

Консультация для родителей

тема: Растем вместе с
куклой



«Ребенок в игре устремлен в будущее и эмоционально живет в нем, предвосхищает свое положение в обществе. Только встав в позицию взрослого, только осуществив, пусть условно, его деятельность, ребенок начинает представлять себе, что смысл человеческой деятельности в самом общем виде заключается в другом человеке, что человеческая деятельность осуществляется прежде всего для других людей»
Даниил Борисович Эльконин
(выдающийся отечественный психолог, доктор психологических наук, профессор, специалист в области детской психологии, автор периодизации психического развития)



Младший дошкольный возраст - период интенсивного развития ребенка, в который происходит:

- развитие речевого общения, понимание речи взрослых, расширение запаса словаря;
- овладение элементарными социальными действиями и навыками: общекультурными, гигиеническими (чистоплотность, опрятность), способами общения со сверстниками;
- появление игровых действий (игр-подражаний действиям взрослых);
- вхождение ребенка в новую для него деятельность- сюжетно-ролевою игру; развитие способности к произвольной саморегуляции; самостоятельности, автономности, воли;
- становление элементарного самосознания, которое проявляется в положительном самопринятии, первых элементах самооценки, потребности ребенка в самопознании

Дошкольник, мальчик или девочка, прежде всего человек, а кукла помогает развитию именно человеческих качеств и проявлений в ребенке. Вот почему игровые занятия с куклой, актуальны для развития личностной культуры как девочек , так и мальчиков



Почему необходимо играть в куклы с детьми?

- Мячи, пирамидки, кубики, конструкторы, мягкие игрушки и машины, безусловно, нужны для развития и обогащения замысла игры, но, только играя с куклой – образом человека, ребенок в большей степени познает, понимает и пытается освоить сложную систему построения межличностных отношений, принимает и в дальнейшем осваивает главные нормы нравственного поведения в окружающем социуме
- Кукла помогает ребенку преодолевать собственные страхи, переживать события своей и чужой жизни в эмоциональных и нравственных проявлениях, доступных его пониманию, формирует социально приемлемый опыт выхода из конфликтных ситуаций, обогащает речевые навыки диалогового общения, обучает партнерскому взаимодействию со взрослыми и сверстниками, развивает творческое воображение



Рекомендации по организации совместных игр детей и взрослых с куклой:

1. Взрослый создает и предлагает игровые проблемные ситуации, занимает позицию равного партнера, совместно проживает с детьми события и решает в них задачи по формированию навыков, получению детьми определенных знаний
2. Совместная деятельность может иметь незаконченный характер, чтобы ребенок при желании мог продолжить ее самостоятельно, пока не исчерпает свой интерес
3. Ценность присутствия взрослого заключается в его умении помогать ребенку тогда, когда у него не хватает собственных ресурсов и ситуация находится вне его компетентности
4. В совместной деятельности детей и взрослых происходит освоение навыков поведения в общественных местах, социальных норм и правил, расширение границ освоения мира детьми
5. При организации игр необходимо эмоциональное сопровождение объяснений, показа действий: чтением наизусть небольших художественных текстов (пестушек, уговорушек, потешек), пением колыбельных песенок
6. Взрослые способствуют формированию осмысленного отношения ребенка к пространству социального мира, помогают ему найти свое место в этом мире



Тематика сюжетно-ролевых игр с куклой дома

«Баю-баюшки- баю куклу спать я уложу»

«Наши куклы на прогулке»

«Вместе с куклой на прогулку»

«Приглашаем куклу на чай»

«Устроим кукле комнату»

«Наша кукла заболела»

«Кукольный детский сад»

«Поможем Неумейке узнать как быть красивыми и опрятными»

«Кукла Ася испачкалась на кухне»

«Кукольное чаепитие»

«Семья»

