

Проект «Ярмарка»

Тип проекта: Познавательный-творческий.

Сроки проекта:

Участники проекта: Воспитатели, дети, родители.

Актуальность проекта.

Данный проект актуален тем, что способствует приобщению детей к получению информации об обычаях и традициях своей национальной культуры, помогает обогатить кругозор детей. Воспитания патриотизма и любви к Родине. У детей закладывается в сознании реалистическое представление о традициях и обычаях русского и Уральского народа. Способствует развитию познавательной и творческой активности детей.

Наиболее эффективный способ реализации задач нравственно-патриотического воспитания – это организация проектной деятельности.

Цель: Проект направлен на развитие интеллектуально-творческого потенциала детей путём приобщения детей к русскому фольклору и традициям русского и Уральского народа.

Гипотеза: Приобретение детьми опыта исследовательской деятельности и иметь реалистическое представление о фольклоре и традициях русского и Уральского народа. Это возможно, если содействовать познавательно - исследовательской деятельности дошкольников: через получение знаний и практических умений.

Задачи:

- Формировать исследовательские навыки: Получить как можно больше новых сведений о том, что является предметом их исследования, о русских народных традициях, традиций народов Урала, о проведениях ярмарочных гуляний

- знакомство с традиционными героями ярмарок (*скоморохами*). Развивать умственные операции анализ, сравнения, обобщения, классификация.

- воспитание интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам.

- привлечение родителей к участию в празднике.

Предполагаемый результат:

1. Воспитывать любовь к Родине при знакомстве с культурой русского народа.
2. Развивать музыкальные, танцевальные, способности детей.
3. Выставка рисунков и поделок на тему «*Декоративное творчество*».
4. Итоговое мероприятие развлечение «*Ярмарка*».

Этапы проекта:

В работе над проектом использовали следующие исследовательские методы:

- подобрана методическая художественная литература по данной теме с разных источников: сети Интернет, библиотеке;
- рассматривание, сравнение и анализ различных ярмарок;
- конструирование, лепка, рисование, аппликация.

1 этап

Разработка проекта:

1. Подбор методической художественной литературы по данной теме с разных источников.
2. Создание развивающей среды: подбор материала, атрибуты для музыкальной деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал.
3. Помощь музыкального руководителя.
4. Подбор материала для продуктивной деятельности.
5. Оформить выставку поделок «Осенняя ярмарка».
6. Продолжать работу по теме: «Знакомство с традициями русского народа».

2 этап

Формы реализации проекта:

1. познавательно-игровая непосредственная образовательная деятельность;
2. выставка детских поделок, рисунков, аппликаций;
3. развлечение;
4. разучивание песен, стихов, народных игр;
5. загадывание загадок;
6. создание альбома «История ярмарки»;
7. просмотр презентации: «Ярмарки на Руси», «История Макарьевской ярмарки»;
8. подбор записи русских народных песен.
9. работа с родителями.

Взаимодействие с родителями воспитанников:

- консультации, рекомендации, памятки;
- практические задания (изготовление поделок для ярмарки, презентаций, альбома об истории ярмарки).
- совместные мероприятия (развлечение Осенняя ярмарка).

НОД:

1. «Город народных мастеров»;
2. «Придумай рассказ по набору игрушек, связанные с содержанием потешек и скороговорок»;
3. «Ярмарка- что такое ярмарка»; «Дети и родители готовятся к ярмарке».
4. Продуктивная деятельность «Сувениры на осеннюю ярмарку»;
5. «Деньги, как расплачивались раньше и теперь»;
6. Составление рассказа по картине «Ярмарка»;
7. «Ярмарка раньше и теперь»;
8. Изготовление афиши «Осенняя ярмарка».
8. НОД «Что мы сделаем, что бы продать на ярмарке».

Дидактические игры:

- Д/и «Загадай, мы отгадаем».
- Д/и «Сложи картинку декоративной росписи».
- Д/И «Продолжи ряд».
- Д/И «Составь узор».

Подвижные игры:

- «Жмурки».
- «Прятки».
- «Городки».
- «Салки».
- «Вышибало».

Материал:

Ярмарка являлась самым ярким праздником на Руси! Она сопровождалась гуляньями сказочными персонажами, песнями, плясками и конечно же разнообразными товарами. Вот и в наш детский сад пришла ярмарка! Мы будем готовить свои товары, каждый со своим представлением, чтоб порадовать на ярмарке гостей.

Русские мастера умели трудиться и в свою работу они вкладывали все свое умение, всю душу, поэтому и изделия получались у них яркими, красивыми. С изделиями разных мастеров, которые проживают на территории нашей страны, можно познакомиться по-разному:

- рассматривать книги, альбомы;
- посмотреть по телевизору передачи «Живое дерево ремесел», «Секреты старых мастеров»;
- если удастся, то поехать в город или в село, где живут и работают мастера;
- побывать на ярмарке, где можно увидеть самый разный товар, познакомиться и поговорить с мастером.

Ярмарка – это место, где можно и купить, и продать разнообразный товар. Мастера из разных уголков земли везут свои изделия на ярмарку. Ходит народ по рядам, а товара так много – глаза разбегаются. Издавна русский народ славился на весь мир умелыми руками, не зря про их изделия говорят «чудеса».

Мы с вами живем в очень большой, красивой и богатой стране. Богата она лесами и реками, полезными ископаемыми, животными, прекрасными людьми. У нашей страны богатая и интересная история. Как раньше называлась наша Родина? (*Русь*).

Наша страна не всегда была такой современной, как сейчас. Раньше не было магазинов и больших торговых комплексов. Люди торговали на улице. Такое место называлось торг, торжок, торжище. Позже в обиход вошло слово «**ярмарка**»

Ярмарка – это такое место, где испокон веков больше всего народу собиралось. **К Ярмарке готовились**, о начале **Ярмарки оповещали заранее**.

Хлебом, солью встретим гостей!

Мёд будет течь рекой!

Коробейники да скоморохи развлекут народ.

Снедью разной потчевать будем!

Забавы разные покажем!

Яркой страницей народного быта на Руси были **ярмарочные увеселения**, и гулянья в городах по случаю больших календарных праздников: Рождество, Масленица, Пасха, Троица.

На **ярмарках** не только торговали и покупали, но и обязательно веселились, как могли: песни пели, плясали, силой мерялись, ремеслом хвалились, подарки дарили!

Обычно во время гуляний и **ярмарок** возводились целые увеселительные городки с балаганами, каруселями, качелями..

Публику веселили скоморохи, поводыри с дрессированным, “учёным” медведем, неунывающий, остроумный **русский весельчак Петрушка**.

Атмосферу радости создавали яркие вывески, воздушные шары, разноцветные флажки, песни, частушки, звуки гармони и шарманки, смех, нарядная шумная толпа.

Продавцы выкладывали на прилавки яркие ткани, платки, сарафаны, бусы, нитки, гребёнки, белила и румяна, обувь и перчатки, посуду и другую домашнюю утварь.

Торговцы предлагали баранки и бублики, колбасы, сыры, мёд, недорогие лакомства, семечки и орехи.

Можно было тут же съесть пирожок, выпить квасу. Между рядами среди публики ходили лоточники, предлагавшие пироги, булки, сбитень, груши, яблоки.

Ярмарочные гуляния были ярким событием, шумным всеобщим праздником. Народная мудрость гласит: любая душа празднику рада!

Покровительницей **ярмарки** и торговли на Руси считалась Параскова Пятница. Существует поверье, что Параскова Пятница ходит по земле в виде молодой красивой девушки и примечает, кто, как живет: трудолюбивых, работающих людей награждает, а ленивых наказывает.

Что можно было купить на **ярмарке**.

(Предметы народно-прикладного искусства):

Дети могут разыграть потешки.

- 1) - Федул! Что губы надул?
 - Кафтан прожег.
 - Защить можно?
 - Иглы нет.
 - А велика ли дыра?
 - Один ворот остался.
- 2) Трошка! Что из леса не идешь?
 - Медведя поймал!
 - Так веди сюда!

- Да он не идет!
- Сам иди!
- Да он не пускает!

Ложкари. Ложкарями называли тех, кто ложки делал, продавал и тех, кто на ложках играл.

А что такое ярмарка?

Ярмарка - это такой базар, где торгуют и веселятся. Это праздничное гуляние.

Много сил, выдумки и старания вкладывал русские люди в работу и в изделия, которые делали своими руками. Хотели они и людей порадовать, и заработать.

И тогда придумали ярмарку – место, куда съезжались люди, продавали и покупали нужный в хозяйстве и для жизни товар!

Ярмарки бывали несколько раз в году, и торговали там самым разным товаром и помногу: если мука, то мешками, если дрова, то телегами.

На ярмарке каждый торговал, как и где мог: богатые купцы вели торговлю в каменных постройках, в специальных торговых рядах.

Торговцы средней руки – в деревянных лавках, палатках.

Кто победнее – торговали прямо с возов и телег.

Кроме того, на каждой ярмарке было множество мелких торговцев и разносчиков всякого товара, их называли Лоточники.

А чем ярмарка отличалась от базара?

На ярмарке люди веселились, отдыхали.

Верно, ярмарка на Руси – это было место проведения традиционного досуга – местом гуляний, разнообразных представлений, затей и увеселений. Люди приезжали на ярмарку «на людей посмотреть, да себя показать».

Чтобы потешить публику, устраивались показательные выступления скоморохов.

Скоморохами в Древней Руси называли музыкантов, дудочников, гусяров - словом, всех тех, кто промышлял пляской, песнями, шутками фокусами. Часто их просили, чтобы они нахваливали какой-то товар – зерно, лошадей.

Главным героем ярмарочных увеселений был главный герой народного театра... его представление – одним – развлечение,

другим – поучение, самая весёлая в мире игрушка – неунывающий Петрушка. А чем знаменит Петрушка? Почему его так любили люди?

Петрушка – задира, драчун и грубиян, но Петрушка в шуточной форме говорил правду. Он смеялся над богатыми, осуждал их за жадность и нелюбовь к простому народу.

Что еще интересного происходило на ярмарках?

На ярмарках пели песни, водили хороводы; мерялись силой.

Вот такой была весёлая, пестрая и шумная русская ярмарка!

хоровод со словами: (в центре грустный мальчик) «Ваня, Ваня-простота Купил лошадь без хвоста (идут по кругу вперёд лицом). Сел задом наперёд И поехал в огород» (идут по кругу спиной вперёд) Цокают язычком и убегают Ваня грозит кулаком и догоняет дразнящих.

Ярмарка была не только местом торговли и всеобщего увеселения. На ярмарке можно было приобщиться к самым разным занятиям и ремеслам. Благодаря ярмаркам на Руси расцветали различные народные промыслы. Русская матрёшка, гжель, хохлома, дымковские игрушки. Я вам буду загадывать загадки про народные промыслы

Загадки:

1. Веселая белая глина,
Кружочки, полоски на ней
Козлы и барашки смешные,
Табун разноцветных коней,
Кормилицы и водоноски,
И всадники, и ребяшня
Собачки, гусары и рыбки.
А ну назовите меня. **(Дымковские игрушки)**

2. Есть ещё для вас игрушка,
Не лошадка, не Петрушка-
Красавица девица,
У неё сестрицы.
Каждая сестрица-
Для маленькой темница. **(Русская матрешка)**

3. Что за дивные узоры,
Полотенца и подзоры!

Все в букетах белых роз,
Может вывел из мороз?
Что за скатерть получилось
Может это все приснилось? **(Вологодские кружева)**

4. Кони, барышни, барашки-

Все высоки и стройны.

Сине-красные полосы

На боках у нас видны. **(Филимоновская игрушка)**

5. Сине-голубые розы, листья, птицы. Увидев вас впервые,
каждый удивится.

Чудо на фарфоре – синяя купель. Это называется просто –
роспись....**(Гжель)**

6. Листочки, ягодки, цветочки

Стебелёчек, завиток,

Здесь хозяйева три цвета:

Черный, красный, золотой.

Кто привез товар такой? **(Хохломские мастера)**

7. Из липы доски сделаны,

И прялки, и лошадки.

Цветаи разрисованы,

Как будто полушалки.

Там лихо скачут всадники,

Жар-птицы ввысь летят.

И точки черно-белые

На солнышке блестят. **(Городец)**

Пальчиковая гимнастика «Подарки с ярмарки»

Пошел Ваня на базар

И принес домой товар.

*(дети стучат попеременно кулачком одной руки о кулачок
другой руки)*

Родной матушке – платок,

Одной сестрице – кузовок,

Брату – сапожки,

Другой сестре – сережки.

Леденец – Марусе, Валеночки – Дусе,

Орешки – Дашеньке,

Пряник – Сашеньке,

Бублик – Лушеньке,

А шубку маленькой Катюшеньке.

(загибают последовательно пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной руке, затем на другой)

Подарки разбирай!

Подходи, не зевай!

(сжимают и разжимают пальцы обеих рук) Дети садятся за столы.

Чтобы замечательные сувениры у вас получились нужно приложить Труд, старание. Много нужно трудиться, чтобы стать мастером, мастером своего дела! А что говорят люди о работе и труде: Пословицы: • Не будет скуки, когда заняты руки. • Всякому молодцу мастерство к лицу. • Птицу узнают в полете, а человека в работе! • Недаром говорится, что дело мастера боится. • Упорство и труд все перетрут. • Кто первый в труде, тому и слава везде. • Труд человека кормит, а лень портит. • Без труда не вынуть рыбку из пруда. • Кто любит трудиться, тому на месте не сидится.

Времена теперь другие, Как и мысли, и дела - Далеко ушла Россия от страны, какой была. Умный, сильный наш народ далеко глядит вперед, но приданья старины Забывать мы не должны!

Правила игры: мяч под музыку передаётся по кругу, а, когда музыка замолкает, то тот, у кого оказался в руках мяч, говорит пословицу или поговорку

Примеры пословиц:

- Ремесло – золотой браслет на руке.
- Каков промысел, такова и добыча.
- С мастерством люди не рождаются, но добытым мастерством гордятся.
- Всякому молодцу ремесло к лицу.
- У плохого мастера и пила плохая.
- Не учи безделью, а учи рукоделью.
- Всякая работа мастера хвалит.
- Не бравшись за топор, избы не срубишь.
- Мастерство везде в почете.
- Ремесло не коромысло, плеч не оттянет.

Изделий много, все красивые. Нужно представить товар, нахвалить его, заинтересовать гостей ярмарки. А сейчас задача на смекалку. У нас пять столов, где лежат изделия. А вас десять. Нужно, чтобы у каждого стола было вас поровну. Выбирайте к какому столу, с понравившимися промыслами вы подойдете. (можно взять изделия с росписью, рисунки, поделки детей и т.д.)

(дети подходят к столам, воспитатель контролирует, чтобы у каждого стола, оказалось по два ребёнка)

-: Подумайте и посоветуйтесь друг с другом, как вы будете нахваливать свой товар, чтобы гости заинтересовались.

(детям дается на обдумывание 1-2 минуты)

- Давайте теперь все вместе подойдем к первому столу. Ребята, представьте нам свои промыслы.

(дети представляют и рассказывают о промысле)

Аналогично проводится обсуждение каждого промысла около остальных четырех столов, воспитатель задает дополнительные вопросы по признакам, особенностям каждого промысла.