



ФОРМИРОВАНИЕ ШКОЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.

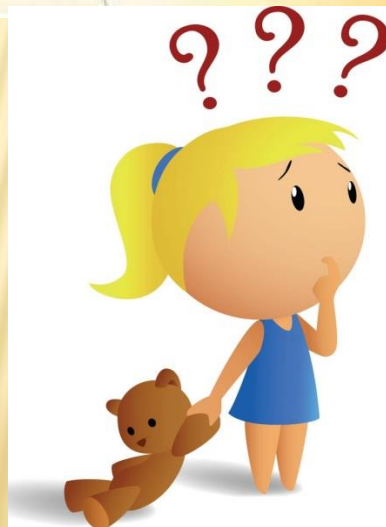
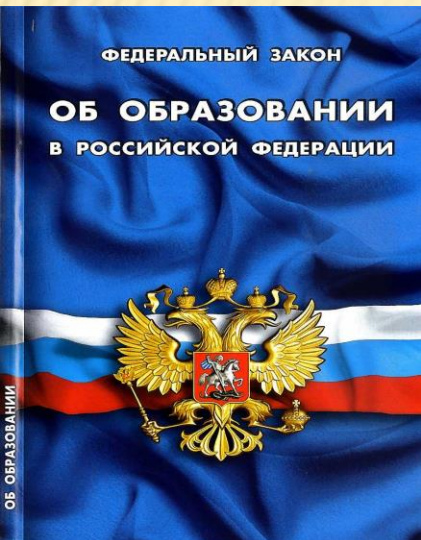
*Быть готовым к школе – значит быть готовым
всему этому научиться»*

Венгер Леонид Абрамович



© Меховых М.С., 2021

КАК ДЕТСКИЙ САД ГОТОВИТ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ?



Примерные основные образовательные программы дошкольного образования

The image is a collage of several covers for preschool educational programs. The covers include:

- ФГОС** (Federal State Educational Standard) with the text "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ" and "примерная основная образовательная программа дошкольного образования".
- Радуга** (Rainbow) with the text "Примерная основная образовательная программа дошкольного образования" and "Проект".
- успех** (Success) with the text "Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования" and a list of components: "Содержание", "Содержание", "Содержание", "Содержание", "Содержание", "Содержание", "Содержание".
- ИСТОКИ** (Sources) with the text "ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ".
- Взращивание** (Raising) with the text "Основная образовательная программа дошкольного образования".

ФГОС ДО . ЗАДАЧИ П.1.6.

- 3) Стандарт направлен на решение задач обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее-преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)



ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ДО ГЛ.IV П.4.6)

- ✘ Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно - следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать;
- ✘ Ребенок обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком произведениями детской литературы, обладает **элементарными представлениями** из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п;
- ✘ Ребенок **способен к принятию собственных решений**, опираясь на свои **знания и умения** в различных видах деятельности



ЧТО ТАКОЕ ОБУЧЕНИЕ?

Процесс обучения – это прежде всего психологический процесс. Готовность ребенка к обучению в школе определяется высоким уровнем развития тех психических функций, которые лежат в основе обучения:

- ✘ коммуникабельность,
- ✘ школьная мотивация,
- ✘ произвольное внимание,
- ✘ воображение,
- ✘ наглядно-образное мышление,
- ✘ эмоциональная регуляция поведения и т.д.



Это фундаментальные линии психического развития детей. Именно эти процессы помогают детям отлично запоминать буквы и цифры, понимать суть прочитанного, сочинять рассказ, анализировать условия задачи, находить несколько вариантов ее решения

ДЕТСКИЙ САД



ШКОЛА

- ✦ Целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности (способность обучаться, учиться) на этапе завершения ими дошкольного образования



ПРОСТЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ



✘ ПОКУПАЙТЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ

Покупать портфель и все принадлежности для школы нужно с ребенком, тогда он оказывается вовлеченным в процесс подготовки к первому сентября. Пусть малыш сам выберет себе пенал, ручки, карандаши и линейки, тетради с красочным рисунком на обложке. Придя домой, не прячьте покупки в шкаф — дайте их ребенку, чтобы он привык к новым для него вещам

✘ ИГРАЙТЕ В ШКОЛУ

Пусть все игрушки вашего ребенка пойдут в первый класс, а самая любимая станет учителем. В такой игре можно объяснить основные школьные правила: как сидеть за партой, как отвечать на уроке, как попроситься в туалет, что делать на перемене

✘ НАЧИНАЙТЕ ЖИТЬ ПО НОВОМУ РАСПОРЯДКУ ДНЯ

За месяц до школы нужно плавно подгонять режим дня к новому распорядку. Старайтесь, чтобы ребенок ложился спать не позже десяти вечера, вставал в 7—8 утра

✘ ПОДРУЖИТЕ РЕБЕНКА С ЧАСАМИ

Необходимый для школы навык — ориентация во времени. Если ваш малыш еще не разбирается, который час, научите его этому. Многим деткам легче ориентироваться по электронным часам. Малыш должен знать, что значит четверть часа, полчаса, через час

✘ ПОБОЛЬШЕ КОМАНДНЫХ ИГР

В школе есть правила, которые необходимо выполнять: сидеть за партой, вставать, когда разрешит учитель, не кричать. Без понимания этих элементарных законов ребенку будет трудно в 1-м классе. Чтобы развить в малыше умение подчиняться и играть по правилам, используйте командные игры. Благодаря им ребенок усвоит, что есть правила, которые надо выполнять, и что от этого зависит результат. Еще один важный урок, который дают малышу командные игры, — это спокойное отношение к проигрышу

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



© Меховых М.С., 2021