

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Управление образования Октябрьского района  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 441**  
620075, г. Екатеринбург, ул. Восточная, 64а,  
тел. 350-30-90(80), e-mail: [mdou441@eduekb.ru](mailto:mdou441@eduekb.ru)

Конспект тематического спортивного развлечения  
с детьми старшего дошкольного возраста

## «В поисках изумрудного города»

Выполнил:  
инструктор по физической культуре  
Круглова Н.Ю.

2021 г.

## «В поисках изумрудного города»

*«В своей сказке я старался показать,  
что самое дорогое на свете –  
это дружба и взаимная выручка»*

А. Волков

### Аннотация

Спортивное мероприятие проводится в форме соревнований и направлено на воспитание любви к спорту, потребности вести здоровый образ жизни.

В мероприятие включены эстафеты, конкурсы и творческие задания, которые способствуют развитию основных двигательных качеств: быстроты, ловкости, прыгучести, гибкости, мелкой и крупной моторики.

#### **Основные цели и задачи:**

- развитие интереса к физкультуре и спорту;
- формирование навыков спортивного мастерства;
- сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни.
- воспитание партнерских отношений между детьми, коммуникативных качеств, создание радостного эмоционального настроения.

#### **Форма проведения:** соревнование.

#### **Образовательные области:**

- **Физическое развитие:** развивать двигательные способности: силу, быстроту, гибкость, выносливость, координацию движений.
- **Познавательное развитие:** развивать двигательные способности: силу, быстроту, гибкость, выносливость, координацию движений.
- **Художественно-эстетическое:** формировать воображение посредством воспроизведения описанного в сказке события; создавать благоприятный эмоциональный фон.
- **Социально-коммуникативное развитие:** формировать умение соблюдать нормы и правила поведения со сверстниками, совершать нравственно направленные действия.

**Методические приемы:** Игровая ситуация, беседа-диалог, физкультурные упражнения, подвижные эстафеты, дыхательное упражнение, упражнения на эмоции, подведение итогов.

**Планируемый результат:** приобретение навыков свободного общения со взрослыми и сверстниками; развитие способности к двигательному сопереживанию, осознанному выполнению упражнений; формирование

стремления к взаимовыручке, поддержке, здоровому соперничеству; формирование гармонично развитой личности воспитанников посредством бережного отношения к здоровью.

**Оборудование:** мягкие и массажные модули желтого цвета, презентация, мольберты две штуки, магниты зеленого цвета, фасоль, песочные столы две штуки, пластиковая баночка от клея ПВА с надписью «Масло».

### **Предварительная работа:**

Знакомство с произведением А.М. Волкова «Волшебник Изумрудного города»:

Чтение сказочной повести А. М. Волкова «Волшебник Изумрудного города», беседы по ходу прочтения.

Просмотр и обсуждение мультипликационного фильма «Волшебник Изумрудного города»;

Проведение дидактических игр с планами направлений, словесных игр на умение анализировать предмет по разным признакам по содержанию сказочной повести;

Рисование сюжетных иллюстраций к сказке, раскрашивание картинок;

Игровая образовательная ситуация «Путешествие Элли в Волшебной стране».

Предварительное разучивание танца-разминки.

**Заключительный этап:** Организация и проведение спортивного мероприятия «В поисках изумрудного города».

**Дата проведения спортивного мероприятия:** 11.03.2021 г.

**Участники:** дети подготовительной группы, воспитатель подготовительной группы, инструктор по физической культуре.

### **Ход мероприятия:**

#### **ВХОД ДЕТЕЙ**

**Ведущий** - Ребята, вы любите сказки? Сейчас мы отправимся с вами на поиски Изумрудного города. Нас ждут интересные встречи, трудные испытания.

Перед путешествием давайте разомнемся

#### **ТАНЕЦ-РАЗМИНКА**

**Ведущий:** Давайте вдохнем волшебный чистый воздух

Проводится дыхательная гимнастика: спина ровная, глаза лучше закрыть. Медленный вдох через нос. Когда грудная клетка начнёт расширяться, прекратить вдох и сделать паузу, кто сколько сможет. Затем плавный выдох через нос. Повторить 5-10 раз. Упражнение выполняется бесшумно, плавно, так

чтобы даже подставленная к носу ладонь не ощущала струю воздуха при выдыхании.

Тихое звучание звука «Ураган»

Ведущий: Чувствуете, как быстро в волшебной стране меняется погода.

Звучит громко звук «Ураган» и появляется Элли, держа Тотошку в руках.

Элли оглядывается по сторонам.

ЭЛЛИ: Ой, куда – это я попала? Здесь совсем ничего не напоминает мне мой любимый Канзас...

Ведущий и дети: Здравствуй, Элли!

На экране появляется фея Виллина:

Здравствуйте, ребята! Здравствуй милая Элли! Вы все очутились в волшебной стране! А вернуться домой вы сможете, когда совершите три важных дела – поможете трём героям исполнить свои самые заветные желания. И тогда Гудвин, великий и ужасный поможет вам вернуться домой.

ЭЛЛИ: А как же нам туда добраться?

На экране появляется подсказка.

Ведущий: Отправляемся мы в путь

Ребята строятся в колонну и идут по жёлтой массажной дорожке распевая под музыку песню «мы в город изумрудный идём дорогой трудной»

На экране появляется Страшила.

-Здравствуйте, дорогие ребята, здравствуй Элли! Я тоже мечтаю отправится с вами к великому Гудвину, но дождь смыл все краски с моего лица и я не могу появиться перед ним в таком нелепом виде... Но мне очень нужно к нему добраться, т.к. только у него я смогу получить мозги взамен соломы, которой набита моя голова.

ЭЛЛИ: Ребята, а вы сможете помочь Страшילה нарисовать ему лицо?

ВЕДУЩИЙ: А у меня для вас есть цветные фломастеры!

Ребята строятся в две команды по 5 человек.

ЭСТАФЕТА «НАРИСУЙ ЛИЦО СТРАШИЛЕ»

Ведущий раздаёт детям фломастеры голубой – глаза, бежевый – нос, красный – рот, коричневый – брови, чёрный – ресницы и контуры глаз.

Ребята бегут змейкой (между грядок) к мольберту с «размытым» лицом Страшилы. Каждый рисует часть лица, соответствующим по цвету фломастером.

ЭСТАФЕТА «Рисуем лицо Страшиле»

ЭКРАН: БЛАГОДАРНОСТЬ СТРАШИЛЫ

Звучит песня «МЫ В ГОРОД ИЗУМРУДНЫЙ» и дети идут по Желтой дорожке

ЭКРАН: «ПРИВЕТСТВИЕ ДРОВОСЕКА»

ЭЛЛИ: А как же тебе можно помочь?

ЭКРАН: «НУЖНО МАСЛО»

ЭСТАФЕТА «МАСЛО ДЛЯ ЖЕЛЕЗНОГО ДРОВОСЕКА»

Ребята выполняют прыжки на двух ногах из обруча в обруч, затем перепрыгивают два высоких препятствия. Берут маслёнку, бегут в свою команду.

ЭСТАФЕТА «Помоги Дровосеку»

ЭКРАН: БЛАГОДАРНОСТЬ ДРОВОСЕКА

Звучит песня «МЫ В ГОРОД ИЗУМРУДНЫЙ» и дети идут по Желтой дорожке

ЭКРАН: ЛЕВ СПИТ

ЭЛЛИ: Ребята, лев уснул в поле волшебных маков! Если мы не вынесем его с поля, то он никогда не проснётся, ведь эти маки волшебные! Но как же это сделать? Ведь лев очень тяжёлый и каждый его может поднять только на мгновение!

Вед: А давайте будем льва передавать друг другу, тогда все вместе мы справимся!

ЭСТАФЕТА «СПАСИ ЛЬВА»

Ребята, построившись в шеренгу на расстоянии 40-50 см передают друг другу игрушку льва. Последний в шеренге, взяв льва, бежит вперёд и снова передаёт льва. Эстафета заканчивается, когда капитан команды окажется снова в начале шеренги.

ЭКРАН: БЛАГОДАРНОСТЬ ЛЬВА

Звучит песня «МЫ В ГОРОД ИЗУМРУДНЫЙ» и дети идут по Желтой дорожке.

ЭКРАН: СТРАЖНИКИ ПРИВЕТСТВУЮТ

Элли: мы все вместе идём к Гудвину, великому и ужасному, чтобы он смог исполнить заветные желания моих друзей, а мы с Тотошкой смогли бы вернуться домой!

ЭКРАН: ДОБЫТЬ ИЗУМРУДЫ

ЭСТАФЕТА «ДОБЫВАЕМ ИЗУМРУДЫ ДЛЯ КРЫШИ ЗАМКА»

Задача - пролезть в шахту (тоннель), добыть изумруд из руды (в ёмкости насыпана фасоль – руда, среди которой спрятаны магнитные кристаллы – изумруды). Каждый участник находит кристалл, прикрепляет его на металлический мольберт с изображением замка Гудвина, бежит в свою команду.

Дети очутились в тронном зале Гудвина.

Экран с обращением Гудвина.

Дети садятся за песочный стол с подсветкой,

Ведущий: чтобы начались чудеса надо крепко зажмуриться.

Проводится зрительная гимнастика: Закрывать глаза, расслабиться, поморгать глазами, посмотреть на песок. Повторить три раза. На третий раз появляется подсветка песка.

Ведущий: свершилось чудо!

### ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ «В ЗАМКЕ ГУДВИНА»

Ведущий: Дружба и взаимная выручка творят чудеса, помогают исполняться тому, о чем мы мечтаем. Давайте нарисуем на песке свою мечту. И она обязательно исполниться.

Дети, каждый в своей команде, рисуют.

Все вместе делают вывод:

-Вот здорово! Оказывается, что если не боишься трудностей и умеешь дружить, то сбываются самые заветные желания!!!

Дети покидают зал под торжественный марш.