

Муниципальное образование город Екатеринбург
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 441

ул. Восточная, д. 64а, г. Екатеринбург, Октябрьский район
тел. (343) 350-30-90(80) E-mail: mdou441@eduekb.ru

**Методическая разработка
«Мой родной город – Екатеринбург»**

**Меховых Марии Сергеевны
Воспитателя 1 квалификационной категории**

Екатеринбург, 2022 г.

Тема: «Мой родной город - Екатеринбург».
Конспект занятия в подготовительной группе.

Направление (в рамках воспитательной работы «Программы воспитания»): познавательное, патриотическое, социальное, этико-эстетическое.

Интеграция образовательных областей (в рамках реализации ООП ДОО): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Форма проведения: организованная образовательная деятельность в группе, фронтальная форма работы, подгруппами.

Возрастная группа: дети старшего дошкольного возраста.

Оборудование: картина «Звездное небо», глобус, экран, проектор, презентация с картинками, фотографии и картинки достопримечательностей нашего города, ватман, краски, поролоновые стеки, карандаши, кисточки, баночки с водой, пластилин, ножницы, клей, игрушка-сова, разрезные картинки.

Цель: формирование знаний о родном городе Екатеринбурге, своей малой Родине, о его значимости как современного культурного центра Урала

Задачи образовательной программы:

Обучающие: сформировать представления о происхождении города Екатеринбурга, о его достопримечательностях, о городе Екатеринбурге как о культурном центре Урала.

Развивающие: расширить словарный запас детей, закрепить умение правильно строить короткие предложения, развивать творческие способности.

Воспитательные: побуждать детей делиться впечатлениями об увиденной достопримечательности, развивать коммуникативные навыки. Воспитывать любовь к своей малой Родине, к родному городу Екатеринбургу, к месту, где родился.

Ожидаемые результаты:

- повышение интереса детей к истории своего города, страны;
- развитие познавательной активности детей;
- развитие творческих способностей воспитанников;
- развитие коммуникативных навыков детей;
- активизации и расширение словарного запаса детей;
- приобретение детьми умений и навыков (анализировать, сравнивать, делать выбор; работать в группах).

Ход взаимодействия

Предварительно дети разбиваются на подгруппы. Для того чтобы сформировать подгруппы воспитатель предлагает каждому ребенку выбрать себе картинку (все картинки лежат вместе на одном столе): картинки заводов, памятников, музеев, театров нашего города, таким образом, складываются команды, которые будут работать подгруппами, далее участники направляются к своим столам: «Знатоки заводов», «Знатоки музеев» и т.п

Этапы занятия	Содержание деятельности	Деятельность (действия) педагога	Деятельность (действия) детей	Планируемые результаты
Вводная часть	<p>- Дети, к нам сегодня пришла умная сова и принесла вот такую картину. Что нарисовано на этой картине, как вы думаете? (звездное небо, космос, галактика).</p> <p>- Правильно дети, на картине изображено звездное небо и планеты. Планета, на которой мы живем, как называется? (Земля)</p> <p>На этой планете много различных стран, страна, в которой мы живем это...? (Россия) В нашей стране много городов: больших и маленьких. Большие: Москва,.... А какие знаете вы? Санкт-Петербург, Екатеринбург</p>	<p>Показывает картину «Звездное небо»</p> <p>- Показывает глобус, указывает место России на глобусе (можно показать на экране, при помощи проектора).</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети слушают, отвечают на поставленные вопросы.</p>	<p>Создание благоприятной атмосферы, положительного эмоционального настроения на совместную деятельность.</p> <p>Формирование пространственных представлений о местонахождении объекта. Развитие познавательного интереса</p>

<p>Основная часть</p>	<p>- Ребята, сегодня мы поговорим о нашем родном городе. Как называется город, в котором мы живем? (Екатеринбург).</p> <p>История Екатеринбурга началась давным - давно. Весной 1723 года по указу императора Петра I на берегах реки Исеть развернулось строительство крупнейшего в России железодельного завода. Именно тут, в месте, которое для строительства завода выбрал историк и географ Василий Никитич Татищев в дальнейшем был основан город, который сегодня мы называем Екатеринбург. Назван он был в честь жены российского императора, Екатерины I.</p> <p>Принято считать, что день рождения города ноябрь 1723 года, когда была выпущена первая партия собственного металла завода – крепости.</p> <p>Уже с первых лет существования Екатеринбург занимает важное место в стране: был построен монетный двор, где выпускали чеканные медные и железные деньги; гранильная фабрика, изготавливающая украшения и предметы интерьера для императорского двора, изделия из драгоценных и</p>	<p>Воспитатель рассказывает историю города, сопровождая его показом презентации с фотографиями</p>	<p>Дети слушают, ведут диалог с воспитателем.</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Формирование представлений об основании города Екатеринбурга.</p> <p>Развитие воображения, умения создавать композицию.</p> <p>Развитие творческих способностей.</p> <p>Воспитание желания заниматься творчеством, узнавать новое о городе, эстетических чувств по отношению к своему родному городу</p>
------------------------------	--	--	---	---

	<p>полудрагоценных уральских камней.</p> <p>Ребята, какие достопримечательности вам встречались? Найдем их на картинках, которые у нас есть на столе.</p> <p>А теперь, я предлагаю вам, создать картину современного города!</p> <p>Для этого, выберите картинку понравившейся вам достопримечательности.</p> <p>На столах расположены материалы, которые помогут воплотить ваши идеи.</p>	<p>Дети смотрят на иллюстративный материал, выбирают картинку объекта, который будут создавать (материалы: акварель, пластилин, аппликация).</p> <p>Создают общий (подгрупповой) продукт деятельности, располагая свои работы на картине</p>	<p>Дети, работая в подгруппах, создают картины современного города Екатеринбурга: делают фон, изображают реку Исеть, улицы, располагают на них объекты города (достопримечательности, дома, заводы, театры, музеи и т.п.).</p>	
<p>Заключительная часть</p>	<p>Ребята, посмотрите, какие замечательные картины у нас получились, а давайте посмотрим, у кого есть достопримечательности, которые будут спрятаны в моих загадках:</p> <p>Это - памятник танкистам, Наши прадеды шли в бой,</p>	<p>Педагог вместе с детьми любит картины и выясняет, на чьих картинах есть объекты, загаданные в загадках</p>	<p>Дети угадывают загадки и выясняют, есть ли это в их картинах или картинах других команд. Дети могут вставить с мест,</p>	

	<p>Чтобы небо было чистым Над тобой и надо мной! (Памятник Уральскому добровольческому танковому корпусу)</p> <p>Это стадион! Замер он на берегу, Как кораблик у причала С моряками на борту. (Спортивный комплекс «Динамо»)</p> <p>Ват усадьба на пригорке. Был купеческий здесь дом. А теперь, взглянуть пойдём-ка, Как мальчишки и девчонки В этом доме день за днем Конструируют и пляшут. Вся усадьба эта наша! (Усадьба Расторгуевых-Харитоновых)</p> <p>В центре города она, Где течет Исеть река. Городом Екатерины Назван первый был завод, Из Уральского металла Мощь свою страна ковала. (Плотина)</p> <p>Видишь памятник повыше? Триста лет летело время</p>	<p>Воспитатель вместе с детьми, организует выставку картин</p>	<p>рассматривая картины других участников.</p> <p>Дети помогают расположить картины на клеевой стене.</p>	
--	--	--	---	--

	<p>С той поры, как на Урале Этот город основали. Инженер (Татищев) Генерал (де Геннин).</p> <p>Башня с главными часами Шпиль вонзает золотой В синеву меж облаками. Здесь начальник городской Занят сложной работой- Город окружать заботой. (Администрация города)</p> <p>Видишь статуи на крыше? На балконе – фонари. Рядом яркие афиши. Много музыки внутри. Целый век в театре этом (Опера живет с балетом)</p> <p>Купол перед нами. На арене – львы ручные И с огромными носами Рядом клоуны смешные. И жонглеры, и гимнастки Наверху, качаясь смело, Говорят: «Мы не из сказки! Совершенству нет предела» (Цирк)</p>			
--	--	--	--	--

	А теперь предлагаю нам сделать выставку наших картин, расположим их на стене творчества.			
Рефлексия	Дети, о чем мы сегодня говорили? Все ли получилось? Что вам понравилось? Что бы вы еще хотели узнать о нашем городе?	Воспитатель ведет диалог с детьми. Беседа	Ответы детей	Развитие у детей умений и навыков (анализировать, сравнивать, делать вывод)