

# Путешествие по зарубежным сказкам

Авторы проекта

Тархова Т.Ю., воспитатель  
Куликова И.Г., музыкальный  
руководитель

МБДОУ детский сад № 441  
Октябрьского района г. Екатеринбург



Сказка - благодатный и ничем  
незаменимый источник воспитания  
любви и дружбы.

Дети должны жить в мире  
красоты, игры, сказки, музыки,  
рисунка, фантазии,  
творчества.

Сухомлинский В.А.





**Нельзя не согласиться с  
высказываниями выдающегося  
педагога, который обозначил  
неоспоримую роль сказки в жизни  
каждого человека. И в нашем ДОУ  
мы разработали и реализовали  
проект на тему «Путешествие по  
зарубежным сказкам»**

**Тип проекта:** познавательно-творческий

**Продолжительность проекта:** долгосрочный (2-2,5 месяца)

**Участники проекта:** воспитатель, музыкальный руководитель, воспитанники и их родители

**Возраст детей:** 6 лет





# Цели:

- формирование у детей интереса к сказкам
- развитие устной речи
- создание условий для восприятия художественного образа
- развитие творческих способностей
- создание условий для воспитания у детей нравственных качеств
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям



# Задачи:

Образовательные	Развивающие	Воспитательные
<ul style="list-style-type: none"><li>• учить детей понимать эмоциональное состояние героев</li><li>• учить детей слушать, слышать, рассуждать,</li><li>• применять свои знания в беседе, пересказывать</li><li>• формировать представления о добре и зле, честности и справедливости, трудолюбии,</li><li>• показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• развивать умение передать характер героев при драматизации</li><li>• развивать творческие способности детей в различных видах продуктивной деятельности</li><li>• развивать образное мышление, фантазию, воображение</li><li>• развивать коммуникабельность, умение общаться</li><li>• развивать умение думать, сравнивать</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• воспитывать любовь к чтению</li><li>• воспитывать эмоциональную отзывчивость и сострадание к ближнему</li></ul>

# Этапы работы над проектом:

## Первый этап - Подготовительный

- подбор литературы по теме;
- анкетирование родителей «Сказка в жизни ребенка»;
- изготовление дидактического материала (настольная игра «Угадай сказку», пазлы, игра «Волшебный мешочек»);
- составление итоговой викторины;
- изготовление декораций и костюмов к театральным постановкам.





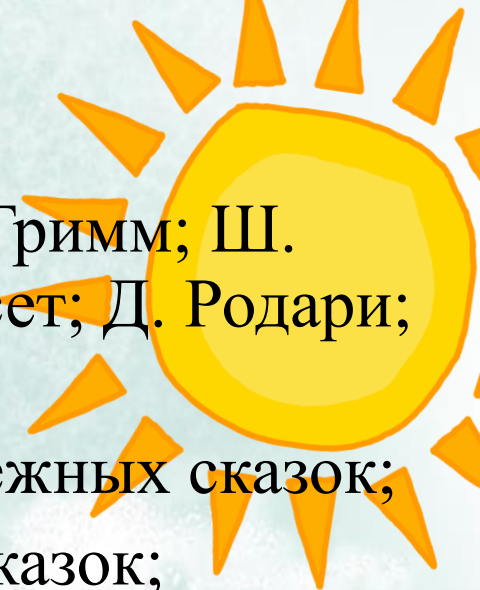






## Второй этап - Основной.

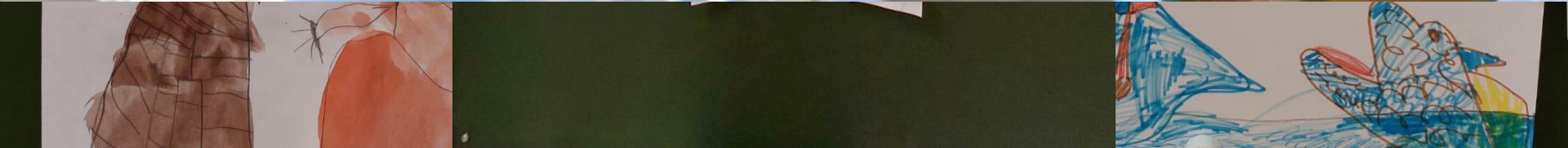
- чтение сказок зарубежных авторов (Братья Гримм; Ш. Перро; Г.Х. Андерсен; А. Линдгрэн; Д. Биссет; Д. Родари; А. Милн; В. Гауф);
- просмотр мультфильмов по сюжетам зарубежных сказок;
- беседы с детьми, разбор сюжета и морали сказок;
- пересказ сказок с элементами фантазирования;
- заучивание отрывков, диалогов с использованием ТРИЗ-технологий (мнемотехники, синквейна, творческих задач, проблемных вопросов);
- работа в центрах активности: творческом (тематическое рисование, лепка, аппликация по выбору детей); речевом (развивающие игры); математическом (поиск значимых и часто встречающихся в сказках чисел); конструирования (оригами, лего).















## Третий этап – Заключительный.

- итоговая викторина «По страницам любимых сказок»;
- создание книги сказок сочиненных детьми совместно с воспитателем и родителями;
- драматизация сказок «Дюймовочка» Г.Х.Андерсена и «Принц-Лягушка» Братьев Гримм в собственной интерпретации «Принц-Лягушонок».











13. Сколько оловянных солдатиков у Андерсена? (25)

14. Как кот в сапогах стал называть своего хозяина? (Маркиз Карабас-Босый)  
Белая Ослиная шкура? (Принцессой)



# Сценарий «Принц-Лягушонок»

## ПРИНЦ-ЛЯГУШОНОК

*Действие происходит в саду дворца.*

**Сказочница:** Давным-давно жила-была принцесса, которая обожала всякие золотые вещицы. Её любимой игрушкой был золотой шарик. В теплые весенние деньки она любила с ним играть, подбрасывать, катать.

*Выходит принцесса, играет шариком и шарик укатывается в пруд.*

**Принцесса:** Ой, пропал мой золотой шарик... *(И от горя плачет)*

**Голос лягушонка из пруда:** Что случилось, принцесса? *(Принцесса оглядывается по сторонам и замечает лягушку)*

**Принцесса:** Ах, это ты со мной разговариваешь? Если уж тебе так хочется знать, я расстроилась, потому что мой золотой шарик утонул в пруду.

**Лягушонок:** Я могу его достать, только что я получу за это в награду?

**Принцесса:** Всё, что хочешь, лягушонок. Хочешь мои жемчуга и драгоценности? А, может быть, хочешь мою золотую корону?

**Лягушонок:** Зачем мне корона? Вот если ты пообещаешь, что я стану твоим лучшим другом, если пригласишь меня к себе на обед и позволишь мне остаться у тебя во дворце, то я достану твой шарик.

**Принцесса:** Я согласна! *(Кричит лягушонку)* Доставай скорее!!

*Прыгнул лягушонок в пруд и вернулся с золотым шариком, а принцесса подхватила шарик, и, не сказав даже «спасибо», побежала домой.*

**Лягушонок:** Подожди, я не могу так быстро бегать. *(прыгает квакая вслед на принцессой)*

*Действие во дворце. Накрыт стол, под музыку заходят король, королева и принцесса. Садятся за стол.*

**Сказочница:** Принцесса совсем забыла о лягушке. На следующий день, когда она села с семьёй обедать, услышала, как кто-то шлёпает мокрыми лапами по полу

**Лягушонок** *(кричит принцессе):* Принцесса, отвори дверь!

*Принцесса с любопытством побежала отворить дверь и смущенная от встречи с лягушонком вернулась за стол.*

**Король:** Уж ни великан пытался тебя похитить?

**Принцесса:** Нет, папочка, всего лишь на всего противный лягушонок.

**Король:** Чего же он от тебя хотел? — спросил король.

**Лягушонок:** *(кричит принцессе):* Впусти меня, принцесса, неужели ты забыла свое обещание у пруда?

**Король:** Обещания нужно выполнять, доченька. Впусти лягушонка!!!

*С обиженным лицом пошла принцесса открывать дверь. Лягушка попрыкала к столу и села рядышком.*

**Лягушонок:** Придвинь кто мне свою золотую тарелку, чтобы я мог вместе с тобой пообедать.

*Сказочница принесла тарелку лягушонку. Принцесса не хотела выполнять эту просьбу, но король сурово посмотрел на принцессу, и принцесса тут же передумала, хотя аппетит к обеду у неё совсем пропал. Лягушонок наелся влать и сказал:*

**Лягушонок:** Я наелся и теперь хочу поиграть с твоим золотым шариком

**Король:** Отправляйся в сад! Не годится отказывать тому, кто помог в беде.

**Принцесса:** Хорошо, папочка.

*Вышли лягушонок и принцесса в сад, принцесса услышала тихое всхлипывание и с удивлением спросила.*

**Принцесса:** Что случилось, лягушонок?

**Лягушонок:** Я мечтал только об одном: найти друга! Но ведь ты вовсе не хочешь со мной дружить! Лучше уж мне вернуться в пруд!

*Принцессе стало стыдно и она сказала:*

**Принцесса:** Обещаю быть твоим другом.

**Сказочница:** Хорошо, что наша принцесса поняла: ДРУЖБА дороже любой, даже самой любимой вещицы!

*Песня о дружбе*





Благодаря этому конкурсу и нашему проекту, дети узнали множество чудесных зарубежных сказок. Самой любимившейся стала сказка братьев Гримм «Принц-Лягушонок», поэтому именно она была выбрана для театрального представления.

***Сказки для детей – это первая школа жизни в любой стране, любом государстве, для любых детей!***

