

## КОНСПЕКТ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ДОСУГА -КОМАНДНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ «МЫ ИГРАЕМ В БАСКЕТБОЛ»

Тема \_\_обучение элементам спортивной игры Баскетбол

Возрастная группа: 4-6 лет (объединенная на летний период средняя и старшая) Количество детей\_15

Уровень физического развития и подготовленности детей средний

Форма НОД: физкультурный Досуг

Форма организации групповая

Интеграция видов деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная\_

Средства: наглядные \_\_\_\_\_

мультимедийные \_\_\_\_\_

литературные \_\_\_\_\_

музыкальные \_\_\_\_\_

Физкультурное оборудование: \_\_мячи резиновые на каждого ребенка- 15 штук, корзина- 2 штуки, свисток, блокнот, ручка

Задачи образовательной программы	Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы
<p><b>Обучающие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. продолжать учить бросать мяч в корзину, баскетбольное кольцо двумя руками из-за головы, от груди</li><li>2. продолжать учить слушать сигнал воспитателя</li><li>3. учить вести мяч одной рукой, передавая его из одной руки в другую, передвигаясь в разных направлениях и с различной скоростью движения</li><li>4. совершенствовать двигательные умения и навыки детей в процессе упражнений и игр с мячом</li><li>5. формировать умения управлять мячом и играть с ним не мешая товарищу, находить свободное место на площадке.</li></ol> <p><b>Развивающие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. развивать психофизические качества: ловкость, меткость, быстроту реакции, координацию движений, ориентацию в пространстве, выносливость, внимательность</li></ol> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>7. Воспитывать умение играть в команде, воспитание выдержки, честности, справедливости</li></ol>	<p>Напомнить Виолетте о том что локти должны быть согнуты и опущены вниз</p> <p>Обратить внимание на самочувствие Тани, чтобы у ребенка не было излишней физической нагрузки и большой степени утомляемости</p> <p>Обратить внимание на то, чтобы дети во время бега ставили ногу на всю стопу</p> <p>Обратить внимание на эмоциональный настрой Андрея, провести индивидуальную работу</p>

### Ход взаимодействия

Части, этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Дозировка, темп, дыхание	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которой приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
Вводная часть	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Объявление названия спортивного Досуга-соревнования</li> <li>3. Построение в шеренгу</li> <li>4. Разбиение детского коллектива на команды</li> <li>5. Совместный выбор детей названия своих команд</li> <li>6. Раздача спортивного инвентаря- резиновые мячи на каждого ребенка</li> </ol>	<p>Средний темп</p> <p>4 мин</p>	<p>Воспитатель приветствует участников, объявляет название, дает команду: В шеренгу становись!, Звучит приветствие: Ребята, поздравляю вас, сегодня мы проведем с вами соревнования, которые называются «Веселые старты», для этого нам необходимо поделится на команды, выбирайте кто в какой команде и придумайте название, раздача мячей.</p>	<p>Дети выходят на площадку в спортивной форме и выполняют построение в шеренгу для приветствия. Дети самостоятельно делятся на две команды: «Дружба навсегда» и «Веселые ребята», команды берут мячи</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение играть в команде</li> <li>2. Создание положительного эмоционального настроя</li> </ol>
Основная часть	<p><b>Разминка для команд</b> ОРУ с мячом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. И.п.- узкая стойка ноги врозь правой, руки у груди локти разведены в стороны Ходьба друг за другом по кругу с мячом в руках. Подбросить мяч вверх и поймать его 5-6 раз подряд.</li> <li>2. И.п-стойка ноги врозь, руки перед собой согнуты в локтях</li> </ol>	<p>Средний темп</p> <p>2 мин</p> <p>2 мин</p>	<p>Воспитатель дает команду: А теперь ребята сделаем разминку для команд! Упражнение начинай! (свисток) Воспитатель должен объяснить детям, что мяч следует толкать рукой вниз, а не бить по нему, включая в</p>	<p>Выполняют ОРУ по команде воспитателя:</p> <p>Дети ходят по кругу, выполняя упражнение, принимая правильную стойку</p> <p>Команды становятся в круг, выполняют</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка и подготовка функциональных систем организма для создания оптимальной физической нагрузки</li> <li>2. Закрепление двигательных умений и навыков</li> </ol>

	<p>Бросание мяча вверх и ловля его после отскока от пола. Учить следить за мячом при броске, ловить ладонями. Повторить 8-10 раз.</p> <p>3. И.п.- стойка ноги шире плеч Прокатывание мяча, обводя ноги, наклонившись, обеими руками. Упражнение выполняют одновременно 4-6 раз.</p> <p>4.И.п - узкая стойка ноги врозь правой, мяч в правой руке, рука согнута, затем в левой Ведение мяча на месте правой, левой рукой</p> <p>5. И.п-Ведение мяча вокруг себя правой, левой рукой по две минуты.</p>	<p>2 мин</p> <p>2 мин</p> <p>2 мин.</p>	<p>работу кисть и предплечье. Пальцы широко расставить, вести мяч вперед и сбоку.</p> <p>Необходимо контролировать физическую, психическую и эмоциональную нагрузку детей, чтобы избежать переутомляемости занимающихся</p>	<p>упражнение</p> <p>Команды становятся в круг, обводя мяч у ног</p> <p>Дети пробуют вести мяч, толкая его рукой вниз</p> <p>Дети закрепляют умение отбивать мяч об пол при этом продвигаясь с ним в определенном направлении</p>	<p>с мячом</p>
<p>Основная часть</p>	<p>Подвижная игра <b>«Играй, играй мяч не теряй»</b> <b>Способ организации: групповой, фронтальный</b> Правила: команды располагаются одна напротив другой на площадке и каждый ребенок играет с мячом по своему усмотрению. После сигнала: В стойку становись! все игроки должны правильно держать мяч или принять стойку баскетболиста. <b>Указания:</b> движения с мячом, которые можно выполнять: передвижение по площадке бегом в сочетании с ходьбой прыжками,</p>	<p>игра большой подвижности</p> <p>Повтор 2 раза</p> <p>3 мин</p>	<p>Воспитатель дает команду: Ребята, вы молодцы! Мы хорошо разогрелись и готовы к играм-соревнованиям! Предлагаю вам поучаствовать в первой нашей эстафете «Играй, играй мяч не теряй». Дает указания: Эстафету начинай!.... В стойку становись! Молодцы ребята! подведение итогов.</p>	<p>Дети начинают выполнять движения с мячом, по команде воспитателя (звук свистка) принимают стойку с мячом, Соблюдая правильную технику выполнения стойки</p>	<p>Отработка правильности держания мяча при игре в баскетбол:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мяч держать на уровне груди</li> <li>2. Руки согнуты, пальцы широко расставлены</li> <li>3. Локти опущены вниз, мышцы рук расслаблены</li> <li>4. Отработка действия по сигналу воспитателя</li> </ol>

	<p>остановками и поворотами, подбрасывать вверх двумя руками от груди, отбивать о землю двумя руками и одной рукой.</p> <p>Выигрывает команда, участники которой быстрее принимают стойку.</p>				5. Развитие быстроты реакции и внимательности
	<p>Подвижная игра «<b>Ловец с мячом</b>»</p> <p><b>Способ организации: групповой, фронтальный</b></p> <p>Правила: дети с мячами свободно передвигаются по площадке, один из них водящий. Его цель, ведя мяч, задеть рукой кого-либо, начисляются штрафные баллы за потерю мяча.</p> <p>Если ему это удастся, то тот кого он задел становится водящим, а водящий игроком.</p> <p><b>Указания:</b> Вначале роль водящего выполняет воспитатель, а в дальнейшем – ребенок, свободно управляющий мячом.</p>	<p>игра большой подвижности</p> <p>4 мин</p>	<p>Воспитатель дает команду: команды врассыпную становись!</p> <p>Называет следующую игру, правила, производит показ</p> <p>Говорит о штрафных баллах у чьей команды их меньше- та выигрывает, ведет подсчет баллов, подводит итоги</p>	<p>Дети выполняют движение с мячом, пытаюсь соблюдать правила игры, пари этом эстафета носит соревновательный характер</p>	Отработка техники ведения мяча
Основная часть	<p>Подвижная игра «<b>Пять бросков</b>»</p> <p>Способ организации: групповой, поточный</p> <p>Правила: дети располагаются на расстоянии 1,5-2 метра каждая команда от своих корзин. поточным способом по сигналу воспитателя команды бросают мячи в корзину.</p> <p>Побеждает та команда, чья наберет больше всего очков.</p> <p><b>Указания:</b> Попасть большее</p>	4 мин	<p>Воспитатель дает команду: Команды в колонну по одному становись!</p> <p>Объясняет правила игры, ведет подсчет очков</p> <p>Объявляет победителя</p> <p>Подводит итоги</p>	<p>Дети в двух командах, поточным способом с расстояния 1,5 м бросают мяч двумя руками от груди в корзину, ловит мяч</p> <p>Каждый ребенок выполняет по три броска</p>	<p>1. Быстрое занятие своего места в колонне</p> <p>2. Отработка точности бросков мяча в корзину</p>

	<p>количество раз в корзину указанным способом, каждому игроку дается 3 попытки: И.п. – стойка ноги врозь, бросок мяча двумя руками от груди руки согнуты в локтях, бросить мяч с одновременным разгибанием рук и ног.</p>				
<p>Заключительная часть</p>	<p>1. Построение в одну шеренгу 2. Подведение итогов, награждение команды- победителя 3. Сбор инвентаря, уход в группу</p>	<p>4 мин</p>	<p>Воспитатель дает команду: В шеренгу становись! Поздравляю с окончанием соревнований! Все молодцы очень старались, играли как настоящие спортсмены! Объявляет победителя по итогам соревнований, проводит награждение, Дает указание к сбору инвентаря.</p>	<p>Дети строятся в шеренгу для подведения итогов соревнований, помогают собрать инвентарь воспитателю</p>	

