

Муниципальное образование город Екатеринбург
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 441

ул. Восточная, д. 64а, г. Екатеринбург, Октябрьский район
тел. (343) 350-30-90(80) E-mail: mdou441@eduekb.ru

Эссе

Ковалёвой Оксаны Анатольевны
Воспитателя 1 квалификационной
категории

Екатеринбург, 2021 г.

Эссе
Ковалёвой Оксаны Анатольевны
Воспитателя МБДОУ детского сада № 441
на тему:

«Современное дошкольное образование: границы и возможности»

Современный мир – мир границ и безграничных возможностей.

Есть границы, которые надо соблюдать и, более того, охранять. Есть границы, которые надо расширять до возможных пределов, а затем – до новых горизонтов.

Границы обуславливают возможности. А умело используя свои возможности, можно расширять границы, и, как следствие, получать большие возможности.

Так мы, я имею в виду человечество вообще и каждое государство, любую его структуру в частности, растем и развиваемся, совершенствуемся и движемся вперед.

Нам нужны границы. Они помогают нам чувствовать себя определенным образом защищенными, дают опору и ориентиры, которые помогают идти к цели.

Всё вышесказанное относится и к современному дошкольному образованию. Как любая другая структура, дошкольное образование «работает», опираясь на свои законы, в рамках своих границ и в силу своих возможностей, какие-то из них постоянны, какие-то - вариативны.

Однако, есть одно «НО», которое делает дошкольное образование уникальной структурой. И это «НО» заключается в том, что дошкольное образование напрямую связано с самым удивительным периодом жизни человека – с периодом детства. На детство, на воспитание и развитие всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности направлены все программы и законы, все традиционные установки и новаторские разработки дошкольного образования.

Не хочу писать о тривиальном и общеизвестном. Поговорим немного в другом разрезе, посмотрим с другого ракурса на границы и возможности.

Главная граница дошкольного образования совпадает с границами детства.

- Так мало? Так быстротечно? А где же развернуться? А где же размах? - спросите вы.

- Всё есть! - отвечу я - И даже более чем!

Потому что у нас есть главная возможность – возможность работать с маленькими детьми, возможность непосредственного участия в формировании личности. От этой главной возможности, как фейерверк рассыпаются другие, которые нам щедро предоставляет современная действительность, с ее ресурсами и многообразием технологий.

Современное дошкольное образование находится на Олимпе. Нет, я ни в коей мере не хочу сравнивать воспитателей с небожителями из древнегреческой мифологии. Конечно, воспитатели люди универсальные, но все же не боги. Тем не менее, наш Олимп – высочайший уровень развития науки, техники и технологий во всех мыслимых областях. Применение этих достижений дает нам такое количество возможностей, которому позавидовали бы даже боги Олимпа. Такой уровень, такая мощная база делает нас, практически неуязвимыми, готовыми в любых условиях работать качественно, интересно, с огоньком и с фантазией, расти профессионально самим и помогать нашим воспитанникам и их родителям расти вместе с нами.

Появилась возможность работать не только в непосредственном контакте, но и на расстоянии. Ещё несколько лет назад об этом было трудно даже мечтать. А сегодня все возможно, и работа в условиях пандемии тому пример.

Но иногда наши возможности категорически ограничены.

Детство – это целая страна, уникальная, неповторимая, сказочная, яркая, фееричная. Детство – важнейший, ответственнейший период в жизни любого человека. Именно в детстве происходит становление и развитие личности. И на территории детства работаем мы, педагоги-дошкольники. В этом заключается наша уникальность. Здесь невозможно работать в смысле «просто работать». Здесь надо работать, только полностью отдавая всего себя.

Опираясь на базисные основы педагогики и психологии, хочется искать и открывать что-то новое, своё, творить и экспериментировать, но при этом не забывать об ответственности, которая лежит на плечах воспитателя.

Представим себе гончара за гончарным кругом: круг вертится на огромной скорости, а руки гончара, как руки волшебника, делают чудеса, превращая кусок глины в великолепные сосуды разной величины и формы. Это зрелище завораживает и приводит в восторг, но волшебство состоит только при одном условии: гончар должен быть мастером своего дела. А если рука мастера случайно соскользнула, и что-то получилось не так, гончар всегда имеет возможность переделать неудачный экземпляр.

У нас, воспитателей, нет такой возможности. Мы не имеем права на ошибку, у нас всего лишь один шанс, одна попытка. У нашей работы, как и у жизни, не бывает черновых вариантов.

В наших руках ребенок, живой, непосредственный, девственно чистый. И за короткий период детства, который отводится дошкольному образованию, нам необходимо успеть вложить в него все самое лучшее, настроить его на поиск и развитие, на стремление к познанию и самосовершенствованию.

Цель современного дошкольного образования – ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА, заложить в ребенка тот ресурс, который будет ведущим всю его жизнь, который на уровне инстинкта будет помогать отличать зерна от плевел, вечное от наносного, истинное от ложного, который никогда не даст

уронить человеческое достоинство, не даст ни при каких обстоятельствах потерять человеческое лицо.

Еще раз подчеркну – всё это возможно только при условии, что руки мастера-воспитателя умелые, душа – огромная, сердце – доброе, а ум – проницательный и острый.

Можно создавать и разрушать границы, можно их раздвигать и преодолевать. Можно искать новые возможности или пользоваться их проверенным и надежным арсеналом. Но ничто не должно уводить нас от нашей главной цели: воспитание ЧЕЛОВЕКА.

Мы в ответе за человечность в человечестве, господа воспитатели!