**ИГРЫ СЕРИИ «ДОБРОЕ СОЛНЫШКО»**

**Описание работы**: В общении между детьми все чаще приходится наблюдать проявление таких качеств, как жестокость, нежелание и неумение помочь сверстнику, посочувствовать, порадоваться вместе с ним, неумение уступать. Поэтому одна из задач в работе педагога является формирование гуманных межличностных отношений между старшими дошкольниками и установление позитивного микроклимата в группе. Установить положительные, уважительные взаимоотношения, между детьми в группе помогут целенаправленные игры, ритуалы с применением игрушек–мирилок.

**Цель**: помочь в игровой форме примирить детей, урегулировать ситуацию в положительную сторону. Дает возможность закрепить правила общения между детьми.

**Применение материала в учебно-воспитательном процессе:**

Полу плоскостная игрушка–мирилка «Доброе солнышко», представляет собой мягкую игрушку с вязанными разноцветными ладошками, где желтый круг — символ доброты, тепла, единения, целостности; лучи – ладошки — цвета радуги (запоминание детьми основных цветов, а также с целью обратить внимание детей на то, что «все мы разные, и поэтому нужно стараться понимать друг друга и прощать»), а «золотое» сердце с обратной стороны солнышка – символ любви к ближнему.



**ИГРА «МИРИЛКИ»**

**Цель**: научить детей разрешить конфликтные ситуации с помощью переговоров и бесед; побуждать их отказаться от драк, споров, заменив их обсуждением проблемы друг с другом.

«Мирилку» располагают в доступном для детей месте. Поссорившиеся дети в любой момент могут подойти к Солнышку и рассказать ему, как и из – за чего у них произошла ссора. После этого дети прикладывают руки на любую ладошку солнышка и вместе проговаривают мирилку.

Следует похвалить за состоявшееся примирение и предложить детям если они станут свидетелями ссоры друзей, помочь им помириться с помощью «мирилки», как сделали это они.

Нужно отметить, что «Доброе солнышко» может «помирить» от 2 до 5 детей сразу!

**ИГРА «Я ЛЮБЛЮ…»**

**Цель**: сохранение доброжелательного отношения детей друг к другу в течение всего дня.

Игра может проводиться как индивидуально, так и с подгруппой детей. Используется обратная сторона солнышка - с сердечком. Дети прикладывают руку к сердечку и произносят слова «Я люблю…» - это может быть всё что угодно: увлечения, еда, мечты и т.п.

Можно предложить детям проговорить, что они любят друг в друге

(Например: «Я люблю, когда Настя улыбается мне» или «Я люблю, когда Кирилл уступает мне место»).

**РИТУАЛ ПРИВЕТСТВИЯ «СОЛНЫШКО»**

**Цель:** создание положительного настроя в группе; развивать умение использовать в общении друг с другом ласковые слова.

Проводится утром с использованием игрушки «Доброе солнышко». Дети

встают в круг, взявшись за руки. Использование круга, как известно, является гарантией защищенности того, кто находится в нем. Доброжелательность и теплота круга определяют общую атмосферу жизни детей.

Воспитатель: Доброе утро, ребята! Посмотрите, наше Солнышко заждалось нас и очень хочется поздороваться, согреть вас своим теплом. Давайте с ним поздороваемся. У кого в руках солнышко, тот назовёт своё имя ласково.

Но сначала все вместе проговорим волшебные слова и будем передавать солнышко из рук в руки, когда слова закончатся и у кого в руках останется наше солнышко с того и будет начинаться игра.

*Ходит солнышко по кругу*

*Дарит деточкам свой свет.*

*А со светом к нам приходит*

*Дружба – солнечный привет.*

***Также можно использовать следующие эмоциональные настрои, которые могут проводиться как утром, так и днем.***

**«СОЛНЫШКО»**

Солнышко, солнышко, в небе свети! *(дети тянутся руками верх, встают на ноги)*

Яркие лучики нам протяни. *(Вытягивают руки вперед ладошками вверх)*

Ручки мы вложим *(разбиваются на пары, протягивают друг другу руки)*

В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. *(Кружатся парами)*

Вместе с тобой мы пойдем на лужок *(выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки)*

Там все мы встанем дружно в кружок *(образовывают круг)*

С песнями водим мы хоровод.

Солнышко снами по кругу идет.*(Идут по кругу)*

Хлопают радостно наши ладошки, *(хлопают в ладоши)*

Быстро шагают резвые ножки. *(Идут быстрым шагом)*

Солнышко скрылось, ушло на покой *(приседают, голову закрывают руками, потом руки под щечку)*

Мы же на место сядем с тобой *(тихо, спокойно садятся на свои места)*

**«ДАВАЙТЕ ПОРАДУЕМСЯ»**

Давайте порадуемся солнцу и птицам, *(дети поднимают руки вверх)*

А также порадуемся улыбчивым лицам*(Улыбаются друг другу)*

И всем, кто живет на этой планете,*(разводят руками)*

«Доброе утро!» скажем мы вместе*(берутся за руки)*

«Доброе утро!» - маме и папе

«Доброе утро!» - останется с нами.

  *Автор: Чукмарёва М.Н.*