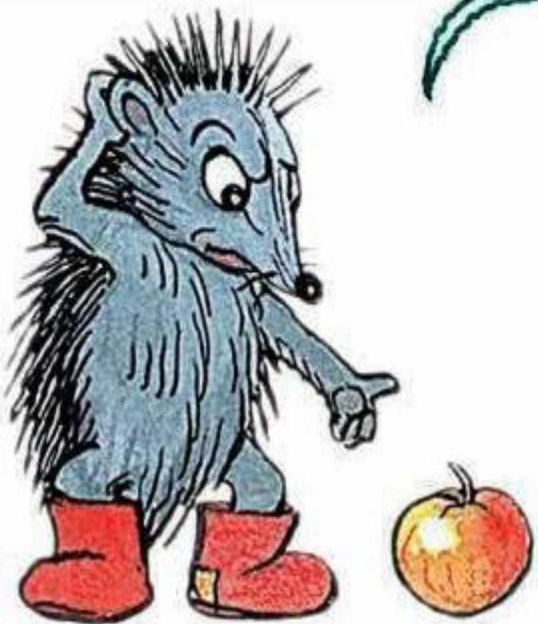




МБДОУ детский сад
№ 441
Октябрьский район
г. Екатеринбург

«Путешествие по сказкам В. Г. Сутеева»

На Утреннем
круге
зародилось
и обсуждалось
новое
приключение
по сказкам
В.Г.Сутеева.



Проект «Путешествие по сказкам В.Г.Сутеева»

Вид проекта: познавательно- творческий.

Продолжительность: две недели

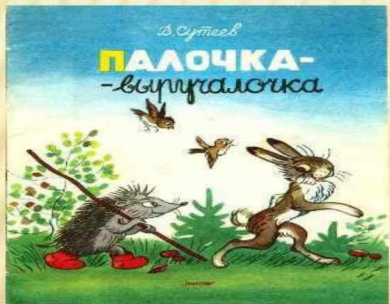
Участники проекта:

- Дети старшей группы № 5, воспитатель старшей группы Болтачева Нина Васильевна, музыкальный руководитель Куликова Ирина Геннадьевна, родители воспитанников.

Цель:

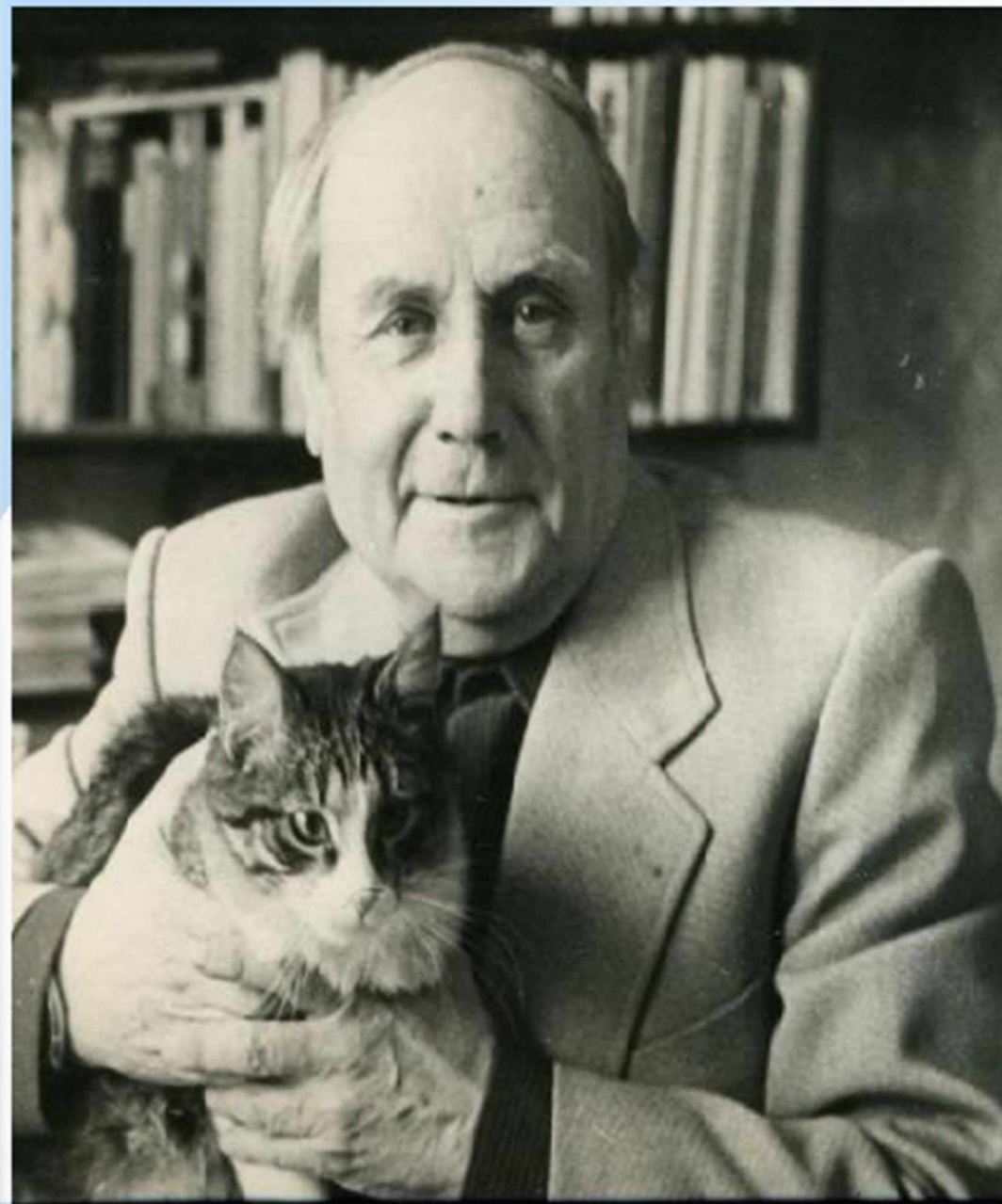
- Формирование разносторонних знаний о произведениях Владимира Григорьевича Сутеева, бережного отношения к ценнейшему источнику знаний – книгам.





Образовательные задачи:

- Познакомить детей с жизнью и творчеством писателя, художника- иллюстратора, мультипликатора В. Сутеева.
- Расширять читательский опыт и навык эстетического слушания и восприятия художественных произведений автора.
- Расширить кругозор детей путём ознакомления со сказками из книги В. Сутеева «Сказки и картинки».
- Пробуждать у дошкольников желание самостоятельно обращаться к книге, как источнику содержательного и занимательного проведения досуга.
- Расширять словарный запас детей, воспроизводить сказки В. Сутеева, через театрализованную деятельность.





Дети послушали сказку «Разные колеса» и рисуют к ней иллюстрации .

Развивающие задачи:

- Совершенствовать лексико-грамматический строй речи, эмоционально-оценочную и объяснительную речь.
- Развивать интерес к театрализованной игре, желание попробовать себя в разных ролях.
- Формировать устойчивый интерес к произведениям В. Сутеева.
- Развивать умение понимать содержание произведений, внимательно слушать.
- Развивать познавательные способности.
- Развивать творческое воображение, мышление, мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать нравственные качества: чувство сострадания к слабым и беззащитным через произведения В.Сутеева.
- Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к художественным произведениям.



Дети собирают из Лего-конструктора сюжет сказки В.Сутеева «Палочка – выручалочка».

Взаимодействие с родителями:

- Приобщать родителей к проблеме детского чтения.
- Укрепить традиции семейного чтения.



Совместно с родителями дети сделали дома книжки-малышки по особо понравившейся сказке В.Сутеева.

Дети:

- познакомились с творчеством В. Г. Сутеева;
- слушают и понимают художественный текст, у них улучшилась объяснительная речь;
- пополнился словарный запас;
- развиваются навыки общения;
- расширились познавательные интересы и кругозор;
- разнообразились способы сотрудничества;
- развиваются художественно-творческие навыки.



Эти ребята решили заниматься изготовлением иллюстраций к сказкам методом «Ниткография»



Детями сообща решается, какую сказку будут моделировать из Лего-конструктора

Используемые виды деятельности:

- НОД;
- Игровая;
- Чтение художественной литературы;
- Изобразительная;
- Игры с использованием интерактивного оборудования
- Работа с родителями:
- Подготовка совместной выставки рисунков по сказкам В. Г. Сутеева;
- Буклеты для родителей по привлечению детей к чтению.



Работы детей по методом Пластилинографии

**В зале состоялось
знакомство с биографией
В.Г.Сутеева.**



**Дети узнали, что В.Г. Сутеев
делал иллюстрации к
произведениям
К. Чуковского и С. Маршака,
Джани Родари.**



Детей очень увлекла ниткография.

Детские творческие работы после прочтения произведений В.Сутеева





Проведение настольно-печатных, дидактических, словесных игр по содержанию сказок В.Г.Сутеева.

Игры с использованием интерактивного оборудования



К концу проекта, для детей всего садика, артисты из старшей группы показали спектакль по сказке В. Г. Сутеева «Кот – рыболов».

