

### Эссе «Я - лидер»

Лидера выбирают, лидеру верят, он может придать смысл жизни другому человеку и способен дать ему уверенность в себе и в своём будущем.

Настоящий лидер – это ещё и тот, кто способен повести за собой, определить верный путь, взять на себя ответственность за решение.

*Разговор наедине с собой.*

Припоминаю год, примерно, 2005 год. Я составила в то время для себя план развития, в него были включены разделы: дети, муж, личные качества, финансы. Поставлены цели.

В этот период я училась смотреть на окружающий меня мир по-новому (непривычному для меня). Постепенно я меняла свое отношение к ситуациям. Я развивалась, внутренний мой мир приобретал новые краски. Свой накопленный опыт взаимодействия с окружающими передавала моим детям.

Появились первые результаты, изменились взаимоотношения в семье, я поняла, что иду в верном направлении. Систематически принимала участие в семинарах «Активное слушание», осваивала техники аутотренинга, читала литературу: «Познай себя», «Подсознание может все». *Позитивный настрой, стал моим жизненным кредо.* В любой ситуации, найти позитивный выход... И так, начинаю аутогенную тренировку.

#### **Упражнение 1 «Я-лидер»**

Закрываю глаза. *«Я – спокойна... Дыхание ровное...»*

Перед глазами 2010 год. Назначение на должность заведующего.

*«... Я-целеустремлена, я-ответственна, у меня огромное желание творить, держать... Создаю свой коллектив, работоспособный коллектив... Начну с кадровой политики... В детском саду преобладает возраст педагогов за 55 лет ... Аттестованы единицы, да и то на 2 квалификационную категорию... Вижу цель... Вижу, вижу решение... Лично принимаю участие в образовательной деятельности, передаю свой опыт профессиональных навыков, приемов в работе с детьми. Приглашаю-ка я компетентных людей для организации семинаров, практик... Я-спокойна... Дыхание ровное... Сотрудничество с педагогическим колледжем... Все хорошо... Все идет по плану развития... Педагоги осваивают программу повышения квалификации, и переподготовки... Открыта педагогическая площадка практики для студентов Свердловского областного музыкально-эстетического колледжа... Я настроена на рабочую волну... Позитивное настроение переходит к сотрудникам... Вот, вот, вижу результат... 2014 год из 10 педагогов 2 педагога имеют высшую квалификационную*

категорию, 5 человек имеют первую квалификационную категорию. 3 педагога не аттестованы – это вновь принятые сотрудники... *Я- спокойна... Дыхание ровное... Вижу цель...* О нашем детском саде говорят в районе, нас заметили... В 2013 году нашему коллективу доверяют организацию и проведение районного фестиваля «Салют талантов»... Коллеги, специалисты отдела образования, информационно-методического центра ликуют... Уровень подготовки высокий... На протяжении четырех лет мы ответственны за организацию фестиваля детского творчества... *Все хорошо... Все идет по плану...* Участники выставки «Мать и Дитя»... Участники городского конкурса «Лучшее муниципальное образовательное учреждение-2015»... 3-место в конкурсе методических разработок «Профессию выбираю в детском саду»... Мои педагоги ведут городской семинар «Проектирование Фестиваля»... сердцебиение участилось... *Я-спокойна... Дыхание ровное... Пора-проснуться... Открываю глаза...*

Меня не покидает ощущение, что во мне есть некий «огонек», который и «зажигает» других, заряжает мой коллектив энергией.

Удовлетворенность сотрудников своей деятельностью, своей работой и благоприятные отношения со мной являются дополнительным внутренним моим ресурсом к изменениям.

Яркие события происходят в 2016-2017 году. Это капитальный ремонт и реорганизация учреждения. Вновь новый коллектив. Изменения в моей семье, статус «бабушки», сын шагнул в подростковый возраст. Просто позитивного настроения недостаточно, необходимо по-новому управлять в изменившихся условиях.

### **Упражнение 2 «Управлять, создавая смыслы»**

*«Закрываю глаза... Тепло идет по всему телу... Я-спокойна... Я работаю над собой... Мои убеждения тверды... Ищу новое хобби... Я танцую сальса, бачато... Вечерами осваиваю техники рисования... У меня огромное желание делать свою работу... Любимая работа, поиск ресурсов внешних, внутренних... Наступает ощущение счастливого человека... Разве это не прекрасно? Жить в радости... Вижу цель... Вижу, вижу решение... Принимаю участие в конференции «Управление ДОО в условиях системных обновлений», в семинаре «Современные управленческие технологии»... Свой коллектив знакомя с инновационными технологиями управления... Педагоги применяют «Сингапурские практики» на родительских собраниях... Адаптируют в детских коллективах... На методических объединениях используют новые формы организации... Я вижу настрой своих подчиненных на рабочую волну... Мои сотрудники инициативны, самостоятельны... Я-спокойна... Дыхание ровное... Мой коллектив-единый организм... Коллектив работает в режиме инноваций... Всем комфортно... В помощь педагогам организованы семинары-практикумы «Сохранение энергии и работоспособности», «Активное слушание», «Профилактика конфликтов»... *Все хорошо... Все идет по плану развития...* Я вижу мой коллектив развивается, вдохновляется идеями проявляет собственное желание участвовать в творческом конкурсе «Большая перемена», награжден Дипломом Лауреата... Педагоги*

принимают участие в конкурсах «Живая история», «С чего начинается Родина?», «Новогодний город 2016»... Педагоги являются участниками городской стажировочной площадки, передают опыт молодым педагогам... Принимают участие в проекте «Солнечный город-город детства»... эмоции, напряжение, волнение... *Я спокойна... Дыхание ровное... Все идет по плану...* Участники Инновационной площадки «Маркетинговая стратегия управления развитием ОО»... *Я-просыпаюсь... Открываю глаза»*

Развитие образовательной организации, развитие педагогического коллектива, собственное развитие. Стремление проявлять волю в развитии как себя, так и способствовать развитию детского сада, в этом и есть смысл. Смысл существует для того, кто способен желать.

### **Упражнение 3 «Мотивационная готовность к изменениям»**

*«Зарываю глаза... Я обладаю гибкостью... Я в гармонии с собой... Изменения-это процесс, растянутый во времени... У меня высокая мотивация к достижению поставленных целей... Я-спокойна... Размышляю: к каким вершинам устремить свой взор?... Дыхание ровное... Вижу цель... Создаю детский сад со своей индивидуальностью... У детского сада есть свой имидж... Создаю новую модель управления... Осуществляю новые замыслы, идеи... Обеспечен переход учреждения из режима функционирования в режим развития... Мой взгляд уверен, а дух тверд... Я преодолею любые трудности... Мне очень хочется жить и сделать все, что я задумала... Дыхание спокойное... Я открываю глаза»*

Ну, а теперь пора в путь!