

**ПРОЕКТ «ЕКАТЕРИНБУРГ – УРАЛЬСКАЯ ЗВЕЗДА» КАК СРЕДСТВО  
ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МАЛОЙ РОДИНЕ И ОТЕЧЕСТВЕ,  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ  
ЦЕННОСТЯХ НАШЕГО НАРОДА**

*Меховых М.С., воспитатель детей дошкольного возраста,  
первая квалификационная категория  
МБДОУ детский сад № 441*

Родина для человека – самое дорогое и священное,  
без чего человек перестаёт быть личностью

В.А. Сухомлинский

По традиции, в утренние часы, в подготовительной группе «Звездочки» (6-7 лет) мы используем в своей педагогической работе доброжелательную технологию – рефлексивный круг, которая помогает стимулировать речевую активность дошкольников, мыслительные возможности детей. Совместно с детьми такое утреннее собрание, мы назвали – «Детское собрание».

На таких собраниях мы обсуждаем события, происходящие в нашей жизни, пытаемся решить проблемные ситуации, возникающие в ходе обсуждений, планируем совместную деятельность, в том числе с привлечением родителей.

Идея о создании и реализации детско - взрослого проекта «Екатеринбург - уральская звезда» пришла к нам с детьми на одном из таких собраний.

В ходе беседы один из воспитанников группы рассказал, как ездил в гости к родственникам в город Волгоград, затем присоединились другие ребята – они смогли рассказать свои истории из жизни, связанные с различными городами нашей страны.

Вместе мы сделали вывод о том, что наши предки построили множество городов, больших и красивых, не похожих друг на друга, а в городе Екатеринбурге живем мы, что он находится на вершинах Уральских гор, и так же он знаменит своими достопримечательностями, аэропортами, вокзалами, интересными культурными, досуговыми местами.

В ходе обсуждений перед нами возникла проблемная ситуация: многие участники нашего собрания не имели представлений о местоположении известных мест в городе, где уже успели побывать их одноклассники, а о некоторых достопримечательностях слышали впервые.

Мы пришли к пониманию, что в недостаточной степени владеем знаниями о месте, где мы живем – о нашем городе Екатеринбурге.

Нами было принято решение поговорить с родителями и узнать: как мы можем узнать о городе больше, где нам искать информацию, куда можно сходить, чтобы узнать, чем знаменит наш Уральский город?

Также, мы решили узнать есть ли композиторы, поэты которые сочиняли песни и писали стихи о Екатеринбурге. Познакомиться с флагом, гербом Екатеринбурга, флагом, гербом и девизом Свердловской области (опорный край державы).

Информацию мы решили получать несколькими способами:

- узнавать новое совместно с воспитателями и специалистами в детском саду;
- разузнать что-то интересное по теме дома у родителей и рассказать всем в группе;
- посмотреть и поискать в книгах, журналах;

- найти интересные места города, гуляя вместе с родителями по улицам Екатеринбурга;

- поискать при помощи компьютера в сети Интернет, по телевизору.

В ходе реализации проекта было принято решение об организации досуга выходного дня – о посещении Музея истории Екатеринбурга совместно с родителями воспитанников.

Таким образом, реализацию проекта мы проводили в несколько этапов (Таблица 1).

Цель проекта:

формирование у дошкольников знаний о родном городе Екатеринбурге, о своей малой Родине, о его значимости как современного культурного центра Урала.

Цель во взаимодействии с семьями воспитанников:

создание условий для повышения активности участия родителей в жизни группы, воспитание у детей чувства любви к своему родному городу.

Цель - результат проекта:

совместный со взрослыми сбор информации о городе Екатеринбурге, в котором дети осваивают способ получения информации по теме, основы анализа и обобщения полученного материала, отражают свои знания, впечатления в музыкальной, изобразительной, игровой деятельности (рисунках, аппликациях, сюжетно - ролевых и дидактических играх, конструировании с использованием техники оригами), в моделировании с использованием конструкторов ТИКО, ЛЕГО.

Ребята ежедневно находили что - то интересное и увлекательное в групповых центрах активности. В игровом центре мы собрали карты-схемы для сборки различных зданий из конструкторов ЛЕГО; в центре творчества – раскраски с достопримечательностями; литературный центр дополнили журналом, в котором перечислены достопримечательности нашего города. В центре познания – наглядный дидактический материал о Екатеринбурге, а так же игра – ходилка, выполненная совместно с воспитанниками на ватмане, дидактическая игра – разрезная картинка – пазл с гербом и флагом Екатеринбурга, Свердловской области, России.

В ходе реализации проекта у детей формировались представления о малой родине и Отечестве, представления о социокультурных ценностях нашего народа (ФГОС ДО п. 2.6), образовательная деятельность соответствовала таким принципам построения ее, при котором сам ребенок становился активным в выборе содержания своего образования.

Вся образовательная деятельность, в том числе по формированию элементарных математических представлений, речевому развитию, физическому развитию, в продуктивных видах деятельности, по развитию коммуникативных навыков была объединена темой малой родины, Отечества.

Дети рассуждали на тему полезных ископаемых: железной руды, малахита, говорили о сплавах меди, железа о металлургических заводах города Екатеринбурга и Свердловской области.

В Музее Истории Екатеринбурга экскурсовод подробно рассказала нам о истории возникновения нашего города, о многих достопримечательностях, и о том, что в нашем городе построены заводы, которые выпускают такую продукцию как: железо, бронза, чугун, медь и другие металлы и сплавы.

В ходе экскурсии в сквер на углу проспекта Ленина и улицы Мичурина, к памятнику «Горожане. Разговор», мы увидели, что фигуры этой скульптурной группы отлиты из бронзы. Также мы узнали, что на них изображены три известных уральских художника – три друга: Виталий Волович, Герман Метелев и Михаил Брусиловский.

Детско - взрослая деятельность при создании и реализации нашего проекта стала средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых.

Таким образом, проект «Екатеринбург – звезда Урала» стал способом реализации и развития детской любознательности и воспитания у дошкольников гражданственности и патриотизма.

В ходе реализации проекта мы заметили положительный эмоциональный настрой детей к деятельности в игровых центрах группы.

Ребята находились в состоянии постоянного поиска новой информации по теме. На заключительном этапе мы поучаствовали в конкурсе «Урал – мой край родной», создав творческий коллаж «Екатеринбург – звезда Урала»

Дальнейшую воспитательно - образовательную деятельность в группе нами планируется организовывать, в том числе при помощи технологии проектной деятельности, применяя личностно - ориентированный подход, привлекая к образовательно - воспитательному процессу родителей, социальных партнёров, специалистов и педагогов ДОО.

Таблица 1. Этапы проекта

|                            |   |
|----------------------------|---|
| 1 этап<br>Подготовительный | Возникновение проблемной ситуации:<br>Что мы знаем о городе Екатеринбурге?  |
|                            | Подбор литературы, открыток, стихов, рассказов, музыкальных произведений о родном городе;<br>Создание и пополнение развивающей предметно -пространственной среды (карта Екатеринбурга, герб, флаг)  |
|                            | Поиск способов и методов решения: совместный с воспитателем сбор информации: чтение художественной литературы, рассматривание наглядно-дидактических материалов, беседы; сбор информации вместе с родителями при помощи компьютера в сети Интернет, по телевизору, в книгах; самостоятельные наблюдения на улице, при изучении книг |

|  |   |
|--|---|
| <p>2 этап</p> <p>Поиск информации<br/>Реализация проекта</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание наглядно-дидактических пособий, иллюстраций, журналов о Екатеринбурге</li> <li>- Беседы в группе, обобщение полученной информации</li> <li>- Рисование на тему: «Мой город осенью»</li> <li>- Конструирование - оригами: дома улиц Екатеринбурга</li> <li>- Разучивание совместно с музыкальным руководителем песни «Город мой, тебя очень люблю»</li> <li>- Самостоятельное изготовление поделок по своему замыслу</li> <li>- Самостоятельная деятельность, поиск информации в центрах активности группы</li> <li>- Просмотр обучающего видео с сайта «Инфоурок» - «Страна, в которой мы живем». Обобщение понятий Родина, малая родина и Отечество</li> <li>- Экскурсия в Музей истории Екатеринбурга, к памятнику «Горожане. Разговор»</li> <li>- Досуг выходного дня - экскурсия в Музей истории Екатеринбурга</li> </ul> |
| <p>3 этап</p> <p>Презентация проекта<br/>Результат - продукт</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание с детьми маршрутной настольной игры «ходилки – бродилки», посвященной достопримечательностям города (дети создавали композицию, придумывали правила игры, раскрашивали и вырезали картинки)</li> <li>- Коллективная творческая работа: коллаж «Екатеринбург – звезда Урала» и участие в конкурсе «Урал - мой край родной»</li> <li>- Выступление на празднике «Осень, осень, в гости просим» в ДОО с песней «Город мой, тебя очень люблю»</li> <li>- Презентация проекта на педагогическом совете ДОО</li> </ul>  |