

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 441  
620075, г. Екатеринбург, ул. Восточная, 64а,  
тел. 350-30-90(80), e-mail: [mdou441@eduekb.ru](mailto:mdou441@eduekb.ru)

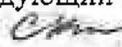
---

СОГЛАСОВАНА:

Начальник Департамента образования  
Администрации города Екатеринбурга  
К.В. Шевченко

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий МБДОУ детский сад № 441

 С.И. Кузнецова  
Приказ № 45/п от 30.08.2021 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 441  
на 2022-2025г.

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом МБДОУ  
детский сад № 441  
Протокол № 5 от «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей  
МБДОУ детский сад № 441  
Протокол № 4 от «23» августа 2021 г.

Екатеринбург, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| Паспорт программы                                                 | 3  |
| 1. Информационная справка об образовательном учреждении           | 7  |
| 2. Анализ деятельности МБДОУ детского сада №441                   | 8  |
| 2.1. Анализ системы управления                                    | 8  |
| 2.2. Анализ кадрового состава                                     | 8  |
| 2.3. Анализ образовательной системы                               | 10 |
| 2.4. Анализ материально-технических ресурсов.                     | 11 |
| SWOT-анализ                                                       | 12 |
| 3. Концепция развития МБДОУ                                       | 13 |
| 3.1. Ценностные приоритеты развития МБДОУ                         | 13 |
| 3.2. Концептуальная модель замысла развития МБДОУ                 | 14 |
| 3.3. Стратегия и тактика развития МБДОУ                           | 15 |
| 4. Инструментарий развития МБДОУ                                  | 16 |
| 4.1. Цель и задачи развития                                       | 16 |
| 4.2. Этапы реализации Программы                                   | 17 |
| 4.3. Основные проекты и мероприятия Программы                     | 18 |
| Проект: «Ребенок в ситуации успеха»                               | 18 |
| Проект: «Педагог. Новые возможности для каждого»                  | 19 |
| Проект «Родитель+Воспитатель=Партнеры»                            | 20 |
| 5. Управление реализацией и мониторинг программы развития         | 21 |
| 5.1. Разработка внутренних управленческих инструментов            | 21 |
| 5.2. Порядок управления реализацией Программы                     | 21 |
| 5.3. Система контроля и оценка эффективности выполнения программы | 22 |
| 6. Финансовый план реализации Программы развития.                 | 24 |

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Статус</b>                                                             | Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 441 на период 2022 – 2025 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Основания для разработки Программы</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642.</li> <li>– Паспорт национального проекта "Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16))</li> <li>– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».</li> <li>– Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21)</li> <li>– Стратегия развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года, утверждена постановлением Правительства Свердловской области от 18.09.2019 г. № 588- ПП;</li> <li>– Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 г. утвержден Решением Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 г. № 12/81 «О внесении изменений в Решение Екатеринбургской городской Думы от 10.06.2003 г. №40/6 «О Стратегическом плане».</li> <li>– Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года утвержден Решением Екатеринбургской городской Думы от 25 мая 2018 гола № 12/81.</li> </ul> |
| <b>Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимость развития навыков педагогов в использовании новых методов и приемов, отвечающих потребностям современной воспитательно-образовательной деятельности ДОУ;</li> <li>– необходимость непрерывного развития и повышения уровня квалификации педагогов ДОУ;</li> <li>– необходимость повышения качества образовательных услуг и повышения грамотности населения в сфере образовательной деятельности;</li> <li>– недостаточная готовность и включённость родителей в партнерское взаимодействие с ДОУ;</li> <li>– необходимость приспособить воспитательно-образовательную деятельность ДОУ к непрерывно меняющимся социально-экономическим условиям;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | – необходимость модернизации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, как условия обеспечения качества дошкольного образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Цель Программы</b>                | Создание условий, обеспечивающих качество воспитания и образования с учетом современных требований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Задачи</b>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование личностных качеств педагогов, ориентированных на базовые ценности российского общества.</li> <li>2. Создание организационно - методических условий развития профессиональных компетенций педагогов, применяющих инновационные технологии воспитания и образования дошкольников, в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования на основе ООП «Вдохновение».</li> <li>3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ, способствующая самореализации ребёнка в различных видах детской деятельности.</li> <li>4. Включение родителей в активное партнерское взаимодействие с детским садом.</li> <li>5. Использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности дошкольника.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Принципы реализации Программы</b> | <p>Программа построена на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принцип <b>системности</b> означает, что все субъекты образовательных отношений взаимосвязаны и их деятельность направлена на достижение общего результата.</li> <li>– Принцип <b>участия</b>, т.е. каждый сотрудник ДОУ становится участником проектной деятельности, при которой планы (проекты) дошкольного учреждения являются личными планами (проектами) педагогов, что способствует повышению мотивации сотрудников на участие в общей деятельности и качества конечного результата.</li> <li>– Принцип <b>непрерывности</b> при котором процесс планирования и проектирования в ДОУ осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу.</li> <li>– Принцип <b>гибкости</b> заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность в связи с возникновением обстоятельств.</li> <li>– Принцип <b>точности</b>. Проекты должны быть конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДОУ.</li> <li>– Принцип <b>индивидуальности</b> заключается в том, что - программа нацелена на решение проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.</li> <li>– Принцип <b>научности</b>-задачи, принципы, методики имеют научное обоснование.</li> <li>– Принцип <b>дифференциации</b> заключается в том, что создаётся поле для преодоления трудностей в достижении определённого результата – своего для каждого педагога.</li> <li>– Принцип <b>практической направленности и открытости методической помощи</b> предполагает, что каждый из педагогов должен быть уверен, что получит необходимую методическую помощь – не только плановую, но и оперативную. умение внести вовремя нужные изменения в си-</li> </ul> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | стему работы в связи с вновь возникшими обстоятельствами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Перечень подпрограмм (проектов)                     | <p><b>1.Проект «Ребенок в ситуации успеха»</b><br/>Создать единое образовательное пространство (РППС), объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей при поддержке у дошкольников исследовательской активности ребенка, его любознательности и инициативы, игровой деятельность во всех видах и формах.</p> <p><b>2.Проект «Педагог - новые возможности для каждого».</b><br/>Создать методическую службу для роста профессиональной компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах интеграции образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими всестороннее развитие индивидуальных способностей ребенка.</p> <p><b>3.Проект «Родитель+Воспитатель=Партнеры»</b><br/>Укрепить сотрудничества ДОО и семьи через вариативные формы взаимодействия; расширить диапазон сотрудничества родителей и ДОО, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ожидаемые конечные результаты выполнения программы. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитатель выступает примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров.</li> <li>- Приобщение воспитанников к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.</li> <li>- Обновлена развивающая предметно-пространственная среда, наполнение которой предоставляет ребенку возможности для саморазвития и социализации.</li> <li>- В практику работы детского сада в рамках ОП «Вдохновение» внедрены современные педагогические технологии (детский совет, интеграция образовательных областей, технология проектно-исследовательского обучения, сетевое взаимодействие, личностно-ориентированные технологии, игровые технологии).</li> <li>- Готовность педагогов к качественному выполнению работы в соответствии с современными требованиями, возможность применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности, владение новыми компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС ДО.</li> <li>- Обновленная система взаимодействия с семьями воспитанников (усовершенствование навыков «активного слушания», снижение эмоционального напряжения между педагогом и родителем в ДОУ; создана онлайн – школа для родителей, реализуется технология «развивающие беседы»</li> <li>- Расширен спектр дополнительных образовательных услуг с учетом интереса детей, потребностей родителей и кадровым обеспечением.</li> </ul> |
| Этапы реализации Программы                          | <p><b>1-ый этап – подготовительный (2022) нацелен на обеспечение ресурсов для реализации программы.</b></p> <p><b>2-ой этап – практический (2022-2024) нацелен на практическую реализацию программы,</b></p> <p><b>3-ий этап – итоговый (2025) нацелен на анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Система организации контроля                        | <p>Внешний контроль за реализацией Программы осуществляют родители (законные представители), МСОКО, Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.</p> <p>Внутренний контроль за реализацией Программы осуществляют органы управления МБДОУ на основе организации текущего и итогового контроля.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Мониторинг реализации этапов Программы развития (1 раз в год);</p> <p>Ежегодное размещение отчета об исполнении Программы на официальном сайте МБДОУ.</p> <p>Доклад заведующего МБДОУ на Педагогическом совете МБДОУ (1 раз в год).</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# 1. Информационная справка об образовательном учреждении

|                                                                |                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование образовательного учреждения</b>                | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 441                                             |
| <b>Год основания</b>                                           | Основан 1968 г.<br>Капитальный ремонт 2016 г.<br>Реорганизация ДОО 2017г.                                                   |
| <b>Тип ОУ</b>                                                  | Дошкольная образовательная организация                                                                                      |
| <b>Юридический адрес</b>                                       | 620075, г. Екатеринбург, ул. Восточная, 64а                                                                                 |
| <b>Фактический адрес</b>                                       | 620075, г. Екатеринбург, ул. Восточная, 64а;<br>ул. Мичурина, 100; ул. Мичурина 76                                          |
| <b>Фамилия, имя, отчество руководителя, контактный телефон</b> | Кузнецова Светлана Ивановна, (343) 350-30-90                                                                                |
| <b>Электронная почта, сайт</b>                                 | <a href="mailto:mdou441@eduekb.ru">mdou441@eduekb.ru</a><br><a href="http://441.tvoyasadik.ru">http://441.tvoyasadik.ru</a> |

| <b>Нормативно-правовая основа деятельности ДОО</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>                                                                                                                 | Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 05 марта 2011 года, серия 66 №000698, регистрационный номер 13667, выписка из реестра лицензий по состоянию на 14.05.2021 года № 13667.<br>Срок действия лицензии - бессрочная |
| <b>Нормативно-правовое регулирование деятельности педагогического и родительского сообщества по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Организационно-правовая форма</b>                                                                                                                                          | Бюджетное учреждение                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Вид деятельности</b>                                                                                                                                                       | Предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, дополнительное образование детей и взрослых, присмотр и уход за детьми.                                                                                           |
| <b>Учредитель</b>                                                                                                                                                             | Департамент образования Администрации города Екатеринбурга                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Адрес учредителя</b>                                                                                                                                                       | 620014, Свердловская область, город Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.                                                                                                                                                                                              |
| <b>Коллегиальные органы управления</b>                                                                                                                                        | Общее собрание работников Учреждения;<br>Педагогический совет;<br>Совет родителей.                                                                                                                                                                              |
| <b>Режим работы</b>                                                                                                                                                           | понедельник – пятница с 7.30 до 18.00,<br>суббота, воскресенье - выходной.                                                                                                                                                                                      |
| <b>Возрастная категория детей</b>                                                                                                                                             | с 2 до 7 лет                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Количество групп</b>                                                                                                                                                       | 9 групп (10,5 ч, группы полного дня)<br>2 группы (3 ч, группы кратковременного пребывания)                                                                                                                                                                      |

## **2. Анализ деятельности МБДОУ детского сада № 441**

Рейтинг ДОУ по результатам независимой оценки качества образования за 2019 год. Итоговая оценка в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность» – 537 место в город Екатеринбург среди 1170 организаций.

Средневзвешенная сумма по всем критериям:

- открытость и доступность информации об организации – 92,8 баллов
- комфортность условий предоставления услуг – 72 баллов
- доступность услуг для инвалидов – 38 балла
- доброжелательность, вежливость работников организации – 98 баллов
- удовлетворенность условиями оказания услуг – 96,2 баллов.

### **2. 1. Анализ системы управления**

Актуальное состояние. В результате комплексного исследования системы управления дошкольным образовательным учреждением было выявлено, что для осуществления инновационной деятельности МБДОУ требуется изменение традиционной управленческой системы, расширение общественного характера управления учреждением, смещение приоритетов с управления отдельными людьми на управление с помощью инициативных и творческих групп (командного менеджмента), в том числе по обновлению нормативного обеспечения МБДОУ с учетом изменений законодательства.

**Проблемное поле.** Трудности перехода на государственно-общественное управление, связанные с неготовностью коллектива и общественности принять на себя управленческий функционал в объеме, предусматриваемом законодательными актами, определяющими деятельность органов государственно-общественного управления.

Необходимость корректировки нормативно-правового сопровождения при переходе на новую модель управления образовательным учреждением.

**Перспективы развития.** Расширение полномочий государственно-общественных форм управления качеством образования в МБДОУ детский сад № 441 через формирование у родителей устойчивой мотивации к активному взаимодействию со всеми субъектами образовательного процесса.

Совершенствование локальной нормативно-правовой документации, обеспечивающей управляемость МБДОУ.

**Возможные риски.** Пересмотр и уточнение нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня, что повлечет за собой изменение локальных актов. Низкая мотивация отдельных членов инициативных групп на результат и работу в команде.

### **2.2. Анализ кадрового состава**

Для эффективной организации образовательной деятельности МБДОУ необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. Кадрами МБДОУ полностью обеспечено, все педагоги имеют педагогическое образование. 100 % педагоги повысили свою квалификацию в соответствии с ФГОС ДО. В МБДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. В МБДОУ есть педагоги, способные работать

в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

| <b>Кадровое обеспечение</b>            |                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общее количество педагогов</b>      | 17                                                                                                                                      |
| <b>Педагогический состав</b>           | Воспитатели – 13<br>Учитель-логопед – 1<br>Музыкальный руководитель – 1<br>Педагог психолог – 1<br>Инструктор по физическому развитию-1 |
| <b>Квалификационный ценз педагогов</b> | Высшая категория – 2 (12%)<br>Первая категория – 13 (76%)<br>Соответствие занимаемой должности – 0<br>Нет категории – 2 (12%)           |
| <b>Образовательный ценз педагогов</b>  | Высшее профессиональное образование – 13 (76 %)<br>Среднее профессиональное образование – 4 (24%)                                       |
| <b>Педагогический стаж</b>             | От 10- 20 лет – 8 (47%)<br>5-10 лет – 4 (23%)<br>0-5 лет – 5 (30%)                                                                      |
| <b>Курсы повышения квалификации</b>    | 100% прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО                                                                       |

#### **Проблемное поле:**

- в условиях модернизации образовательного процесса востребована высокая педагогическая мобильность;
- инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проективных умений ряда педагогов не позволяет им участвовать в инновационной деятельности ДОО, достойно представить опыт своей работы;
- применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности;
- предпочтение традиционным формам работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования;

#### **Перспективы развития:**

- организация работы творческих групп по актуальным проблемам дошкольного образования;
- активизация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- привлечение педагогов в инновационную деятельность;
- трансляция опыта педагогов в печатных изданиях, на сайте ДОО;
- реализация проекта «Педагог - новые возможности для каждого»

#### **Возможные риски:**

Низкая педагогическая мобильность в условиях модернизации образования. Профессиональное выгорание коллектива МБДОУ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575812

Владелец КУЗНЕЦОВА СВЕТЛАНА ИВАНОВНА

Действителен с 18.03.2022 по 18.03.2023