

Календарный план воспитательной работы МБДОУ детский сад № 441 на 2021-2022 учебный год

Дата	Направление воспитательной работы	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь			
В течение месяца	Физическое и оздоровительное	Месячник безопасности Расширять представление об улице, ее основных частях, учить детей правилам общения с незнакомыми людьми.	Педагоги групп
1 сентября	Патриотическое	Развлечение «День знаний» Показать детям общественную значимость праздника; создать радостное, праздничное настроение. Помочь понять детям, почему необходимо получать знания, какую пользу они приносят им, что надо уметь для того, чтобы пойти в школу.	Педагоги групп
Первая декада сентября	Патриотическое	Тематическое занятие «Край, в котором я живу» Расширять и закреплять представления детей о нашей стране – России, о своем родном городе, который является частью нашей страны, воспитывать чувство патриотизма, любовь к родному краю, чуткое и бережное отношение к нему.	Педагоги групп, педагоги -специалисты
Вторая декада сентября	Физическое и оздоровительное (в т.ч. экологическая культура)	«Лес – наше богатство» Оформление плакатов (совместно с родителями): «Берегите лес» «Лес – наше богатство» «Лес – лёгкие планеты» «Лес – богатство Земли». Развитие познавательного и бережного отношения к природе, частью которой являемся и мы. Содействие с родителями.	Педагоги групп
Вторая декада сентября	Познавательное		
Вторая декада сентября	Этико-эстетическое	Проектная деятельность на тему: «Первые шаги в мир хороших манер»	Педагоги групп
Третья декада сентября	Патриотическое (в т.ч. приобщение к культурному наследию)	Проект «Хлеб всему голова» Беседа с детьми «Откуда хлеб пришел?» Знакомство со старинными орудиями труда. - цепом и серпом. Пословицы и поговорки о хлебе. Разучивание хороводных игр «Сиди, сиди, Яша». Пение жнивой песни «Уйди туча грозовая»	Педагоги групп, педагоги -специалисты

		и т.д.	
Третья декада сентября	Трудовое	День дошкольного работника Знакомить детей с трудом работников детского сада. Вызвать интерес к работникам различных профессий. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Педагоги групп, педагоги -специалисты
Третья декада сентября	Социальное	«Подумаем о доброте» Прочитать детям пословицы о доброте («Добрый человек всегда найдет добрых людей», «Добро - не зло, ходит тихо»). Попросить детей представить себе, что к ним в дом тихими шагами вошла невидимая Фея Доброты. Предложить детям описать ее голос, походку, а потом нарисовать ее глаза и улыбку.	Педагоги групп, педагоги -специалисты
Октябрь			
1 октября	Социальное	День игры Игра «Птица Благодарности» воспитание чувства благодарности. (Предложить детям представить, что к ним прилетела Птица Благодарности. Она влетает в окна к тем, кто забыл поблагодарить за что-то своих родителей, друзей или знакомых, и напоминает непомнящим об этом. Воспитатель просит детей представить, что Птица Благодарности влетела к ним в окно, и вспомнить всех, кого они забыли поблагодарить, и, подумав, сказать им «спасибо»).	Педагоги групп, педагоги -специалисты
4 октября	Социальное	«Наши любимые питомцы» Воспитывать чувство заботы и любви к своему домашнему животному, чувство ответственности за своего питомца, внимательного отношения к животным и желания помогать взрослым в уходе за ними.	Педагоги групп, педагоги -специалисты
11-15 октября	Физическое и оздоровительное (в т.ч. экологическая культура)	«Откуда пришла бумага» Формировать представление о значении деревьев в жизни людей; Закрепить знания о некоторых свойствах бумаги; Формировать чувство заботы о природе через бережное отношение к деревьям; формировать чувство уважения к труду людей.	Педагоги групп
Вторая декада октября	Познавательное		
Вторая декада октября	Этико-эстетическое	«Будем делать хорошо и не будем плохо» с использованием ИКТ	Педагоги групп
Октябрь весь месяц	Физическое и оздоровительное (в т.ч. экологическая культура)	Я хочу здоровым быть. Формировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность систематических занятий физической культурой и спортом.	Педагоги групп

21 октября	Социальное	День общения «Кто и зачем придумал вежливые слова» Закрепить с детьми представление о правилах поведения в гостях; в общественных местах; развивать диалогическую речь, умение строить суждение; воспитывать доброжелательность; культуру общения. Задания «Как можно...» Поздороваться Попрощаться Поблагодарить Вежливо попросить Вежливо обратиться	Педагоги групп, педагоги -специалисты
Ноябрь			
Ноябрь, первая декада	Социальное	День дружбы Уточнить представления детей о том, что значит «<i>уметь дружить</i>». формировать навыки общения друг с другом - развивать навыки позитивного социального поведения - развивать умение управлять своим эмоциональным состоянием. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Создать радостное настроение, ощущение праздника у детей.	Педагоги групп, педагоги -специалисты
3 ноября	Патриотическое	День народного единства Воспитание патриотов России: прививать чувство патриотизма, чести и национальной гордости; формировать гражданскую позицию дошкольников через поэтическое слово; способствовать проявлению познавательной активности детей.	Педагоги групп, педагоги -специалисты
Ноябрь, первая декада	Этико-эстетическое	«Изображения всюду вокруг нас». Находить в окружающей действительности изображения, сделанные художниками. Рассуждать о содержании рисунков, сделанных детьми. Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах. Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит.	
Ноябрь	Физическое и оздоровительное (в т.ч. экологическая культура)	Здоровое здоровье здорово иметь. Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.	
Ноябрь, первая	Познавательное		

декада			
Ноябрь (вторая декада)	Трудовое	Мир профессий Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, знакомство с трудом взрослых, рассказать о необходимости труда в жизни человека.	Педагоги групп, педагоги -специалисты
Ноябрь (вторая декада)	Трудовое	День труда Формировать у детей умение работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.	Педагоги групп,
Ноябрь	Патриотическое (в т.ч. приобщение к культурному наследию) ;	У.Чарушин-иллюстратор и писатель (120 лет со дня рождения) познакомить детей с жизнью и творчеством писателя Е.И.Чарушина;формировать у детей эмоционально - образное восприятие произведений через художественное описание образов; способствовать формированию у дошкольников запаса литературных, художественных впечатлений,воспитывать способность наслаждаться художественным словом; посредством произведений писателя способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным, сочувствия к детенышам, попавшим в беду; расширять представления родителей о детской литературе. Приобщать родителей к семейному чтению литературных произведений; создавать условия для поисково – исследовательской деятельности.	Педагоги групп, педагоги -специалисты
12 ноября	Физическое и оздоровительное (в т.ч. экологическая культура)	Акция ««Защитим и сбережем птиц в краю родном». Расширить и углубить знания детей о зимующих птицах нашего края, послужить формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года. Приобщать родителей к акции по изготовлению кормушек для птиц.	Педагоги групп
19 ноября	Патриотическое	День ребенка Воспитывать чувство самоуважения и уважение к другим людям, закреплять знания детей о празднике, познакомить детей с их правами и обязанностями, презентовать детям новую игру или пособие, приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Распространение тематических буклетов о правах детей, по пропаганде ответственного родителя, профилактике семейного насилия, жестокого обращения с детьми и др.	Педагоги групп,
22-24 ноября	Физическое и оздоровительное (в т.ч. экологическая	Вторая жизнь вещей Повышение экологической грамотности детей и родителей. Получение новых теоретических знаний об экологии. Приобретение практического опыта по	Педагоги групп, педагоги -специалисты

	культура)	созданию поделок из бросового материала. Умение проводить социально-экологические акции с целью сбережения природы.	
Ноябрь (третья декада)	Социальное (в т.ч. коммуникация и сотрудничество)	День общения Формировать у детей компетентности в общении, способности находить адекватные способы разрешения конфликтов.	Педагоги групп, педагоги -специалисты
Декабрь			
Декабрь	Физическое и оздоровительное (в т.ч. экологическая культура)	Небезопасные зимние забавы - познакомить с правилами безопасного поведения во время игр на улице зимой; - закреплять представления о детских зимних играх; - воспитывать доброжелательные отношения к товарищам во время игр.	Педагоги групп, педагоги -специалисты
Декабрь, первая декада	Познавательное		
1-3 декабря	Физическое и оздоровительное (в т.ч. экологическая культура)	Разноцветные капли Расширить знания детей о свойствах воды, объяснить детям, почему вода иногда нуждается в очистке, и дать элементарное представление о процессе фильтрации, прививать бережное отношение к воде, активизировать и обогащать словарь детей существительными, глаголами по теме занятия.	Педагоги групп, педагоги -специалисты
Декабрь (первая декада)	Социальное (в т.ч. коммуникация и сотрудничество)	День игры <u>Игра «Школа вежливости».</u> Все дети встают в волшебный круг вежливости. Один ребёнок говорит какое-либо вежливое слово своему соседу. Тот, в свою очередь, повторяет это слово и добавляет к нему своё и т.д. по кругу. Например: Здравствуйте, желаю удачи, простите, будьте любезны, очень рад, всего доброго и т.д. <u>Беседа.</u> -Что вы испытываете, когда вам вежливо обращаются? - Что произойдёт, если люди перестанут говорить друг другу вежливые слова? -Могут ли поступки быть вежливым?	Педагоги групп
Декабрь (первая декада)	Этико-эстетическое	Мастер Украшения помогает сделать праздник Придумать, как можно украсить свою группу, детский сад к празднику Нового года, какие можно придумать украшения, фантазируя на основе несложного алгоритма действий. Создавать несложные новогодние украшения из цветной бумаги (гирлянды, елочные игрушки, карнавальные головные уборы).	
Декабрь (первая декада)	Трудовое	День труда Ручной труд «Книжкина больница». Задачи.	Педагоги групп

		Отремонтировать книги и коробки от настольно-печатных игр. Совершенствовать трудовые навыки, закреплять умение правильно пользоваться оборудованием, материалами.	
Декабрь	Патриотическое	Оформление альбома «Люби и знай свой край» <i>Воспитывать:</i> — чувство гордости от сознания принадлежности к носителям традиций и культуры своего народа; — уважительное отношение к историческим личностям, памятникам истории; — положительные эмоции в процессе приобщения к историческому прошлому Родной страны.	Педагоги групп
Декабрь (вторая декада)	Трудовое	«Фабрика ёлочных игрушек» Изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. В процессе бесед, интегрированных тематических занятий расширяются знания и представления детей о народном календаре, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибуты, персонажах. Совместное украшение группы к новомуднему празднику. -Постройка снежного городка на участке для прогулки. -Очистка построек от снега и уборка снега на участке. -Изготовление открыток и приглашений на елку для родителей. -Изготовление украшений для группы «Новогодние игрушки», «Украшения для ёлки».	Педагоги групп
Декабрь	Физическое и оздоровительное (в т.ч. экологическая культура)	Проект «Ёлочка живи». Формирование ответственного отношения к природным богатствам родного края, повышение творческой активности и природоохранной деятельности детей и родителей.	Педагоги групп
23 декабря	Социальное (в т.ч. коммуникация и сотрудничество)	<u>«Дерево доброты»</u> Доброта — это внутреннее чувство человека, которое можно выразить и словами, и поступками. Дети проявляют доброту в простых на взгляд стороннего наблюдателя поступках: покормить птиц зимой, собрать игрушки и книги за сверстников, улыбнуться. Дети перечисляют всех, чья доброта помогает им, расти. (Попросите детей нарисовать дерево доброты. На дереве должно быть столько плодов, сколько добрых людей в своей жизни дети вспомнят).	Педагоги групп
Январь			
Вторая декада	Физическое и оздоровительное (в	"Помоги себе сам" Обучение детей методам релаксации, умению снять внутреннее мышечное	Педагоги групп, педагоги -специалисты

	т.ч. экологическая культура)	напряжение, успокоиться, тем самым привести нервную систему и психику в нормальное состояние покоя. Умение детей управлять своими чувствами и эмоциями – еще один шаг к воспитанию у них уверенности в себе.	
Вторая декада	Этико-эстетическое	Город, в котором мы живем Понимать, что в создании городской среды принимает участие художник-архитектор, который придумывает, каким быть городу. Учиться воспринимать и описывать архитектурные впечатления. Делать зарисовки города по впечатлению после экскурсии. Участвовать в создании коллективных панно-коллажей с изображением городских улиц. Овладевать навыками коллективной творческой деятельности. Участвовать в обсуждении итогов совместной практической деятельности.	
12 декабря	Физическое и оздоровительное (в т.ч. экологическая культура)	Зимушка-зима вызвать чувство любви к родной природе; подвести к пониманию жанрового изобразительного искусства, умение определять характер произведения; воспитывать эстетическое отношение к природе.	Педагоги групп,
Вторая декада	Познавательное		
14 января	Трудовое	«Посадка лука». Учить детей ставить перед собой цель, подготавливать рабочее место, инструменты и убирать за собой. Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста лука. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с землёй, водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, желание добиться результата, участвовать в общем деле.	Педагоги групп
19 января	Патриотическое (в т.ч. приобщение к культурному наследию) ;	Рождество Познакомить детей с историей праздника Рождество Христово; дать представление о его значении; продолжать приобщать детей к русской традиционной культуре, духовное и нравственное развитие детей дошкольного возраста; воспитывать любовь и уважение к русским народным традициям, патриотические чувства, доброжелательное отношение друг к другу.	Педагоги групп, педагоги -специалисты
27 января	Социальное (в т.ч. коммуникация и сотрудничество)	День общения Моя семья Обобщать представления детей о семье: общее понятие (семья – это все, кто	Педагоги групп

		живет вместе с ребенком, об обязанностях в семье каждого члена, взаимной помощи и уважении друг к другу. Развитие умения рассказывать о своей семье. Воспитывать чувство любви и заботливое отношение к членам семьи.	
Февраль			
1-3 февраля	Физическое и оздоровительное (в т.ч. экологическая культура)	Красная книга животных - формировать представление у дошкольников о Красной книге как о документе. О тех растениях и животных, занесённых в Красную книгу, которые встречаются на нашей территории; - развитие навыков наблюдательности, навыков самостоятельной исследовательской работы при изучении отдельных видов растений и животных; - воспитание любознательности, бережного отношения к природе.	Педагоги групп
Февраль	Физическое и оздоровительное (в т.ч. экологическая культура)	«Зачем мы едим?» и «Как вести себя за столом» Рассказать о продуктах питания и их значении для человека, познакомить с понятием «здоровое питание», развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания, воспитывать положительное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, желание вести здоровый образ жизни. Продолжать учить выделять правила здорового питания, рассказать о значении поведения за столом для хорошего пищеварения.	Педагоги групп
Первая декада	Познавательное		
Первая декада	Этико-эстетическое	Знакомство с музыкой «Фортепианные циклы «Времена года» Прослушивание: А.Вивальди, П.И.Чайковский.	
4 февраля	Социальное (в т.ч. коммуникация и сотрудничество)	День игры («Как бы ты поступил», «Давай помиримся») театрализованная деятельность позволяет воплотить нравственные чувства в смоделированных ситуациях	Педагоги групп
Вторая декада февраля	Трудовое	Папы разные важны Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию доступных представлений об их ценности, значимости каждого труда.	Педагоги групп
февраль	Патриотическое	Защитим Отечество -познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества; -расширять представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий;	Педагоги групп

		-способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, обогащать словарь новыми словами; -воспитывать чувство патриотизма у детей; -воспитывать чувство уважения к российскому солдату; -активно привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей.	
Третья декада февраля	Патриотическое (в т.ч. приобщение к культурному наследию) ;	«Богатыри земли русской» Приобщать детей к героическому прошлому русского народа. обогащать знания детей о героическом прошлом русского народа, о былинных богатырях; вызывать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми защитниками Родины, у девочек — уважение к мальчикам как будущим защитникам; пробуждать чувство патриотизма, любовь к Родине, интерес к истории своей страны на примере исторических личностей.	Педагоги групп
Март			
1 марта	Патриотическое Приобщение к культурному наследию	Масленица Приобщение детей к традициям народных праздников, к культурным ценностям и достижениям народа, воспитание духовности, национальной самобытности, восприятия красоты и гармонии. (Образный поэтический язык обрядности являлся одним из средств исконно народной педагогики, этики и эстетики, с помощью которых всегда просто, мудро и ненавязчиво от поколения к поколению передавались всем понятные истины, нормы человеческого общения)	Педагоги групп, педагоги -специалисты
Первая декада марта	Социальное (в т.ч. коммуникация и сотрудничество)	“Моя мама” Сформировать у детей желание заботиться о мамах, радовать их хорошими поступками, баловать ласковыми и нежными словами, преподносить подарки, не купленные в магазине, а сделанные своими руками.	Педагоги групп, педагоги -специалисты
Первая декада	Познавательное		
Первая декада	Этико-эстетическое	Знакомство с музыкой «Марш. Песня. Танец» Прослушивание: В.А.Моцарт, Я.Сибелиус, А.Бочелли, С.Брайтман.	
Вторая декада марта	Трудовое	Мир профессий Дать детям представления, что труд, работа занимают в жизни людей очень важное место, что труд – это, по сути, основа жизни; воспитывать уважение ко всем, кто трудится, и необходимость ценить плоды их труда; - познакомить с тем, что делают люди разных профессий, с помощью каких орудий и машин, и что получается в результате;	Педагоги групп, педагоги -специалисты

		вызывать желание трудиться самим — по причине, что это нравится и интересно, и потому, что это надо; учится труду, овладевая необходимыми навыками, трудится, принося пользу людям, и развивать трудовые способности детей.	
Март третья декада	Физическое и оздоровительное (в т.ч. экологическая культура)	Разноцветные капли Воспитывать чувство любви к природе, уважение ко всему живому, способность предвидеть последствия своего поведения в природе; расширить знания детей о свойствах воды, роли воды в жизни человека и других живых организмов, воспитывать бережное отношение к природным ресурсам нашей планеты.	Педагоги групп,
Апрель			
Первый день апреля	Социальное (в т.ч. коммуникация и сотрудничество)	«День юмора и смеха» - познакомить с праздником юмора и смеха; -развивать чувство юмора; -воспитывать доброжелательные отношения; -доставить радость от прихода «Веснушки- хохотушки»; -создать положительный настрой.	Педагоги групп
В течение месяца	Физическое и оздоровительное (в т.ч. экологическая культура)	«Главные правила помни всегда!» Повышение знаний воспитанников ДОУ по вопросам безопасного поведения	Педагоги групп
7 апреля	Физическое и оздоровительное (в т.ч. экологическая культура)	День здоровья -развитие основных движений и физических качеств. -сформировать представление о здоровье; - укрепление здоровья детей; - формирование здорового образа жизни, осознанное отношение к своему здоровью; - создать условия для эмоционально-психологического благополучия; - на днях здоровья дети приобретают опыт активного отдыха; - обучение навыкам сотрудничества с детьми и взрослыми; - создать условия для совершенствования методов педагогической пропаганды здорового образа жизни, вовлечь родителей в активный воспитательно-образовательный процесс.	Педагоги групп, педагоги -специалисты
Первая декада	Познавательное		
Первая декада	Этико-эстетическое	«Домики, которые построила природа». Наблюдать постройки в природе (птичьи гнезда, норки зверей, пчелиные соты,	

		панцирь черепахи, раковины, стручки, орешки и т. д.), анализировать их форму, конструкцию, пропорции. Изображать (или лепить) сказочные домики в форме овощей, фруктов, грибов, цветов и т. п.	
Вторая декада апреля	Трудовое	«Земля-наш дом, наведем порядок в нем» Ознакомления детей с новой оригинальной технологией переработки вторичного сырья (использование пакетов, пластиковых бутылочек, фантиков, скорлупы от орехов, дисков, жестяных банок для создания новых вещей, нарядов для кукол, подиума, для сюжетно-ролевой игры «Ателье мод»).	Педагоги групп
		Развивать экологическую грамотность, любознательность, творческие способности. Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе. «Если ты будешь добрым, заботливым и бережливым другом, <u>то природа обязательно оплатит тебе добром</u> : чистым воздухом, звонким, прозрачным ручейком, мелодичной птичьей песенкой».	
28 апреля	Патриотическое (в т.ч. приобщение к культурному наследию)	Светлая Пасха Развивать интерес к культуре и традициям своего народа; Познакомить детей с обычаями и традициями «Пасхи»; Воспитывать патриотические чувства к традициям русского народа и любовь к своей Родине; Развивать познавательные и творческие способности детей, воображение; Обогащать, расширять и активизировать словарь детей за счет загадок, пословиц, поговорок, стихов, народных игр. Привлечь родителей к совместной деятельности	Педагоги групп педагоги -специалисты
Май			
Первая декада мая	Трудовое	«Мир, труд, май!» Формирование устойчивого положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста, а у родителей – желание приобщать детей к посильному труду. – сформировать у детей представление о значимости труда в жизни каждого человека; – вызвать интерес к результатам трудовых действий; – вызвать желание детей участвовать в выполнении трудовых поручений; – расширять и закреплять знания детей о профессиях, уметь называть профессию и вид деятельности;	Педагоги групп
Первая	Патриотическое	«Праздник со слезами на глазах»	Педагоги групп

декада мая		Расширить представления детей о ВОВ. Воспитывать у дошкольников чувство любви к Родине. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов и чувство гордости за народ, победивший врага. Развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни	педагоги -специалисты
Вторая декада мая	Физическое и оздоровительное (в т.ч. экологическая культура)	В гости к деревьям Развивать устойчивый интерес, желание заботиться о природе и охранять ее; воспитание гуманных чувств, положительного опыта общения с природой; понимать красоту природы, воспитать доброту, человечность.	Педагоги групп
Первая декада	Познавательное		Педагоги групп
Первая декада	Этико-эстетическое	Праздник весны. Праздник птиц.	Педагоги групп
Весь месяц	Физическое и оздоровительное (в т.ч. экологическая культура)	«Запрещается – разрешается» Закрепить знания детей о правилах безопасности; уточнить и систематизировать знания детей о поведении в быту, на улице. Самостоятельно принимать решение.	
Третья декада мая	Социальное (в т.ч. коммуникация и сотрудничество)	«Копилки доброты» Воспитывать уважение к нравственным нормам морали, различию добра и зла, хорошим и плохим поступкам, быть отзывчивыми, внимательными к сверстникам и старшим.	
Третья декада мая	Патриотическое (в т.ч. приобщение к культурному наследию)	«По дорогам русских сказок» Воспитывать желание познавать и возрождать лучшие традиции русского народа: трудолюбие, доброту, сострадание, взаимовыручку, гостеприимство.	
Июнь			
Первая декада	Трудовое	Практическое задание «Сами в группе приберем». Вызвать интерес к результатам трудовых действий; вызвать желание детей участвовать в выполнении трудовых поручений; формировать устойчивое положительное отношение к труду у детей дошкольного возраста	Педагоги групп
Первая декада	Патриотическое	Творческий проект "Как у наших у ворот..." Способствовать формированию патриотических чувств, повышению интереса к национальной культуре у детей старшего дошкольного возраста средствами	Педагоги групп

		музыкального фольклора Продолжать знакомить детей с русским народным фольклором: хороводами, плясками, играми, песнями, музыкальными инструментами, народными праздниками, традициями, обычаями; Создать предметно – развивающую среду, способствующую развитию музыкально – художественной деятельности детей дошкольного возраста; Повысить педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах формирования у детей патриотических чувств по средствам ознакомления с музыкальным фольклором.	
	Физическое и оздоровительное (в т.ч. экологическая культура)	«Путешествие в лето» -Формировать навыки исследовательской деятельности, умение сравнивать, обобщать, делать выводы на основе полученной информации, анализировать; развивать семейное творчество и сотрудничество семьи и детского сада; развивать эмоциональную отзывчивость; обучать восприятию красоты природы и передаче её через рисунки. лепку, аппликацию;	Педагоги групп
Первая декада	Познавательное		Педагоги групп
Первая декада	Этико-эстетическое	«Красоту надо уметь замечать». Находить природные узоры (сережки на ветке, кисть ягод и т. д.) и любоваться ими, выражать в беседе свои впечатления. Разглядывать узоры и формы, созданные природой, интерпретировать их в собственных изображениях и украшениях. Изображать (декоративно) птиц, бабочек, рыб и т. д., передавая характер их узоров, расцветки, форму украшающих их деталей, узорчатую красоту фактуры.	Педагоги групп
Вторая декада	Физическое и оздоровительное (в т.ч. экологическая культура)	"Лето безопасности" Расширение знаний детей о правилах поведения в лесу, с насекомыми, с огнем, отдыхе под солнцем, на водоемах, на дороге.	Педагоги групп
Вторая декада	Социальное (в т.ч. коммуникация и сотрудничество)	«Что такое хорошо, что такое плохо?», Воспитывать у ребенка желание помогать другим, быть правдивым, трудолюбивым, справедливым.	Педагоги групп
Июль			
Первая декада	Трудовое	Труд в природе Участвовать в посильной практической деятельности. Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. Научить детей видеть результат своего труда. Воспитывать бережное отношение к растениям.	Педагоги групп

		Развивать познавательные и творческие способности. Способствовать развитию восприятия красоты природы	
Первая декада	Патриотическое	«Давайте жить дружно» Расширять представления детей о родной стране, углублять и уточнять представления о Родине-России; поддерживать интерес к изучению истории своей страны, к истории родного края.	Педагоги групп
Вторая декада	Физическое и оздоровительное (в т.ч. экологическая культура)	"Насекомые и цветы созданы друг для друга" Воспитывать доброе и бережное отношение к разнообразному миру природы.	Педагоги групп
Весь месяц	Физическое и оздоровительное (в т.ч. экологическая культура)	"Лето безопасности" Продолжать расширять представления детей о безопасности в разных жизненных ситуациях (пожар, дорожно-транспортное происшествие, на воде). Отработать действия детей при пожаре.	Педагоги групп
Вторая декада	Социальное (в т.ч. коммуникация и сотрудничество)	«Благородные поступки» Расширение этических представлений о «доброте», «дружбе», «взаимопомощи», «взаимовыручке», «справедливости»; формирование стремления помогать, сопереживать, поддерживать окружающих людей; формировать понятия о семейных ценностях и традициях;	Педагоги групп
Третья декада	Патриотическое (в т.ч. приобщение к культурному наследию)	«Были дебри да леса, стали в дебрях чудеса» Закрепить знания детей о народных промыслах, их признаках. Закреплять умение находить нужный промысел среди других, обосновывать свой выбор, составлять описательный рассказ.	Педагоги групп
Третья декада	Познавательное		Педагоги групп
Третья декада	Этико-эстетическое	«Цветы.» Создавать роспись цветов-заготовок, вырезанных из цветной бумаги (работа гуашью). Составлять из готовых цветов коллективную работу (поместив цветы в нарисованную на большом листе корзину или вазу).	Педагоги групп
Август			
Первая декада	Трудовое	«Экскурсия в библиотеку» (можно виртуально или с\р игра) Формировать у детей реалистические представления о труде взрослых людей; вовлекать родителей в работу по ознакомлению детей с профессией	Педагоги групп

		библиотекаря; воспитывать у детей отзывчивость, уважение к труду взрослых, любовь и интерес к книгам.	
Первая декада	Физическое и оздоровительное (в т.ч. экологическая культура)	Птицы России Дать детям общее представление о многообразии птиц; Уточнить название часто встречающихся птиц, их особенности, выделить существенные различия; Воспитывать доброе отношение к птицам; Вызвать желание помочь им	Педагоги групп
Первая декада	Патриотическое	«Все, что для меня родное...» Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека.	Педагоги групп
Вторая декада	Гражданско-патриотическое (в т.ч. приобщение к культурному наследию)	“В деревенской избе, в светлой горенке” Закрепить названия предметов старинного быта. Учить использовать в своих рассказах пословицы и поговорки.	Педагоги групп
Вторая декада	Физическое и оздоровительное (в т.ч. экологическая культура)	«Зеленая аптека», развивать осознанность многостороннего значения природы, приобретение детьми навыков бережного, созидательного отношения к окружающему миру	Педагоги групп
Третья декада	Познавательное		Педагоги групп
Третья декада	Этико-эстетическое	Беседа: «Искусство театра».	Педагоги групп

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575812

Владелец КУЗНЕЦОВА СВЕТЛАНА ИВАНОВНА

Действителен с 18.03.2022 по 18.03.2023