь детям.

В Библиотеку № 24 старшие дошкольники ходят на выставки и мастер-классы.

В МАОУ Гимназия № 37 старшие дошкольники посещают музей Великой Отечественной войны.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет воспитаннику свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников;
- приобщение родителей (законных представителей) воспитанников к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей (законных представителей) воспитанников (по эпидемиологической ситуации);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- онлайн показ НОД для родителей (законных представителей) воспитанников;
- выставки совместных работ;
- онлайн посещение мероприятий и участие в них.

3. Организация образовательного процесса

В Учреждении реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с применением программно- методического обеспечения комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогобидзе, О.В. Солнцева.

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Образовательная деятельность организуется в соответствии с направлениями развития ребёнка в пяти образовательных областях:
 - социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296).

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 2 до 3-х лет – не более 20 минут, для детей от 3 до 4-х лет - не более 30 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 40 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 50 минут, или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 90 минут. Для детей длительность занятия от 2 до 3-х лет - не более 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Начало занятий организуется не ранее 8.00, а окончание не позднее 17.00. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с утвержденным учебным планом. Учебный план - документ, который определяет перечень образовательных областей (с учетом принципа интеграции содержания), образовательную нагрузку на ребенка (с учетом возраста) в разнообразных формах обучения (в т.ч. образовательных предложений для всей группы детей — непрерывной образовательной деятельности, образовательной ситуации) в детских видах деятельности, их последовательности и периодичности (распределение по частоте), длительности организации (количество условных часов (периодов) с учетом объема содержания (образовательных задач) каждого из пяти модулей образовательной деятельности, обеспечивающих освоение ООП ДО.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение ООП ДО. В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области) и представлены модулями образовательной деятельности:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами на начало 2019-2021 учебного года

Должность	Количество штатных единиц	Количество педагогических работников
Воспитатель	15	15
Музыкальный руководитель	2,25	1
Инструктор по физической культуре	1	1
Учитель-логопед	2	2
Педагог-психолог	1,5	0

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %
19	12/ 63,1 %	7/ 36,8 %

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	высшая категория, %	1 категория, %	Соотв. занимаемой. должности, %
19	3/ 15,7%	11/ 57,8 %	5/ 26,3 %

Стажевые показатели педагогического коллектива

стаж	До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
	4 /10,5 %	0 /10,5 %	4 /26,3 %	1 /15,7 %	2 /0%	5/ 31,5 %

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	2	12	5

Направленность программ повышения квалификации педагогических кадров в 2022 году

№ п/п	Название дополнительной профессиональной образовательной программы, количество часов	Образовательная площадка	Количество педагогов
1	«Современные технологии эффективной социализации Н.П. Гришаевой» 16 ч.	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	6
2	«Создание условий для личностно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации» 24 ч.	ООО «Центр дополнительного профессионального образования Универсум»	3
3	«Управленческий навигатор. Формирование культуры счастья в образовательной организации» 72 ч.	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	3
4	«Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3 лет», 108 ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	1
5	«Дошкольное образование мирового уровня на платформе ООП «Вдохновение»», 72 ч.	АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	2
6	«Внутренняя оценка качества образования в ДОО с использованием инструментария МКДО», 72 ч.	АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	1
7	«Механизмы формирования личностно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации для успеха каждого педагога и ребенка», 36 ч.	ООО «Центр дополнительного профессионального образования Тандем»	3
8	«Подходы к организации развивающего педагогического взаимодействия с детьми раннего возраста», 36 ч.	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	1
9	«Программа воспитания: организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО», 36 ч.	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	1

10	«Эффективная реализация воспитательных задач в дошкольной образовательной организации. Программа воспитания ДОО: действуем в интересах ребенка», 18 ч.	ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	1
11	«Организация игровой деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций в контексте развития Soft Skills», 36 ч.	ООО «Центр дополнительного профессионального образования Универсум»	3
12	«Нейро-моторная диагностика дефицитарного развития нервной системы ребёнка дошкольного возраста. Продвинутый курс», 160 ч.	Общество с ограниченной ответственностью «Атласком»	2
13	Применение андрагогического подхода для реализации непрерывного обучения, личностного роста, повышения квалификации педагогов и развития образовательного пространства, 72 ч.	АНО ДПО «Региональный центр содействия охраняемым структурам»	6

Достижения педагогов образовательного учреждения за 2022 год

№ п/п	Название мероприятия	Результат, должность и ФИО педагога
Конкурсы с участием детей		
1	Городской фестиваль «Чудеса Анимации»	участники воспитатель Зобнина Л.А.
2	Районный фестиваль детского творчества «Салют талантов» - 2022	лауреат 1 степени музыкальный руководитель Куликова И.Г.
3	Районный этап городского Фестиваля «Здоровье» -2022 Спортивное мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста «Спортивный праздник»	Участники воспитатель Болтачева Н.В. инструктор по физической культуре Круглова Н.Ю.
4	Чемпионат и первенство Уральского Федерального округа по перетягиванию каната, в рамках Всероссийских соревнований «Кубок Урала»	4 место воспитатель Болтачева Н.В. инструктор по физической культуре Круглова Н.Ю.
5	Фестиваль творческих работ «У Победы юное лицо»	участники воспитатель Меховых М.С.
6	Командные соревнования по скоростному прохождению верёвочного парка «Дядюшки Шнюка», в рамках проекта: Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава»	Участники воспитатель Дехтярь Н.А. инструктор по физической культуре Савиновских П.Б.
7	Районный этап Городского праздника поэзии «Звездочки» - 2022, посвященного творчеству К.И. Чуковского	Участники учитель - логопед Воронина М.М., учитель – логопед Лысякова М.А.
8	Строевой смотр Областной фестиваль среди ДО Богатырская застава	3 место, воспитатель Тархова Т.Ю. инструктор по физической культуре Савиновских П.Б.
9	Районный тур фестиваля-конкурса «Музыкальный калейдоскоп»	Лауреат 1 степени музыкальный руководитель

		Куликова И.Г. воспитатель Болтачева Н.В.
10	Городской фестиваль-конкурса «Музыкальный калейдоскоп»	3 место музыкальный руководитель Куликова И.Г. воспитатель Болтачева Н.В.
11	XVIII конкурс «Ручейки добра»: нравственная и культурная красота Православия	участники воспитатель Шерстобитова Э.А.
12	Городской конкурс-праздника «Путешествие по зарубежным сказкам».	финалисты музыкальный руководитель Куликова И.Г. воспитатель Тархова Т.Ю.
13	Городской конкурс-праздника «Салют героям!»	участники музыкальный руководитель Куликова И.Г. воспитатель Канюкова Т.А.
Профессиональные конкурсы		
1	Фестиваль методических разработок музейно-образовательного проекта «Урок в музее»	участник воспитатель Зобнина Л.А.
2	Городской конкурс «Воспитатель года 2022»	участник воспитатель Меховых М.С.
3	Всероссийский творческий профессиональный конкурс педагогов ДОО для определения победителей и лауреатов Премии «Байкальская нерпа»	победитель III премии «Бронзовая нерпа» Ковалёва О.А. лауреат I степени воспитатель Бихлер О.В.
Представление опыта		
1	ВСЕРОССИЙСКИЙ УНИВЕРСУМ ОНЛАЙН – ФОРУМ для руководителей образовательных и профсоюзных организаций и управленческих команд «Высота 2022» 04.02.2022 (ЕДУ)	ведущий секции заведующий Кузнецова С.И.
2	Районное мероприятие «Технологии «Детский совет» и «Центры активности» как форма поддержки детской инициативы и самостоятельности» 17.03.2022 (на территории ДОУ)	ведущие заведующий Кузнецова С.И. заместитель заведующего Давыдова Е.А. воспитатель Ковалёва О.А. воспитатель Зобнина Л.А.
3	Районный семинар-практикум «Воспитание в современном ДОО: от программы к действию (практики реализации)», тема «Педагогическая технология социализации дошкольника «Клубный час» 07.04.2022 (ИМЦ Октябрьского района)	ведущий заместитель заведующего Давыдова Е.А.
4	Районное мероприятие «Технологии «Детский совет» и «Центры активности» в образовательной деятельности с детьми» 26.04.2022 (на территории ДОУ)	ведущие заместитель заведующего Давыдова Е.А. воспитатель Ковалёва О.А. воспитатель Зобнина Л.А.
5	Единый методический день для руководителей дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИФЕРБЛАТ» 13.05.2022 (ЕДУ)	ведущие секции заведующий Кузнецова С.И. заместитель заведующего Давыдова Е.А. воспитатель Дехтярь Н.А.

6	Единый методический день для руководителей и заместителей дошкольных образовательных организаций Свердловской области «Современные управленческие технологии в контексте развития образовательной организации» 14.09.2022 (ЕДУ)	ведущие секции заведующий Кузнецова С.И. заместитель заведующего Давыдова Е.А. воспитатель Дехтярь Н.А.
7	Слет лидеров воспитания «Воспитательный камертон» 16-17.09.2022 (ЕДУ)	ведущие секции заведующий Кузнецова С.И. заместитель заведующего Давыдова Е.А. воспитатель Дехтярь Н.А. воспитатель Тархова Т.Ю.
8	Мастер-класса для воспитателей и музыкальных руководителей тема: «Праздник без подготовки от инициативы детей» 16.11.2022 (на территории ИМЦ Октябрьского района)	ведущие заместитель заведующего Давыдова Е.А. музыкальный руководитель Куликова И.Г. воспитатель Зобнина Л.А.
Публикации статей		
1	Районный сборник материалов педагогических работников «Инновации в образовании» - 2022г.	5 статей - Болтачева Н.В., Давыдова Е.А., Дехтярь Н.А., Зобнина Л.А., Канюкова Т.А., Ковалёва О.А., Куликова И.Г., Меховых М.С.
2	Ежеквартальный научно-популярный журнал «Образование в Восточной Сибири: ДОУ – школа - ВУЗ	1 статья – Ковалёва О.А.

Педагоги активно принимают участие в инновационной деятельности. МБДОУ – детский сад № 441 член научно-образовательной сети Международной экспериментальной площадки «Инновационные модели конвергентных образовательных сред в условиях непрерывного образования»

II. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	283 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	248 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	35 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	227 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	283 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	248 чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/ 63,1 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/ 63,1 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/ 36,8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/ 36,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел/15/7 %
1.8.1	Высшая	2 чел/ 10/5 %
1.8.2	Первая	1 чел/5/2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 чел/100%
1.9.1	До 5 лет	4 чел/ 21 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2чел/ 10,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/ 10,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел/26,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19 чел/284 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154230

Владелец КУЗНЕЦОВА СВЕТЛАНА ИВАНОВНА

Действителен с 22.03.2023 по 21.03.2024